

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с.Балта имени Э.В.Тиникашвили



ПРОГРАММА
работы весеннего пришкольного
лагеря «Олимпийская деревня»
на 2025 – 2026 учебный год

Владикавказ 2026г.

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность.

Школьный лагерь «Олимпийская деревня» организуется для учащихся 1 – 4 классов. Работа лагеря строится в одну смену на 7 дней. Время работы лагеря с 9:00 до 15:00.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Малая Родина – наш общий дом».

Сохранение здоровья ребенка – главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря.

Данная программа предусматривает организацию весеннего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей СВО.

Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую

самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

В своей деятельности оздоровительный лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании», Положением о лагере с дневным пребыванием детей и Уставом школы.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Цели программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период;
- 2) Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- 3) Развитие творческих способностей детей;
- 4) Реализация экологического, эстетического, патриотического, трудового воспитания и развитие разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности;
- 5) Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности;
- 6) Поддержка детей из социально защищаемых семей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
3. Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

7. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
8. Формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры;
9. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять свое творчество;
10. Укрепление здоровья путем получения доброкачественного питания.
11. Формирование навыков правильного отношения к труду;
12. Создание условий для самореализации творческих возможностей детей через организацию досуговой деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.

Принципы программы

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Олимпийская деревня», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является

сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного лагеря:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Художественно – эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Трудовое;
- Нравственно-патриотическое;
- Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей;
- Работа по сплочению временного коллектива детей

Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, дети микрорайона школы, педагогические и медицинский работник.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 – 11 лет.

3. Преимущество при зачислении в весенний школьный лагерь «Олимпийская деревня» с дневным пребыванием детей из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, а также детей СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ООЛ «Олимпийская деревня»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного весеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
- ✓ Издание приказа по школе об организации лагеря;
- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным прибыванием детей;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере с дневным прибыванием детей и подростков;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- ✓ 1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
- ✓ 2. Программа.
- ✓ 3. План работы на смену.
- ✓ 4. План-сетка мероприятий.
- ✓ 5. Меню готовых блюд на 7 дней

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы;
- ✓ Формирование органов самоуправления;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.

Заключительный этап

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

1. Комплектование штата лагеря кадрами;
2. Участие в районных и городских семинарах по организации осеннего отдыха для начальников лагерей города;
3. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации осеннего отдыха учащихся;
4. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период

- 1) Вводный инструктаж (начальник лагеря)
- 2) Инструктаж по ПДД (воспитатели)
- 3) Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели)
- 4) Текущие инструктажи (воспитатели)

Инструктажи для детей:

1. Инструкция № 1. «Правила пожарной безопасности».
2. Инструкция № 2. «Правила электробезопасности».
3. Инструкция № 3. «Правила дорожно – транспортной безопасности».
4. Инструкция № 4. «Правила безопасности на реке и водоемах».
5. Инструкция № 5. «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»
6. Инструкция № 6. «Правила безопасности при работе на пришкольном участке».
7. Инструкция № 7. «Правила безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов».
8. Инструкция № 8. «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
9. Инструкция № 9. «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах».

Беседы, проведённые медицинским работником:

- ✚ «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»,
- ✚ «Мой рост, мой вес»,
- ✚ «Как беречь глаза?»,
- ✚ «Спорт – дорожка к здоровью»;

Ожидаемые результаты реализации программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Возможность реализовать свои знания в разнообразных ситуациях;
- Пополнение жизни детей интересными социальными и культурными событиями;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития
- Приобщение к физической культуре и спорту.

Главная идея программы:

Всесторонне развитие ребенка, а также приобщение его к физической культуре.

Главная тематика программы: «Семья и Родина - едины»

Девиз смены

Как фейерверк, как радуга с салютом.
Встречались каждый день с тобой,
Веселья, радости минуты
Мы унесем теперь домой.

ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Олимпийская деревня»

<p>Суб. 28.03. «Безопасное детство»</p>	<p>Пон. 30.03. «Безграничные возможности Интернета»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разговоры о важном 2.Линейка-открытие лагеря 3.Развлекательное мероприятие «Интерактивный тир» 4.Акция «Цветок надежды» 	<p>Вт. 31.03. «История России – моя история»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развлекательное мероприятие «Неоновая вечеринка» 2.Беседа на тему «Для чего надо знать свою историю» 3.Подвижные игры в спортивном зале 	<p>Ср. 01.04. «День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятие совместно с библиотекой «Журавлик» 2.Планетарий 3.Подвижные игры в спортивном зале 4.Театральное представление приуроченное Дню Театра 	<p>Четв. 02.04 «Будущее за нами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интеллектуальная игра «Поле чудес» для 3х и 4х классов 2.Мероприятие «Робототехника» 3.Познавательная викторина «Мой край родной» 4.Подвижные игры в спортивном зале
<p>Пятн. 03.04. «Музейный день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина для 1х и 2х классов «Времена года» 2. Спортивно-познавательное мероприятие «Фольклор-народное богатство» 3. Тихие игры в отряде 4.Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты» 	<p>Суб.04.04. «Школа – большая семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка-заккрытие лагеря 2.Выставка рисунков «Моя семья - мое богатство» 3.Концерт «Алло, мы ищем таланты» 4.Дискотека 5. Подвижные игры в спортивном зале. 			

Приложения

Режим дня

- 09.00 - 09.05 – начало работы лагеря; прием детей;
- 09.10– 09.25 - зарядка;
- 09.25–10.00 – завтрак;
- 10.00 – 10.15 – линейка;
- 10.15-11.00 – мероприятия по плану лагеря в отрядах
- 11.00–12.30 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, отдых;
- 12.30–13.00 – обед;
- 13.00 –14.50 –занятия по интересам, тихие игры;
- 14.50 - 14.55 – минутка здоровья, инструктаж по ПДД, по технике безопасности
- 14.55 – 15.00 – уход детей домой

Заключение:

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Олимпийская деревня»:

- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
 - Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
 - Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду не опаздывайте;
 - Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
 - Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.