

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича.

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей
Руководитель МО
 (Межлумян К.И.)
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 (Павлишвили И.Г.)
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Балта
 (Карелидзе Е.И.)
Приказ от 31.08 2022 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Финансовая грамотность»
для 10-11 класса общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кабанова
Н.А., учитель информатики

г. Владикавказ 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год; для 11 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе. Итого всего по курсу за 2 года обучения – 70 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
10 класс 2022-2023 учебный год								
Раздел 1. Доходы и расходы семьи							план	факт
Тема 1. Деньги (5 ч)								
1.1	Деньги: а что это такое?	1	История и причины возникновения денег.	Деньги. Обмен. Товарные деньги.	• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.			
1.2	Удивительные факты и истории о деньгах Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1	История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования.	Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	• Описывать свойства выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег.	Найти материал по теме «Удивительные деньги»		
1.3	Какие бывают деньги и какая у них функция? Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их	Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	• Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять и решать задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной	Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите? Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		

1.4	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? Гюхран РФ. Аукцион вопросов.	1	возникновения.		системой страны управляет центральный банк. • Знать, что золотой запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.	Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения валют.		
1.5	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	1				Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.		

Тема 2. Доходы семьи (9 ч)

2.1	«Каждому приходится выбирать...»	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	• Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате.			
2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1				Стр 27-39		
2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Эссе «Профессии XXI века»		
2.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1				Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»		
2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский	1				Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.		

	капитал. Кредит.				<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры кредитов. 			
2.6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1				Исследование «Профессии и зарплаты»		
2.7	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1				Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против.		
2.8	Решение задач на доходы.	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»			Эссе «Кем работают мои родители»		
2.9	Большая аукцион вопросов.	1						

Тема 3. Расходы семьи (5 ч).

3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о 			
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1		Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами.		Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.		
3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и	1		Детские расходы.		Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу.		

	длительного пользования.				покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.			
3.4	Деньги на отдых и развлечения. Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1				Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде таблицы. Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.		
3.5	Игра «Планируем праздник»	1				Эссе «Как сократить расходы семьи»		
Тема 4. Семейный бюджет (5 ч).								
4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады.	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.		
4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1	Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	Проценты по вкладам.	• Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами.	Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.		
4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1			• Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	«Почему нужно планировать семейный бюджет?»		
4.4	Играя, решаем задачи.	1	Обобщение изученного материала			Какие статьи расходов в семье		

4.5	Игра «Составляем бюджет»	1	по теме «Семейный бюджет»			<p>можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.</p> <p>Темы сообщений к обобщающему занятию по курсу: 1. Какие степени защиты имеют современные деньги.</p> <p>2. Исторические примеры «порчи денег» и её последствия для жителей страны.</p> <p>3. Какие источники доходов были у жителей Древней Греции (или другого периода на выбор учащихся).</p> <p>4. На что тратили свои заработки ваши дедушки и бабушки во времена Советского Союза (исследование проводится на основе социологического опроса).</p> <p>5. Ведут ли семейный бюджет современные семьи Мичуринского сельского поселения (исследование проводится на основе социологического</p>		
-----	--------------------------	---	---------------------------	--	--	---	--	--

						опроса). Темы эссе (раскройте смысл пословицы и выразите своё отношение к нему): 1. Без нужды живёт, кто деньги бережёт. 2. Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено. 3. Деньги легче прожить, чем нажить.		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься								
Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (11 ч.)								
5.1	В жизни всякое может случиться.. Форс-мажор.	1	Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных	Аварии. Болезни. Несчастные случаи.	• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»		
5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других	1	расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.	Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	• Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.	Пословицы о форс-мажорных ситуациях		
5.3	Рождение брата или сестры. Болезнь родителей дома, в другом российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.	1				Обсудить дома с родителями: Есть ли в вашей семье сбережения на чёрный день? Если нет, то нужны ли они вам? Обсудить дома с родителями: Попадала ли ваша семья в особые жизненные ситуации и как с ними справлялась?		

5.4	Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.	1			• Сравнить различные виды страхования.	Обсудить дома с родителями: На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай особой жизненной ситуации? Эссе: «То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина является социальное страхование». (В. Швебель)		
5.5	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие	1				Эссе «Полное спокойствие может дать человеку только страховой полис» (Илья Ильф и Евгений Петров. «Золотой телёнок»).»		
5.6	Потеря работы. Залог. Резервный фонд семьи и зачем его формировать?	1				Обсудить дома с родителями: Страхуют ли ваши родители жильё, имущество, автомобиль, жизнь и здоровье? Если страхуют, то какие суммы от семейного бюджета идут на страхование? Если в вашей семье ничего не застраховано, то обсудите, нужно ли		
5.7	Узнаем больше с помощью Интернета	1						
5.8	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	2	Обобщение и закрепление материала, изученного в разделах 1 «Деньги» и 2 «Риски потери денег и имущества					

			и как человек может от этого защититься»			<p>страховать (например, имущество, жизнь и здоровье и др.) и сколько это будет стоить в вашем селе.</p> <p>Темы проектов: 1. Создать «идеальную» страховую компанию и разработать её мультимедийную презентацию. Принять участие в конкурсе страховых компаний (среди учащихся класса или вашей параллели).</p> <p>2. Разработать образовательный фильм (презентацию, аудио-обращение) о важности понимания, что в жизни могут возникнуть особые ситуации и необходимо к ним быть готовым с финансовой точки зрения.</p> <p>3. Придумать сценарий мини-спектакля (15—20 мин) об особых жизненных ситуациях, в которых</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>могут оказаться люди разного возраста и достатка, и о том, кто и как справляется с ними.</p> <p>Темы сообщений юных исследователей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как люди переживали безработицу во время кризиса 2008—2009 гг. 2. Как чаще всего люди используют материнский капитал. 3. Когда появились первые страховые компании и что они страховали? (История зарождения страхования). 4. Как часто люди страхуют своё имущество, недвижимость, жизнь и здоровье в нашем селе. Исследование проводится на основе социологического опроса жителей. 		
5.9	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс	2	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они					

			взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.					
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс	35						

11 класс –

Повторение за курс 6 класса (2 ч)

							План	Факт
«Брифинг исследователей» - выступления учащихся с темами исследований за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	1		Повторение пройденного и изученного материала, актуализация знаний и практических навыков					
Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	1							

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Тема 6. Налоги (7 ч.)

6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 	Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики?		
6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1				Мини исследование: Что такое ИНН? Расшифруйте аббревиатуру, для чего он нужен, как выглядит и где можно получить.		
6.3	Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.	1				Мини исследование «Что такое НДФЛ?»		
6.4	Налог на прибыль Налог на имущество Налог на добавленную стоимость	1				Обсудим с родителями: Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Сколько составляют эти выплаты за год?		
6.5	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	1				Обсудим с родителями: Есть ли у вашей семьи задолженности по налогам? Чтобы узнать о задолженностях можно зайти на сайт service.nalog.ru/debt/under-construction.do или набрать в любой поисковой системе: «Узнать свою		

						задолженность по налогам»		
6.6	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.	1						
6.7	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? Узнаем больше с помощью Интернета.	1				Обсудим с родителями: Что ваша семья получает от государства бесплатно (за счёт средств государственного бюджета)?		

Тема 7. Социальные пособия (6 ч)

7.1	Болезненные деньги	1	Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах 	Исследование: Льготы и пособия семьям в других странах		
7.2	Виды социальных пособий	1				Исследование: Социальные пособия в СССР и РФ		
7.3	Пенсия и пенсионный фонд	1						
7.4	Если человек потерял работу	1						
7.5	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»			<p>Эссе, тема на выбор учащегося: 1. Казна миром живёт, а мир — казноу.</p> <p>2. Где налог косой, там и жнец босой.</p> <p>3. Сильна казна — сильна страна, а с тощею казноу страна пойдёт с сумою.</p> <p>4. Наш особый долг заключается в том,</p>		

						что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку (Марк Туллий Цицерон).		
7.6	Аукцион вопросов. Страна «Кроссвордия».	1	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа по составлению бюджета страны в группах. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.			<p>Темы проектов (на выбор учащихся):</p> <p>1. Разработать сценарий мини-спектакля о том, почему людям нужно платить налоги и на что они идут. При возможности поставить спектакль.</p> <p>2. Подготовить презентацию (8–10 слайдов) для конкурса «Что нужно сделать, чтобы оформить социальное пособие по...?». Группа учащихся выбирает конкретный вид социального пособия и готовит презентацию об этом виде социального пособия. В презентации должны быть показаны особенности</p>		

						<p>Мичуринского сельского поселения, или конкретно того поселка в котором проживают учащиеся.</p> <p>Темы сообщений юных исследователей</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности налогов в государствах Древнего Востока (на примере государств: Древний Египет, Вавилон, Ассирия).2. Особенности налогов в Древней Греции.3. Особенности налогов в Древнем Риме.4. Виды налогов в Киевской Руси.5. Налоги в различных княжествах в период феодальной раздробленности (на примере одного-двух княжеств по выбору учащегося).6. Особенности налогов в период объединения русских земель и создания Российского		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						государства. 7. Особенности налогов в различных европейских государствах в Средние века (на примере одного-двух государств по выбору). 8. Какие виды налогов были установлены в XVII в. и как они менялись в зависимости от правившего монарха?		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Тема 8. Банковские услуги (9 ч)

8.1	Как накопить, чтобы купить?	1	Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Кредит.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам 	Стр 159-167 учебника		
8.2	История возникновения банков Становление банковской системы. Функции современных банков.	1				Обсуждение с родителями: 1. Как часто в вашей семье обращаются в банк? Какие операции ваши родители осуществляют в банке? 2. Пользуются ли ваши родители услугами банка, осуществляемыми через Интернет?		
8.3	Всё про кредит.	1				Обсуждение с родителями: Как часто в вашей семье брали кредит? Как		

					и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты	выбирали банк для оформления кредита? Как выплачивали сумму кредита? Какова была переплата за кредит?		
8.4	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1						
8.5	Вклады: как сохранить и приумножить?	1						
8.6	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1						
8.7	Экскурсия в банк	1						
8.8	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам.	1						
8.9	Решение задач на проценты по кредитам	1						
Тема 9. Собственный бизнес (7 ч)								
9.1	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. В каком возрасте можно стать бизнесменом.	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	• Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснить, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснить, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым	Стр учебника 173-185		
9.2	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1				Мини-исследование «Бизнес подростка»		
9.3	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1				Обсуждение с родителями: 1. Если ваши родители — бизнесмены: насколько сложно быть создателем и руководителем		

					занимаются подростки.	бизнеса? Где и чему они учились, чтобы стать успешными бизнесменами? 2. Если ваши родители не занимаются бизнесом: почему они не стали открывать своё дело? Нужны ли особые знания для успешного ведения бизнеса?		
9.4	Бизнес подростков и идеи Молодые предприниматели	1				Эссе. Тема на выбор учащегося: 1. «Делай сейчас малое — и тогда к тебе придут великие дела и попросят, чтобы ты их совершил» (персидская поговорка). 2. «Всегда выбирайте самый трудный путь — на нём вы не встретите конкурентов (Шарль де Голль).» 3. «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью» (Джеймс Гуднайт).		
9.5	Риски	1				Эссе «Настоящий		

	предпринимательства					бизнес не делают. Им живут.»		
9.6	Экскурсия на предприятия малого бизнеса, фермерские хозяйства, расположенные на территории Мичуринского сельского поселения, встреча с предпринимателями.	2				<p>Темы проектов (на выбор учащихся)</p> <p>1. Придумать идею для своего бизнеса, который можно было бы создать в вашем селе.</p> <p>Описать её и принять участие в конкурсе идей для малого бизнеса.</p> <p>2. Создать обучающую презентацию (8–10 слайдов), рассказывающую о том, что такое коммерческий банк и какие операции он осуществляет.</p> <p>3. Написать рассказ (или стихотворение) о валютах разных стран и принять участие в конкурсе на самое интересное произведение.</p>		
Тема 10. Валюта в современном мире (4 ч)								
10.1	Валюта в современном мире	1	Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. Понятие резервных валют. Последствия второй мировой	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с 	Обсуждаем с родителями: Как часто родители меняют валюту?	Обсуждаем с родителями: Где в городе Хабаровске	

10.2	Денежные реформы	1	<p>Ознакомить с понятием денежной реформы, зачем она нужна, сущность, виды, причины и последствия реформ. История денежных реформ на Руси.</p>	<p>Денежная реформа. Деноминация. Девальвация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры денежных реформ • Объяснять что такое деноминация и девальвация. 	<p>выгоднее всего менять валюту? А на территории Мичуринского сельского поселения валюту можно поменять? Обсуждаем с родителями: С какой валютой ваши родители сталкиваются чаще всего (по работе, в поездках и др.)?</p> <p>Темы сообщений юных исследователей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития банковской системы. 2. Различие ростовщичества и банковской деятельности. 3. Появление первых банков в России. 4. Зарождение предпринимательства в Российской империи. 5. История одного бизнесмена (на примере по выбору). 6. Какие предприятия малого бизнеса существуют в вашем районе и чем они занимаются? 		
------	------------------	---	--	--	---	---	--	--

						7. Интересная валюта (история одной валюты). 8. Появление и развитие российского рубля. 9. Современная российская валюта. 10. Как появился евро?		
10.3	Презентация проектов	1	Обобщение и систематизация материала по курсу					
10.4	Итоговая занятие по курсу «Финансовая грамотность» - отчет по исследованиям	1						
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 8 класс	35						