**Анализ**

**работы с детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили**

**за I полугодие 2020 – 2021 учебного года**

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ с. Балта обучалось 137 ученика. Из них со статусом «ребенок-инвалид» - 5 человек. Из них со статусом ОВЗ -0 человек. Из них «ребенок-инвалид» и ребенок с ОВЗ -1 человек .О**бучающиеся на дому** по индивидуальному плану - 0 человек, из них с применением **дистанционных образовательных технологий** – 0 человек.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили , по общим образовательным программам и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам(АООП). Специальное учебное расписание с учетом возрастных особенностей для обучающихся с учетом их состояния здоровья не составлено, так как все обучающиеся обучаются по ООП.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, который показал, что все данные обучающиеся своевременно посещают школу, согласно расписанию.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Согласно Российскому законодательству в сфере образования ( №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), «необучаемых» детей нет.

Общее образование должны получать все дети вне зависимости от каких-либо обстоятельств, в том числе состояния здоровья.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с районной ПРМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 3 заседания ППк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

В рамках внутришкольного контроля зам. директора Павлиашвили И.Г. были посещены уроки в 1,3,5,8,9 классах, где обучаются обучающиеся с инвалидностью. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Зам.директора по УВР Павлиашвили И.Г.

24.12.2020 год.