

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Балта имени
кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича

ПРОТОКОЛ № 2

общешкольного родительского собрания

«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.»

09.10.2025 года

Председатель: Валиева Д.В

Секретарь: Скандакова С.В.

Присутствовали – 145 родителя (законных представителей обучающихся)

Повестка дня:

1. Вступительные слова по теме «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.» (директор школы Карелидзе Е.И);
2. Что делать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность? (Павлиашвили И.Г., заместитель директора по УВР).
3. Памятка "Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет" (Санатова О.И., педагог- психолог)

1. Слушали директора школы Карелидзе Е.И., которая обозначила тему собрания «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.»

Актуальность: профилактика противоправных и преступных проявлений в действиях подростков экстремистской направленности посредством сети Интернет.

Директор озвучила цель сегодняшнего собрания:

- Объединение усилий школы и семьи в решении проблемы обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.
- Получение родителями обширной информации о том, «Что делать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?
- Ознакомление с алгоритмом действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»

Интернет постепенно проникает в каждое учреждение, общественную и образовательную организацию, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет и молодеет, доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной сети очень велика. Для многих из них он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь.

Вместе с тем, в Интернете содержатся огромные массивы информации, которая является запрещенной и опасной для детей, так как может нанести вред их физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию, подтолкнуть на совершение противоправных и преступных действий.

Согласно ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за

исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

Сегодня, особенно, опасной становится информация, побуждающая детей на совершение преступлений экстремистской направленности.

2.

Слушали заместителя директора по УВР Павлиашвили И.Г которая акцентировала внимание родителей на вопрос: «Что делать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки в экстремистскую деятельность?

Современные подростки и молодежь оказываются не защищенными от пропаганды и агитации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости.

Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма. Дети и подростки оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети.

Каждый родитель должен знать- террористическая или экстремистская деятельность есть преступление, которое преследуется законом. В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет, при этом используются практически все популярные социальные сети и ресурсы (массовые рассылки, репосты, размещение видео и музыкальных материалов, фотографий).

Родителям важно:

- заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;
- научить ребенка не отвечать на сомнительные заманчивые предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если предлагают деньги, требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;
- знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя оставлять без внимания обнаруженную у ребенка данную символику;
- знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы – они»;
- сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки;
- обращать внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные Интернете;
- создавать семейные традиции, создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби), создавать комфортные условий проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребенком; Психике подростков свойственна реакция имитации, подражания внешним признакам взрослости, копирования поведения. Постепенно в их сознании стирается грань между виртуальным и реальным миром, между добром и злом. Если ребенок не имеет друзей, то он делится своим эмоциональным состоянием с незнакомыми людьми в социальных сетях и таким образом может стать жертвой своей доверчивости и искренности. Основная группа риска — дети, которые обделены вниманием родителей. В таких семьях нет доверительных отношений, а взрослые мало общаются с детьми и не интересуются их жизнью. Если родители откровенно рассказывают ребенку о тех проблемах, которые существуют вокруг него, если они вместе обсуждают новости или сериалы, то им удастся оградить ребенка от возможных рисков.

3. Слушали Санатова О.И., педагога-психолога, которая ознакомила родителей с алгоритмом действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

Деструктивное поведение - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетними законодательством Российской Федерации предусмотрена административная или уголовная ответственность.

Проявления деструктивного поведения по отношению к себе :

действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные);

суицидальное поведение, суицид;

интернет - зависимость, патологическая страсть к азартным играм;

чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки,

шрамирование, пирсинг);

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ.

По отношению к окружающим и внешней среде :

моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге) причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство)

вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.)

жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства)

намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм)

6.экоцид (нанесение вреда объектам природы)

Какие признаки деструктивного поведения должны вас насторожить

Психологические признаки:

повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию

зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям

утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми

проявление навязчивых движений

избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)

неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям

стремление показать свое «бесстрашие» окружающим

стремление быть в центре внимания любой ценой

нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

Изменения во внешнем виде:

использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную)

нежелание следить за своим внешним видом

наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове

появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны)

появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (даный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

Основные опасности в интернете для детей и подростков

Технические риски

- незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе
- повреждение устройств, распространение имеющейся на них информации, повреждение программного обеспечения, кража персональных данных в результате действия вредоносных программ

Контентные риски

- «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)

просмотр сайтов для взрослых

Коммуникационные риски

- кибербуллинг (интернет травля)
- манипуляция сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)
- «незнакомый друг» в социальных сетях

Потребительские риски

- кибермошенничество
- кража личных данных техническими средствами
- хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга

В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.

Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети интернет.

- приучать себя и ребенка к конфиденциальности: не сообщать персональные данные, адрес, не рассказывать о материальном состоянии семьи, не делиться проблемами публично.
- осваивать Интернет- технологии, завести аккаунт в популярных социальных сетях (особенно, если там зарегистрирован ребенок) обязательно объяснять ребенку, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете, правда.
- стать другом своему ребенку в социальных сетях (делиться позитивной информацией, изучать поступающие от него ссылки, узнавать о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни; если ребенка что-то пугает или настороживает, ему кто-то угрожает в социальных сетях, в переписке, то он обязательно должен сообщить об этом родителям).
- ограничивать время пользования гаджетами с выходом в Интернет (проводите ВМЕСТЕ с ребенком час без Интернета, а потом и день без него).
- договориться о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с родительского ведома и согласия.

Что делать при выявлении тревожных сигналов деструктивного поведения ребенка.

Родителям рекомендуется:

- проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного
- рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.)
- принять меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества»)

Родитель предупреждает деструктивное поведение, если:

- ведет вместе с ребенком здоровый образ жизни
- проводит с ребенком совместный культурный досуг, способствует творческому самовыражению ребенка
- воспитывает ребенка в доверительных отношениях), развивает у него позитивное мышление, помогает в разрешении межличностных конфликтов без негативных последствий
- учит ребенка общению с другими людьми, управлению своими эмоциями.

- заботится о гражданско-патриотическом воспитании, формирует чувство отторжения насилия, создает негативный образ и формирует эмоциональное неприятие экстремистских формирований и их лидеров.
- поощряет участие ребенка в детских и молодежных движениях и объединениях, способствующих его социализации, самоопределению, выявлению интересов, занятию позитивными видами деятельности
- поощряет стремление ребенка к созиданию, желание делать что-то своими руками.

Приемы, которые помогают наладить контакт с ребенком.

«АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ» В подростковом возрасте повелительное наклонение при общении («Пора спать!», «Убери телефон», «Выключай компьютер!») вызывает агрессию, обиду. Подросток прекрасно различает, слушает ли Вы его или сделали вид, что участвуете в разговоре. Всего несколько минут внимательного активного слушания могут Вам помочь. Задавайте вопросы, на которые невозможно ответить «да» или «нет», предполагающие развернутый ответ («Как?», «Какой?», «Почему?», «Каким образом?»). Выражайте словами свое эмоциональное состояние или состояния ребенка: «Меня очень волнует...», «Я вижу, тебя огорчает, что...», «Тебе грустно (тревожно, плохо, обидно), я чувствую. Почему?». При «активном слушании» ребенок сам продвигается в решении своей проблемы.

Ласковый взгляд, теплая улыбка, переданная взглядом, выражение лица — эта информация также отпечатывается в сознании ребенка, как и сказанные слова.

«ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ» Для ребенка очень важен физический контакт. Обнимайте Вашего ребенка не менее четырех раз в день. Многие родители не понимают, как важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают к себе, тормошат, целуют. Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Теплые прикосновения смягчают душу и снимают напряжение. Возня, борьба, похлопывание по плечу, потасовки, шутливые бои позволяют мальчику чувствовать мужскую поддержку отца. Для мальчика эти «медвежьи шалости» не менее важны, чем для девочки «телячьи нежности». По мере того, как дети растут, они становятся все более нетерпимыми к спонтанным ласкам, но иногда у них возникает острая потребность в родительской любви, выражаемой через телесный контакт, нежность и ласку, поэтому очень важно не пропустить такие моменты. Помните! Все, что мы с Вами делаем, должно идти на пользу нашим детям, укреплять ребенка, а не разрушать его.

Что делать родителям при установлении фактов влияния на подростков посторонних лиц: При установлении фактов влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих, суициду, родителям необходимо незамедлительно обратиться в правоохранительные органы и медицинские учреждения.

Акцентировать свое внимание на недопустимости вовлечения ребенка в молодёжные течения противоправной направленности.

Решили:

- Родителям и педагогическому коллективу работать над формированием безопасного поведения детей в Интернет-пространстве, недопущением вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность;
- Родителям наладить гармоничные отношения в семье, отслеживать сайты и социальные сети, которые посещает ребенок, наблюдать за изменениями в поведении ребенка, его настроением;
- Родителям принять к сведению информацию об ответственности за совершение противоправных и преступных действий экстремистской направленности несовершеннолетними.
- Усилить работу по профилактике суицидов в молодежной среде;
- Родителям придерживаться алгоритма действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Голосование: За- 145. Против – нет. Воздержались – нет

Председатель родительского собрания:
Секретарь:

Валиева Д.В
Скандакова С.В.

