

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Балта им. Э. Тиникашвили

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта  
им. Э. Тиникашвили

протокол от 30.06.21 № 16



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ с. Балта

Карелидзе Е.И.

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень школьного благополучия»»**

2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Балта им. Э. Тиникашвили

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта  
им. Э. Тиникашвили

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ с. Балта

\_\_\_\_\_ Карелидзе Е.И.

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень школьного благополучия»»**

2021 г.

**1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** подготовка к созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации

талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Подготовка к созданию условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации. Развитие социального партнерства школы, расширяющего зону общения обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Разработка адресной программы мотивации и профессионального развития для учителей.
2. Укрепление позитивного климата школы.
3. Вовлечение семей в жизнь школы.
4. Повышение вариативности образования (дополнительное образование, профориентация).
5. Разработка эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

### **2. Целевые показатели**

- наличие договоров о сетевом взаимодействии;
- доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессионализацию (не менее 48%);
- вовлечение детей, имеющих трудности в обучении, в оказание качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения ( не менее 52%);
- охват 100% обучающихся групповыми формами психологического мониторинга;
- сбор и анализ данных по обучающимся, нуждающимся в индивидуальном психолого-педагогическом и социально-педагогическом сопровождении;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах, с пониженным школьным благополучием
- доля выпускников, с пониженным школьным благополучием, продолживших обучение в школе;
- снижение доли учащихся с пониженным школьным благополучием, получившим академическую задолженность или оставленных на повторный курс;
- уменьшение доли обучающихся, подвергшимся ситуациям конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся);
- уменьшение доли учителей с признаками профессионального выгорания;
- «Положение о порядке посещения учебных и внеурочных занятий всеми участниками образовательного процесса»;
- изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- увеличение количества родителей, вовлечённых в учебный и воспитательный процесс, готовых обучаться новым формам общения и воспитания детей;
- увеличение доли учащихся, занимающихся волонтерством и участвующим в РДШ.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Анкетирование.

Наблюдение.

Тестирование.

Выполнение индивидуальных образовательных траектории для учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия Посещение уроков, занятий, семей.

Диагностика достижения обучающимися с рисками пониженным уровнем школьного благополучия.

Опрос родителей, педагогов.

Приказ о комплектовании 10-х классов.

Анализ качественного состава учащихся 10- классов.

Протоколы проведения предметных олимпиад, конкурсов.

Приказы о результатах проведения конкурсов и предметных олимпиад.

Анализ успеваемости школы по окончанию учебного года 2020-2021 года.

Приказ об утверждении академической задолженности.

Положение о порядке посещения учебных и внеурочных занятий всеми участниками образовательного процесса.

Приказ о внесении раздела о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия» в «Положение о внутренней системе оценки качества образования

Приказ о внесении изменения в штатное расписание с 01.09.2021 года (ведение ставки педагога-организатора).

#### **4. Сроки реализации программы 2021 год**

Этапы реализации:

I квартал (2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитико-диагностической работы, разработка школьного проекта.

II-III квартал (2021 года) - экспериментально -внедренческий с промежуточным контролем и корректировкой.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов, отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная проверка IV квартал (2021 год)- этап полной реализации.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение и обобщение опыта.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Организация психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся, учителей.

Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

Диагностика состояния бесконфликтного поведения обучающихся.

Организация внеурочной занятости с учетом интересов с учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Организация и проведение модульных деятельностных педсоветов для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия.

Проведение предметных олимпиад, конкурсов. Комплектование 10-х классов.

Разработка «Положения о порядке посещения учебных и внеурочных занятий всеми участниками образовательного процесса».

Проведение для родителей учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия, учащихся и педагогов мероприятий, с привлечение как сотрудников школы: психолога, логопеда, социального педагога, так и с привлечение к этой работе на основе договора о сотрудничестве психологов ГБОУ КРОЦ, Комиссии по делам несовершеннолетних, колледжей.

Мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся и внесение изменений в план воспитательной работы, классных часов, внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Внесение раздела о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия, в положение о внутренней системе оценки качества образования. Проведение качественного анализа окончания учебного года с указанием лиц, получивших академическую задолженность или оставленных на повторный курс.

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

-снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе до 10%;

-снижение доли обучающихся, подвергшимся ситуациям конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) до 22%;

-снижение доли учителей с признаками профессионального выгорания до 70%;

-увеличение количества родителей, вовлечённых в учебный и воспитательный процесс, готовых обучаться новым формам общения и воспитания детей до 65%;

-увеличение доли учащихся, которые определились с выбором профессии, путем участия в проекте «Лифт в будущее» до 70%.

Увеличение доли учащихся, занимающихся волонтерством, вовлеченных в работу РДШ до 10%.

### **7.Исполнители**

Все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители(законные представители)

**8.Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1.Разработка адресной программы мотивации и профессионального развития для учителей.	Организация психолого - педагогическую и социальную поддержку учителей. Организация и проведение модульных деятельностных подсветов для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

<p>2. Укрепление позитивного климата школы</p>	<p>Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.</p> <p>Диагностика состояния бесконфликтного поведения обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Май, октябрь 2021 год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Педагогический коллектив обучающихся</p>
<p>3. Вовлечение семей в жизнь школы</p>	<p>Проведение для родителей учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия, учащихся и педагогов мероприятий, с привлечением как сотрудников школы: психолога, логопеда, социального педагога, так и с привлечением к этой работе на основе договора о сотрудничестве психологов ГБОУ КРОЦ, Комиссии по делам несовершеннолетних, колледжей.</p> <p>Разработка «Положения о порядке посещения учебных и внеурочных занятий всеми участниками образовательного процесса».</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021 год</p> <p>Август, 2021 года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, психолог</p>	<p>Педагогический коллектив родители (законные представители)</p>

<p>4. Повышение вариативности образования (дополнительное образование, профориентация).</p> <p>год.</p>	<p>Организация внеурочной занятости с учетом интересов учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся и внесение изменений в план воспитательной работы, классных часов, внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Сентябрь, 2021 год</p> <p>Май, 2021 год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, психолог</p>	<p>Педагогический коллектив обучающиеся</p>
<p>5. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг</p>	<p>Комплектование 10-х классов. Проведение предметных олимпиад, конкурсов.</p> <p>Проведение качественного анализа окончания учебного года с указанием лиц, получивших академическую задолженность или оставленных на повторный курс.</p> <p>Внесение раздела о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия, в положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>	<p>Июль-август 2021 год</p> <p>май-июнь, 2021 год</p> <p>август, 2021 год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, психолог</p>	<p>Педагогический коллектив обучающиеся, родители (законные представители)</p>