Приложение

к приказу Министерства образования

и науки Республики Северная Осетия-Алания

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_\_\_\_\_

**Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта им. кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича**

***полное наименование ОО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **ребенка** | **Статус**  **ОВЗ/**  **инвалид** | **Класс** | **Форма обучения** | **Разработана ли специальная**  **образовательная**  **программа в соответствии с рекомендациями РПМПК**  **(указать какая, приложить скан-копию)** | **Используются ли специальные**  *(указать какие)* | | **Приобретены ли**  **специальные**  **(указать автора)** | | **Какая психолого-педагогическая помощь оказывается** | **Предоставлены ли услуги ассистента/**  **тьютора**  *(по рекомендации РПМПК)*  *(указать ФИО сотрудника)* | **Прослеживается ли положительная динамика в обучении***(приложить скан-копию справки)* |
| *методы обучения* | *ТСО* | *учебники* | *учебные пособия* |
|  | **Ребенок-инвалид** | **5** | **Очная в школе** | нет | нет | нет | нет | нет | Педагогическое сопровождение | нет | Затруднений в обучении нет |
|  | **Ребенок-инвалид** | **8** | **Очная в школе** | нет | нет | нет | нет | нет | Педагогическое сопровождение | нет | Затруднений в обучении нет |
|  | **Ребенок-инвалид** | **3** | **Очная в школе** | нет | нет | нет | нет | нет | Педагогическое сопровождение | нет | Затруднений в обучении нет |
|  | **Ребенок-инвалид** | **1** | **Очная в школе** | нет | нет | нет | нет | нет | Педагогическое сопровождение | нет | Затруднений в обучении нет |
|  | **Ребенок-инвалид** | **9** | **Очная в школе** | нет | нет | нет | нет | нет | Педагогическое сопровождение | нет | Затруднений в обучении нет |

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО?

(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

1. Устав МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
2. Положение о ППК МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
3. Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
4. Должностная инструкция тьютора (педагога сопровождения детей с особыми образовательными потребностями)
5. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

*- проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);*

*- контроль посещаемости, анализ причин пропусков;*

*- собеседование администрации с учителями-предметниками*

1. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов? (приложить скан-копию приказа ОО).

*- да*

1. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами? 1. Информационное направление – предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, адаптированным образовательным программам основного образования, современным педагогическим технологиям:

- изучение нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования;

- изучение примерных адаптированных программ основного образования;

- подбор учебно - методического комплекта и пособий;

- создание рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- организация работы ППк.

- изучение современных педагогических технологий: «Личностно-ориентированные формы и адресные технологии работы с детьми с ОВЗ», «Использование проектного метода в работе с детьми с ОВЗ»;

- организация курсов повышения квалификации.

2. Консультационное направление - оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию его дополнительных способностей:

-проведение консультаций: «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ», «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», «Влияние пальчикового театра на развитие связной речи детей», «Игры и игрушки для развития речи детей»;

-деловая игра «Инклюзивное образование» и т.д.

- организация консультаций со специалистами по запросу педагогов и т.д

 3. Диагностическое направление - выявление проблемных точек в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:

- проведение анкетирования «Возможности и затруднения педагогов», «Самооценка профессиональных знаний»;

- анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута для детей, имеющих затруднения в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

-ПМПк.

4. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, стимулирование творческой инициативы и профессионального роста педагогов:

**-** проведение Недели педагогического мастерства;

- создание банка методических разработок по работе с детьми с ОВЗ;

**-** организация аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

1. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

*- нет.*

**Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Для   проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по химии,  биологии, физике в МОБУ СОШ с. Балта  имеются оборудованные кабинеты.   Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей. Имеется лаборатория при кабинете  химии. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных  работ по основным разделам предметов,  имеется дидактический и раздаточный материал, диски с презентациями уроков, стендовый информационный материал.

В школе  также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* Разработан паспорт доступности учреждения для  лиц с ограниченными возможностями здоровья.

  В  случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств,  и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Школьная библиотека, в том числе приспособленная  для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Ежегодно пополняется  библиотечный фонд. Программно-методическое обеспечение основывается на государственных программах. Основанием для учебно-методического обеспечения является приказ  МО и науки РФ от 31,03,2014 №253 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня - 100%

Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня- 100%

Уровень обеспеченности электронной литературой -  35%

**Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

Спортивная площадка

 Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

**Средства обучения и воспитания,  в том числе приспособленная  для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

**Условия питания, и охраны здоровья  в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Все дети –инвалиды и дети с ОВЗ в 2020-2021 учебном году обеспечены горячим питанием (100%)

Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется  школой. Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую, в которой организовано горячее питание обучающихся. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 50 посадочных мест. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В школьной столовой охват горячим питанием -100%. Бесплатным горячим питание охвачены за счет средств республиканского бюджета -11 обучающийся (дети из малообеспеченных семей).   Право на получение бесплатного питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Приготов­ление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассорти­мент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

         Охрана здоровья обучающихся в школе  включает в себя:

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

организацию питания учащихся;

 определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

 прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;

профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;

организацию родительского лектория;

сотрудничество с субъектами профилактики;

проверку исправности и  испытания спортивного инвентаря;

инструктажи по ТБ;

установку АПС;

организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;

проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

  Доврачебную   медицинскую помощь можно получить в  ГБУЗ Поликлиники №2 г. Владикавказа.

В  кабинетах химии, физики, биологии, информатики,  имеются аптечки первой помощи.

    В школе  также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ**

*«Доступная среда»-нет*

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Был оборудован компьютерный класс в количестве 20 рабочих мест, осуществлено подключение школы к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Создан школьный сайт.  Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с  электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям  здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:  нет**