

Протокол собрания №2

обучающихся 11 класса и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году»

Дата: 18.11.2022 г.

11 класс -12 обучающихся (по списку 12 обучающихся); 11 родителей; классный руководитель 11 класса – Межлумян К.И., директор школы – Карелидзе Е.И., замдиректора по УВР – Павлиашвили И.Г.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

По первому вопросу выступили:

1. **Карелидзе Е.И., директор школы**, который отметил, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Он обратил внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2022 - 2023 учебном году.
2. Выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Павлиашвили И.Г., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили.
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Об утвержденном расписании экзаменов в 2022 году.

- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Павлиашвили И.Г. ознакомила присутствующих:

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;
- минимальным количеством баллов по предметам;
- продолжительностью ГИА по предметам;
- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;
- о ведении в ППЭ видеозаписи;
- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;
- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА-11;
- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;
- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (сдаются два обязательных предмета – русский язык и математику).

Павлиашвили И.Г. еще раз напомнила родителям, что базовый уровень по математике необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники определились с выбором.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Все обучающиеся по итогам написания сочинения получили «зачет».

Выступили родители обучающихся 11 класса, что с выбором детей ознакомлены и согласны.

Павлиашвили И.Г. отметила, что школа с особой важностью подходит к наиболее актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ:

1. Организация информационной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

2. Мониторинг качества подготовки.

Информационная деятельность по подготовке к ЕГЭ проводится с педагогами, обучающимися, родителями.

Содержание информационной работы с педагогами включает в себя:

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно - правовых документах по ЕГЭ;
- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 11-классников.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения перед экзаменом, во время и после экзамена;
- правила заполнения бланков ЕГЭ;

2) Оформление информационных стендов для учащихся:

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Проведение пробных ЕГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, знакомство с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации, особенностях ЕГЭ в 2023 году, информирование о ресурсах Интернет;

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Павлиашвили И.Г. рассказала, как была организована система повторения ранее изученного материала, система отслеживания успеваемости обучающихся при проведении контрольных, диагностических работ с целью установления уровня знаний по основным темам курса русского языка и математики.

Учитель математики Межлумян К.И. имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 12 лет. Она входит в состав экспертной группы. Она имеет план работы по подготовке к экзамену, в кабинете математики оформлен уголок для выпускников, содержащий такую информацию, как правила оформления бланков, рекомендации по

выполнению заданий, различные памятки, варианты заданий КИМ, критерии оценки, образцы учебно-методических пособий. Учет знаний обучающихся ведется в системе: заведен журнал, где отражены результаты работ и типичные ошибки обучающихся.

Определено время индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Учитель русского языка Бучукури И.О. Инга Отариевна, имеет квалификационную категорию- соответствие. Стаж работы 16 лет. Бучукури И.О. имеет план работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. План включает работу с слабоуспевающими и с сильными учащимися. Учет знаний обучающихся ведется в системе: заведен журнал, где отражены результаты работ и типичные ошибки обучающихся.

Определено время индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Павлиашвили И.Г. предложила родителям взять под строгий контроль дополнительные и самостоятельные занятия по подготовке к ЕГЭ с целью ликвидации пробелов в подготовке к ЕГЭ.

Павлиашвили И.Г. ответила на вопросы родителей, возникшие при рассмотрении данных вопросов.

С рекомендациями по **второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Павлиашвили И.Г.

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:
 - добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
 - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
 - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как

это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков, дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в подготовке к ЕГЭ.

Директор школы:

Карелидзе Е.И.

Заместитель директора по УВР:

Павлиашвили И.Г.

Классный руководитель:

Межлумян К.И.

это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков, дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в подготовке к ЕГЭ.

Директор школы:

Заместитель директора по УВР:

Классный руководитель:



Карелидзе Е.И.

Павлиашвили И.Г.

Межлумян К.И.