

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от 30.06.21г. № 16



Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Балта

2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Балта

_____ Карелидзе Е.И.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ с. Балта**

2021 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича в эффективный режим работы на 2021-2023 годы
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы. Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров Показатель 1.1. Профористационная работа среди выпускников, Показатель 1.2. Переподготовка кадров, Показатель 1.3. Сетевое взаимодействие.</p> <p>Индикатор 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Показатель 2.1. Корректировка Плана методической работы школы; Показатель 2.2. Участие педагогов в курсах повышения квалификации. Организация участия педагогов в конкурсах, мастер-классах, форумах, и т.д. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня; Показатель 2.3 . Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций Показатель 2.4. Презентация опыта работы; - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков. Показатель 2.5. Самообразование учителя, в т.ч. «Я учитель» на Яндекс.ру</p> <p>Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ Показатель 2.1. Развитие в школе психологической службы Показатель 2.2. Повышение квалификационного уровня педагогов в области работы с обучающимися с ОВЗ Показатель 2.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы</p> <p>Индикатор 4. Низкая учебная мотивация обучающихся Показатель 4.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. Показатель 4.2. Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Показатель 4.3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). Показатель 4.4. Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста» Показатель 4.5..Методическая работа с учителями, направленная на: - расширение приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся; - соответствие выбора учебного материала, используемого на уроке, поддержанию любознательности, пробуждению интереса, активности у учащихся; - выработку системы основного вида контроля и требований, предъявляемых ученикам (понятность, стабильность, соответствие возрастным и психологическим особенностям учеников). Показатель 4.6. Методическая работа с кл. руководителями, направленная на: - поощрение интереса ребенка к познанию окружающего мира, - развитие у учащихся навыков общения и разрешения конфликтных ситуаций, - развитие потребности к самовыражению,</p>
---	--

	<p>- профориентационная работа, - тесную связь основного обучения с дополнительным образованием; Показатель 4.7. Работа психолога по выяснению причин низкой учебной мотивации обучающихся и формирование рекомендаций, направленных на повышение качества образования участникам образовательного процесса; Показатель 4.8. Работа с родителями, направленная на: - повышение уровня мотивации учащихся; привлечь внимание родителей к учебной деятельности ребенка; сплочение коллектива родителей и детей Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости. Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы низкой учебной мотивации обучающихся. Индикатор 5. Пониженный уровень школьного благополучия Показатель 5.1. Провести теоретический анализ состояния проблемы социального благополучия и его детерминант в психологии в школьной среде Показатель 5.2. Выявить факторы эмоционального благополучия и неблагополучия. Показатель 5.3. Определить условия эмоционального благополучия. Показатель 5.4. Организовать работу по построению оптимальной организационной культуры в школе Показатель 5.6. Развивать работу, направленную на культ здорового общения с окружающими людьми. Индикатор 5. Индикатор 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатель 6.1. Диагностика причин неуспешности. Последующая адресная корректировка методики работы учителя Показатель 6.2. Система работы с неуспевающими обучающимися, организация психологической поддержки обучающимся. Показатель 6.3. Включение учащегося в дополнительное образование. Показатель 6.4. Профориентационная работа с учащимися и родителями.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 4. Низкая учебная мотивация обучающихся 5. Пониженный уровень школьного благополучия 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Обработка результатов 4. Обобщение и выводы 5. Мониторинг

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (январь 2021 - апрель 2021) - аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p>Второй этап (май 2021 - декабрь 2021) - деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (январь 2022 - март 2022) - этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно- методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый завершающий этап (апрель 2022 - июнь 2022). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы</p>
<p>Проекты Программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:</p> <p>Подпрограмма: Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Подпрограмма: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Подпрограмма: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Подпрограмма: Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Подпрограмма: Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>Подпрограмма: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Главный результат реализации Программы - перевод школы в эффективный режим работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение положительной динамики показателей качества образования • Создание модели управления качеством образования • Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. • Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума. • Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки • Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества. • Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники</p>

2. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее - Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ с. Балта.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для достижения целей развития школы, включающих:

1 Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, достижению целевых показателей по обеспечению конкурентоспособности российского образования на муниципальном, региональном уровне.

2 Организация образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, осознанному выбору индивидуального образовательного маршрута. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1 Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.

2 Разработать план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.

3 Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

4 Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.

5 Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.

6 Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Провести профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.

7 Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8 Обеспечить психологический комфорт обучающихся , ситуацию успеха в обучении..

9 Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.

10 Разработать программу « Профилактика учебной неуспешности »

До конца 2022 года МБОУ СОШ с. Балта будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; повышение уровня школьного благополучия и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1 Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.

2 Разработан план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.

3 Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

4 Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.

5 Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.

6 Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.

7 Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8 Обеспечен психологический комфорт обучающихся , успешность в обучении.

9 Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.

10 Разработана программа « Профилактика учебной неуспешности» Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Положительная динамика участия	Увеличение числа педагогов - участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах
2.	Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	Отрицательная динамика затруднений	Снижение выявленного количества профессиональных затруднений педагогов
3.	Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
4	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5	Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.	Положительная динамика показателей	Повышение активности участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
6	Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.	Отрицательная динамика выгорания	Снижение доли педагогов по профессиональному выгоранию Мониторинг удовлетворенности педагогов в своей работе.
7	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности контингента и оценки успешности обучающихся	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
8	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная - динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
9	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители,

обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня		педагоги)
--	--	-----------

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
<i>Дефицит педагогических кадров</i>	1. Профориентационная работа среди выпускников	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	Октябрь 2021 г.	Доля выпускников поступивших по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Заместитель директора УВР	Руководители МО, заместитель директора УВР, педагоги, обучающиеся
	2. Переподготовка кадров	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-декабрь 2021 г.	Доля педагогов прошедших курсы переподготовки	Заместитель директора УВР	Педагоги
	3. Сетевое взаимодействие	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона	Май-декабрь 2021 г.	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР, директор	Заместитель директора по УВР, директор

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, потребность в курсовой подготовке Разработать план адресной поддержки педагогических работников	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021 г.	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора УВР	Педагоги, администрация
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Август 2021 г.	План деятельности	Заместитель директора УВР, заместитель директора УВР, руководители ШМО	Руководители МО, заместитель директора УВР, педагоги
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Планирование и направление на курсы ПК по выявленным дефицитам.	Апрель - октябрь 2021 г.	Использование полученных знаний на практике Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия Активность участия, результативность	Заместитель директора по УВР, директор	Заместитель директора УВР
		Назначение наставника	Сентябрь 2021 г.		Директор	Директор
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель-октябрь 2021 г.		Педагоги	Педагоги

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Руководители МО, заместитель директора УВР, педагоги
	Корректировка плана методической работы	Май 2021 г.	План МР	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, руководитель ШМО
4. Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.	Корректировка и развитие программы наставничества	Июнь - декабрь 2021 г.	Программа наставничества	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагог-наставники
	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Повышение методической компетентности педагогических работников. Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР, педагоги
	Проведение открытых уроков опытными педагогами школы.	Сентябрь - декабрь 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности и педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь-декабрь 2021 г.		Заместитель директора УВР	Педагоги
5. Сформировать систему выявления, общения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Разработка и издание методических рекомендаций подготовка к профессиональным конкурсам	В течение года 2021 г.	Активность участия, результативность	Заместитель директора УВР, Методический совет	Заместитель директора УВР, руководитель МО

	Разработка системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Июнь-октябрь 2021 г.	Повышение методической грамотности педагогов, мотивации учащихся, уровня школьного благополучия	Методический совет	Заместитель директора УВР, руководители МО
	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях	В течение года 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Педагоги	Педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года 2021 г.	Активность участия, результативность	Педагоги, группы сопровождения.	Педагоги
	Организация мероприятия по обмену опытом: «Фестиваль методических находок» В рамках отчетов по темам самообразования	Декабрь 2021 г.	Совершенствование методики преподавания, презентация опыта	Методический совет, замдиректора по УВР	Администрация, педагогические работники

Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 58 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Провести диагностику учащихся с целью выявления уровня тревожности, причин низкой мотивации к образовательной деятельности и формирование индивидуальных образовательных целей	Май - сентябрь 2021 г.	Справка по результатам диагностики	Заместитель директора УВР, учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР, классные руководители, ученики
		Определить группу учащихся с низкой учебной мотивацией	Май - сентябрь 2021 г.	План мероприятий по повышению уровня учебной мотивации	Учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР
		Провести диагностику педагогического коллектива «Проблемы и достижения педагога в аспекте повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности»	В течение года 2021 г.	Составление плана адресной помощи Положительная динамика повышением мотивации	Заместитель директора УВР	Педагоги
	2. Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, профессионального мастерства.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года 2021 г.	Повышение предметной и методической грамотности педагогов, мотивация учащихся, уровня школьного благополучия	Заместитель директора УВР, учителя-предметники	Заместитель директора УВР, учителя-предметники
		Оказание индивидуальной помощи педагогам в соответствии с выявленными методическими дефицитами	В течение года 2021 г.	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководители МО	Заместитель директора УВР, руководители МО

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, организация «Педагогических мастерских» по обмену опытом в преодолении низкой мотивации обучающихся	В течение года 2021 г.	Совершенствование методики преподавания Повышение квалификации	Заместитель директора УВР, руководитель МО	Заместитель директора УВР, руководители МО, педагоги
Организация коуч-групп для сопровождения молодых педагогов	В течение года 2021 г.	Повышение уровня	Заместитель директора УВР, директор	Педагоги
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021 г.	Повышение методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководитель МО	Педагоги
Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе обучающимися данной категории	Апрель - октябрь 2021 г.	Повышение мотивации обучающихся	Руководители МО, замдиректора по УВР	Педагоги, классные руководители
Проведение тренингов на классных часах, способствующих повышению учебной мотивации.	Май 2021 г.	Совершенствование методики преподавания	Классные руководители,	Классные руководители,

		Проведение педагогического совета по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь 2021 г.	Увеличение доли педагогов повысивших квалификацию	Заместитель директора УВР, директор	Заместитель директора УВР, директор
		Проведение педагогических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	Май 2021 г.	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, руководитель МО	Педагог-психолог, руководитель МО
		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Июнь 2021 г.	Корректировка учебного плана	Заместитель директора УВР	Руководители МО
Низкая учебная мотивация обучающихся	3. Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие волимпиадах, конкурсах, проектах, учебных конференциях различного уровня.	Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май 2021 г.	Повышение мотивации обучающихся Пропедевтика осознанного выбора профиля образования	Заместитель директора УВР	Классные руководители, ученики

	Разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Июнь - август 2021 г.	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора УВР	Педагоги
4. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся	Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. Проведение школьного «Фестиваля научно - исследовательских работ»	В течение года 2021 г.	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора УВР	Педагоги Ученики
	Провести диагностику родителей «Комфортность ребенка в школе»	Май 2021 г.	Повышение мотивации обучающихся, снижение уровня тревожности	Заместитель директора УВР	Классные руководители
	Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности	В течение года 2021 г.	Взаимодействие семьи и школы. Повышение результатов обучения	Учителя-предметники	Классные руководители, психолог, учителя-предметники

	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года 2021 г.	Повышение результатов обучения, мотивации	Классные руководители	Классные руководители, родители
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителем)	В течение года 2021 г.	Укрепление сотрудничества между субъектами образовательного процесса	Заместитель директора УВР, классные руководители	Классные руководители
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных занятий по всем предметам	В течение года 2021 г.	Повышение результатов обучения	Учителя - предметники	Педагоги, ученики
	Проведение профориентационной работы совместно с учащимися в очной и дистанционной формах	В течение года 2021 г.	Осознанный выбор профиля образования	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители, психолог
	Повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	Май - сентябрь 2021 г.	Положительная динамика	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Заместитель директора УВР, педагог-психолог

Пониженный уровень школьного благополучия		Проведение мониторинга и анализа учебных показателей учащихся	Сентябрь 2021 г.	Корректировка плана работы	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР
		Организация индивидуальных бесед, ролевых игр по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга	В течение года 2021	Снижение уровня тревожности, отсутствие конфликтных ситуаций	педагог-психолог	Педагог – психолог
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	Организация мастер - класса, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающий уровень благополучия	Октябрь 2021 г.	Повышение уровня школьного благополучия, результатов освоения знаний	Руководители МО	Руководители МО, педагоги
	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Декабрь 2021 г.	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости	Психолог	Психолог
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Реализация программы психолого-педагогической поддержки учащихся «Психолого-педагогическая реабилитация учащихся».	Ноябрь 2021 г.	Снижение уровня тревожности. Повышение активности учащихся	Психолог	Психолог

Повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	Проведение классных часов, игр, тренингов, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности	В течение года 2021 г.	Доброжелательная атмосфера в классе, школе Повышение мотивации к обучению	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-психолог	Заместитель директора УВР, классный руководитель, педагог-психолог, ученики
	Организация КТД по сплочению коллектива	В течение года 2021 г.	Сплоченный коллектив	Заместитель директора УВР, классные руководители,	Заместитель директора УВР, классные руководители, ученики
	Широкое использование технологии «Ситуация успеха»	В течение года 2021 г.	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагоги	Педагоги
Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся, способствующих снижению школьной тревожности.	В течение года 2021 г.	Снижение конфликтных ситуаций	Педагог-психолог	педагог-психолог, ученики
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	В течение года 2021 г.	Сплоченность коллектива	Педагог-психолог	педагог-психолог, педагоги
Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов	Использование практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке	В течение года 2021 г.	Снижение уровня тревожности Положительная динамика школьного благополучия	Учителя-предметники	Учителя-предметники

Пониженный уровень школьного благополучия		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021 г.	Повышение профессиональной компетентности и педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР, руководитель МО	Заместитель директора УВР, руководитель МО, педагоги
		Организация мероприятий по повышению психолого-педагогической грамотности учителей (семинары, повышение квалификации - вебинары, курсы, фестиваль открытых уроков, мастер-класс)	В течение года 2021 г.	Повышение предметной и методической грамотности педагогов»Повышение успеваемости	Заместитель директора УВР, руководитель МО	Заместитель директора УВР, руководитель МО, педагоги
	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание детей	Сентябрь 2021 г.	Мотивация к обучению повышение уровня школьного благополучия	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Заместитель директора УВР, родители, классные руководители
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года 2021 г.	Снижение конфликтных ситуаций. Доброжелательная атмосфера в классе	Классный руководитель, педагоги	Классный руководитель, педагоги	

**Высокая
доля
обучающи
хся с
рисками
учебной
неуспешно
сти**

<p>Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.</p>	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>Май 2021 г.</p>	<p>Справка по результатам диагностики и выявления причин учебных затруднений и дифференциация успешности, ИОП</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	
	<p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>Май 2021 г.</p>		<p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	
	<p>Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p>	<p>Май 2021 г.</p>	<p>Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог и</p>	
	<p>Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»</p>	<p>Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»</p>	<p>Июнь 2021 г.</p>	<p>Повышение учебной успешности</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги</p>
	<p>Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Май-сентябрь 2021 г.</p>	<p>ИОП Повышение успеваемости</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники</p>

дополнительное образование Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Май - октябрь 2021 г.	Выявление причин за трудностей	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	Заместитель директора по УВР
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года 2021 г.	Профилактика школьной неуспешности Положительная динамика	Специалисты ППК	Специалисты ППК, ученики
	Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом	Апрель - октябрь 2021 г.		Социальный педагог	Социальный педагог, ученики
	Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2021 г.	Повышение учебной мотивации и вовлеченности	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2021 г.	Повышение успеваемости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, родители
	Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Сентябрь 2021 г.	Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, родители, классные руководители

Высокая доля обучающи хся с ОВЗ	Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ»	Август 2021 г.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, родители, классные руководители
	Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение Мониторингов определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	В течение года 2021 г.	Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, родители, классные руководители
	Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	В течение года 2021 г.	Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора УВР, психолог

II Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с. Балта, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.