

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

---

Утверждаю:

Директор МБОУ  
СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили  
Карелидзе Е.И.

«5» сентября 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора  
по УВР  
Павлиашвили И.Г.

«5» сентября 2022 г.

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокого обращения с учащимися  
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Владикавказ  
2022

**Утверждаю:**

Директор МБОУ  
СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

\_\_\_\_\_ Карелидзе Е.И.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Павлиашвили И.Г.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокости обращения с учащимися  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п/п | Мероприятие  | Участники                                  | Дата                               | Ответственные                             |
|-------|--|--|------------------------------------|---|
| 1     | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»<br>Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога  | Все участники образовательного процесса    | Сентябрь 2022                      | Педагог-психолог                          |
| 2.    | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов   | Родители, педагоги                         | Январь 2023                        | Заместитель директора по УВР              |
| 3.    | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»   | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Февраль 2023                       | Педагог – психолог                        |
| 4.    | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»   | 8-9 классы                                 | Февраль 2023                       | Педагог-психолог                          |
| 5.    | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»   | Родители                                   | Март 2023                          | Заместитель директора по УВР              |
| 6.    | Родительские собрания в классах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?<br>• К чему может привести буллинг?  | Родители<br>классные руководители          | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители, педагог – психолог |
| 7.    | Семинары для классных руководителей:<br>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.<br>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.<br>• Основные фазы развития буллинга в ОО.<br>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.<br>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители                      | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Педагог – психолог                        |
| 8.    | Классные часы:<br>Законы сохранения доброты.<br>Я не дам себя обижать.<br>Наша школа живет без насилия.  | 1-4 классы                                 | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                     |
| 9.    | Классные часы:   | 5-9-е классы                               | Январь                             | Классные                                  |

|     |  |                         |                                    |   |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>  |                         | Февраль<br>Апрель<br>Май           | руководители                                    |
| 10. | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года</li> </ul>  | 10-11-е классы          | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                           |
| 11  | <p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>   | 8-11 классы             | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                           |
| 12. | <p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>   | 1-11 классы             | Январь-<br>Апрель                  | Педагог-психолог                                |
| 13. | <p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul> | Обучающиеся<br>Родители | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Заместитель директора по УВР , педагог-психолог |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!»  | Учащиеся 8-11           | Апрель                             | Классные  |

|     |  |                              |                           |   |
|-----|--|------------------------------|---------------------------|---|
|     |  | классов                      |                           | руководители, педагог<br>- психолог                                   |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона»  | Учащиеся 2-11 классов        | 17 мая                    | Классные руководители   |
| 16. | Анкетирование обучающихся:<br>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).<br>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).<br>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).   | Учащиеся 5-11 классов        | Январь<br>Февраль<br>Март | Педагог-психолог,<br>Классные руководители                            |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)  |                              | В течение года            | Педагог-психолог,<br>Классные руководители                            |
| 18. | Книжные выставки:<br>• Буллинг как этическая проблема.<br>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.<br>• Детство, свободное от жестокости.<br>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:<br>• В.К. Железняков «Чучело».<br>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».<br>• Алексей Сережкин «Ученик».<br>• Андрей Богословский «Верочка».<br>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Учащиеся 2-11 классов        | В течение года            | Библиотекарь  |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся   | Учащиеся 2-11 классов        | Февраль                   | Педагог-психолог,   |
| 20  | Работа школьной службы медиации  | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года            | заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |