

Отчет о самообследовании школы за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э.
Тиникашвили

протокол от 21.03.22 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Балта


Карелизе Е.И.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Балта им. Э. Тиникашвили
за 2021 год

г. Владикавказ-2021 г.

Отчет о самообследовании школы за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ с. Балта

МБОУ СОШ с. Балта им. Э.
Тиникашвили

_____ Карелидзе Е.И.

протокол от _____ № ____

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Балта им. Э. Тиникашвили
за 2021 год**

г. Владикавказ-2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича
Руководитель	Карелидзе Емзари Ираклиевич
Адрес организации	362901, РСО-Алания, г. Владикавказ, с. Балта, ул. Интернациональная, 78
Телефон, факс	8 (8672)69-31-44
Адрес электронной почты	vl_balta@list.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 15 ЛО1 №0001500. Выдано- Министерство образования и науки республики Северная Осетия-Алания ; регистрационный номер №2556 от 19.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 02 №0000124 Регистрационный номер № 1164 от 21.02.2018 года. Выдано- Министерством образования и науки РСО-Алания

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в с. Балта. Микрорайон школы- с. Балта, с. Чми, с. Ларс, с. Эзми.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	64

Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 162 обучающихся. С каждым годом отмечается рост числа обучающихся в СОШ с. Балта .

Контингент обучающихся за прошедшие 7 лет:

2015 год -128 обучающихся;

2016год - 134 обучающихся;

2017 год- 143 обучающихся;

2018 год-143 обучающихся;

2019 год-141 обучающихся;

2020 год-143 обучающихся;

2021 год- 162 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС ООО, НОО, СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2021 года заместителем директора по УВР была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ -5 человек.

Анализ результатов обучения по школе за 2020-2021 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	129	132	133	133	133

Не успевают	6	2	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	7	8	14	14	13
Хорошисты	25	25	37	41	40
% качества	25	25,5	37,19	40,5	39,85
Средняя оценка	4,13	4,20	4,27	4,28	4,27
% обученности	74	74	75,41	75,98	75,62
% успеваемости	95	98	100	100	100

Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения за шесть лет показывает:

Учебный год	Всего учащиеся	В том числе			СОУ (%)			Качество знаний (%)		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2015-2016	134	58	66	10	77,58	63,19	85,15	31,3	25,4	58
2016-2017	143	63	70	10	77,74	71,38	77,92	47,62	28,57	38,52
2017-2018	143	64	61	18	85,24	72,87	82,5	56,86	34,43	69
2018-2019	141	54	65	23	82	72,4	83	84	40,8	96,5
2019-2020	143	54	71	11	82,1	76,2	79,76	52,5	40,8	63,64
2020-2021	152	59	81	12	76,9	74,2	75,6	42,5	38,2	41,6

Общешкольный процент качества за шесть лет:

2015-2016 учебный год показатель качества – **58 %**

2016-2017 учебный год показатель качества - **38%**

2017-2018 учебного года показатель качества - **53 %**

2018-2019 учебного года показатель качества - **56,25%**

2019-2020 учебного года показатель качества - **46,72%**

2020-2021 учебного года показатель качества – **39,85%**

Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.

Отличников по школе: **13** человек (**15,27 %**) – Мусиева Райнна- 2 класс, Скандакова Виктория- 2 класс, Тиникашвили Мария- 2 класс, Авсаджанишвили Тия-5 кл., Балкизова Диана-5 кл.,

Межлумян Ирина- 5 класс, Елошвили Рамази-6 кл., Павлиашвили Амиран-6 кл., Елошвили Мака-7 кл., Салбиева Тамуна-10 кл., Григорьев Игорь- 10 класс, Тиникашвили Сармат – 10 класс, Бутхузи Давид-11 кл. В сравнении с 2019-2020 годом увеличение на 2 человека (отличники- 11 обучающихся).

Сравнительный анализ результатов показал: прослеживается снижение качества образования и степень обученности учащихся на всех уровнях общего образования. Так качество знания в 2-4 классах понизилось на 10 %, в 5-9 классах на 2,6 % и в 10,11 классах на 22,04 %. В целом по школе качество ЗУН снизилось на 6,87 %, СОУ на 4%.

По социальному составу на конец года из 152 обучающихся:

состояли на внутришкольном учёте -0 ,

на учете КДН и УЗ – 0,

детей из неполных семей -22,

детей из многодетных семей - 42,

детей, находящихся под опекой - 0,

детей из малообеспеченных семей – 88.

Анализ результатов ГИА - 9

В связи с эпидемиологической обстановкой связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году сдавали два обязательных предмета – русский язык и математики в формате ОГЭ. Успешная сдача которых, влияет на получение аттестата об основном общего образования. И 2 контрольные работы в форме ОГЭ по выбору, не влияющие на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса (20 человек) по результатам итогового собеседования и решения педсовета о допуске к итоговой аттестации были допущены к ГИА.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9 (2021 год)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	20	1	9	8	2	50%	22/ оценка-3	90%
МАТЕМАТИКА								
9	19	1	8	8	2	47,3%	14/ оценка-3	89,4%

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алборов	Отари	Бексолтанович	23	4
2	Цурова	Милана	Башировна	21	3
3	Цопанов	Сослан	Альбертович	0	2
4	Цицкиев	Иса	Тимурович	13	2
5	Цамалаидзе	Сармат	Важаевич	15	3
6	Тучашвили	Малхаз	Захарович	16	3
7	Тиникашвили	Камилла	Мамукаевна	22	3
8	Суhashвили	Нина	Таймуразовна	30	5
9	Соловьева	Ирина	Александровна	26	3
10	Радченко	Вадим	Владимирович	28	4
11	Павлиашвили	Мака	Гияевна	25	4
12	Павлиашвили	Анна	Зурабовна	22	3
13	Камараули	Меги	Нодаровна	15	3
14	Елошвили	Меги	Сергоевна	28	4
15	Джioева	Лана	Мевлудовна	27	4
16	Джамрашвили	Лиана	Гурамовна	28	4
17	Бучукури	Аделина	Константиновна	17	3
18	Боцoев	Марат	Владиславович	26	4
19	Чкареули	Манана	Джемалиевна	25	4
20	Якимова	Елизавета	Георгиевна	24	4

Всего писали работу -20 обучающихся: «5»- 1 , «4»- 9, «3»- 8, «2»- 2. Средний балл по ОГЭ русский язык-22. Средняя оценка-3 (3,45). Не набрали минимального балла Цопанов Сослан., Цицкиев Иса. На повторной пересдаче Цопанов Сослан набрал 15 баллов (оценка «3»).

Математика ОГЭ- 9 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алборов	Отари	Бексолтанович	23	5
2	Цопанов	Сослан	Альбертович	14	3
3	Цицкиев	Иса	Тимурович	3	2
4	Цамалаидзе	Сармат	Важаевич	5	2
5	Тучашвили	Малхаз	Захарович	19	4
6	Тиникашвили	Камилла	Мамукаевна	17	4
7	Суhashвили	Нина	Таймуразовна	13	3
8	Соловьева	Ирина	Александровна	12	3
9	Чкареули	Манана	Джемалиевна	17	4
10	Радченко	Вадим	Владимирович	15	4
11	Павлиашвили	Анна	Зурабовна	13	3
12	Камараули	Меги	Нодаровна	13	3
13	Елошвили	Меги	Сергоевна	17	4
14	Джioева	Лана	Мевлудовна	16	4
15	Джамрашвили	Лиана	Гурамовна	14	3
16	Бучукури	Аделина	Константиновна	10	3
17	Боцoев	Марат	Владиславович	19	4
18	Павлиашвили	Мака	Гияевна	18	4
19	Якимова	Елизавета	Георгиевна	14	3

Всего писали работу -19 обучающихся: «5»- 1 , «4»- 8, «3»- 8, «2»- 2. Цурова Милана была освобождена от сдачи ОГЭ по математике (ребенок инвалид имеет право сдавать один любой экзамен). Средний балл по ОГЭ математика-14. Средняя оценка-3 (3,42) Не набрали минимального балла Цамалаидзе Сармат, Цицкиев Иса. На повторной пересдаче Цамалаидзе Сармат набрал 11 баллов (оценка «3»).

Таким образом, из 20 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки- 19 обучающихся. Без аттестата остался Цицкиев Иса не набравший минимальных баллов по двум обязательным предметам.

Аттестатов особого образца в 9 классе не было выдано.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	9	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12,5 %	0	0%	1	10%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25%	2	22%	4	40%	7	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	9	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса

за три года

Наименование предмета	Средняя оценка 2017-2018 учебный год	Средняя оценка 2018-2019 учебный год	Средняя оценка 2020-2021 учебный год
русский язык	4	3 (3,3)	3 (3,45)
математика	4	4 (3,8)	3 (3,42)
биология	4	4 (3,6)	-

география	4	4 (3,8)	-
обществознание	3,5	3 (3,2)	-

В связи с эпидемиологической обстановкой связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2019–2020 учебном году выпускники 9-ого класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Данные результаты за прошедшие три года говорят об отрицательной тенденции, что говорит о слабой подготовке обучающихся к ГИА. Отрицательная тенденция идет с 2018 года. По русскому языку снижение на 1 балл, по математике снижение на 1 балл по сравнению с 2018 годом.

По русскому языку: 50 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 10 %, ниже годовой – 40 %.

По математике: 27 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 16 %, ниже годовой – 57 %.

Анализ результатов контрольных работ в форме ОГЭ (9 класс)

Обществознание- 9 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Алборов	Отари	Бексолтанович	18	3
2	Боцоев	Марат	Владиславович	19	3
3	Джамрашвили	Лиана	Гурамовна	30	4
4	Камараули	Меги	Нодаровна	14	2
5	Павлиашвили	Анна	Зурабовна	31	4
6	Соловьева	Ирина	Александровна	23	3
7	Сухашвили	Нина	Таймуразовна	33	4
8	Тиникашвили	Камилла	Мамукаевна	15	3
9	Тучашвили	Малхаз	Захарович	13	2
10	Цамалаидзе	Сармат	Важаевич	16	3
11	Цицкиев	Иса	Тимурович	18	3
12	Цопанов	Сослан	Альбертович	17	3
13	Чкареули	Манана	Джемалиевна	30	4
14	Якимова	Елизавета	Георгиевна	20	3

Всего писали работу -14 обучающихся. Средний балл контрольной по обществознанию- 21. Средняя оценка- 3,1. Учитель: МакоевТ.В.

География- 9 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Бучури	Аделина	Константиновна	30	5
2	Джоева	Лана	Мевлудовна	29	5
3	Елошвили	Меги	Сергеевна	26	4
4	Павлиашвили	Мака	Гияевна	27	5
5	Радченко	Вадим	Владимирович	27	5

Всего писали работу -5 обучающихся. Средний балл контрольной по географии -28. Средняя оценка- 5. Учитель: Павлиашвили И.Г.

Анализ результатов ГИА-11

Все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Допускам к ГИА являлось успешное написание итогового сочинения, что у нынешних выпускников получилось не сразу.

Результаты Итогового сочинения

15.04.2021 г. - 5 обучающихся 11 класса писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили «зачет». В результате перепроверки написания итогового сочинения министерство образования и науки аннулировали результаты 4 обучающихся, выставив «незачет». «Зачет» получил Бутхузи Давид.

05.05.2021 г. 4 обучающихся повторно писали итоговое сочинение. 3 обучающихся получили «незачет».

19.05.2021 г. 3 обучающихся писали итоговое сочинение. 3 - получили «зачет».

Результаты написания итогового сочинения 2021 года признаны неудовлетворительными. Обучающиеся не были готовы к написанию сочинения. Учителю русского языка и литературы Романовой Т.А. необходимо усилить работу в данном направлении. Данный вопрос будет контролироваться администрацией в течение 2021-2022 учебного года.

Результаты ГИА

Обучающиеся 11 класса имели возможность в этом учебном году выбрать форму сдачи ГИА-ЕГЭ или ГВЭ. Те обучающиеся, кто не планировал поступление в высшие учебные заведения (на территории РФ) выбрали ГИА в форме ГВЭ. Для этого необходимо было сдать два экзамена – русский язык (тестовая часть) и математика (базовый уровень). Данную форму аттестации выбрали 3 обучающихся (Романова Елизавета, Мираков Виталий, Циклаури Бадри).

Выбрали экзамены в форме ЕГЭ, только те обучающиеся 11 класса, кто поступал в высшие образовательные учреждения (Бутхузи Давид, Тарасов Александр).

Русский язык ЕГЭ 2021-11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бутхузи	Давид	Шотаевич	56	94
2	Тарасов	Александр	Сергеевич	41	67

Всего писали работу: 2 обучающихся. Средний первичный балл ЕГЭ русский язык- 48 (80

баллов).

Не набрали минимального балла- 0

Математика (профильный уровень) ЕГЭ 2021-11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Тарасов	Александр	Сергеевич	8	39

Всего писали работу: 1 обучающийся. Средний первичный балл ЕГЭ математика (профильный уровень)- 8 (39 баллов). Не набрали минимального балла- 0

Химия ЕГЭ 2021-11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бутхузи	Давид	Шотаевич	51	88

Всего писали работу: 1 обучающийся. Средний первичный балл ЕГЭ химия- 51 (88 баллов).

Не набрали минимального балла- 0

Биология ЕГЭ 2021-11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бутхузи	Давид	Шотаевич	50	82
2	Тарасов	Александр	Сергеевич	23	46

Всего писали работу: 2 обучающихся. Средний первичный балл ЕГЭ биологии- 36 (64 баллов).

Не набрали минимального балла- 0/

Хочется особо отметить выпускника 11 класса Бутхузи Давида Шотаевича, который претендовал на аттестат особого образца и золотую медаль. Необходимым условием получение золотой медали является успешная сдача ЕГЭ по русскому языку с минимальным количеством баллов -70, а также успешная сдача выбранных экзаменов в формате ЕГЭ с минимальным количеством баллов. Данные правила распространяются на 2020-2021 учебный год. По результатам ЕГЭ Бутхузи Давид справился на «отлично», тем самым подтвердив право на аттестат особого образца и золотую медаль. Русский язык- 94 балла, химия-88 баллов, биология- 82 балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

за четыре года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)				Математика (база)				Русский язык			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили	50,4	37,4	Не сдавали	39	3,6	3,18	Не сдавали	Не сдавали	60,6	50,6	57	80

Результаты ГВЭ- 11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГВЭ-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11	3	0	2	1	0	66,6%	3,6	100%
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11	3	2	1	0	0	100%	4,6	100%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

Выданные аттестаты особого образца и золотые медали						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» за последние два года

Учебный год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2019-2020	Салбиева Натиа Омаровна	11	Кабанова Наталья Ахсарбековна
2020-2021	Бутхузи Давид Шотаевич	11	Гагиева Светлана Ибрагимовна

Анализ результатов ВПР (весна 2021 года)

Русский язык

4-й класс

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	16	15	3	8	2	2	62,5%	37,5%

Учитель: Небошкина Т.Н.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий из 1 части и из 2-й части (проходило в два дня). Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Не набрали минимальных баллов: Базали Этери, Чкареули Ираклий.

Максимальный балл по классу (35 балла) набрали: Тиникашвили Анна, Тюйменов Айхан).

Минимальный балл по классу (3 балла) набрала Базали Этери.

Подтвердили свои годовые отметки-8

Повысили-5

Понизили- 2

Математика

4-й класс

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	16	15	3	8	2	2	86,6%	73%

Учитель: Небошкина Т.Н.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Не набрали минимальных баллов: Базали Этери, Чкареули Ираклий.

Максимальный балл не набрал никто.

Максимальный балл по классу (16 баллов) набрала: Тиникашвили Анна.

Минимальный балл по классу (6 баллов) набрала Циклаури Тамуна.

Подтвердили свои годовые отметки-12

Повысили-1

Понизили- 2

Окружающий мир

4-й класс

Предмет: **Окружающий мир**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	16	16	0	13	2	1	93,7%	81%

Учитель: Небошкина Т.Н.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.**Не набрали минимальных баллов:** Базали Этери.

Максимальный балл не набрал никто.

Максимальный балл по классу (25 баллов) набрали: Гудушаури Ариана, Радченко Артем

Минимальный балл по классу (6 баллов) набрала Базали Этери.

Подтвердили свои годовые отметки-5

Повысили-2

Понизили- 9

Русский язык

5-й класс

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	18	15	3/20%	8/53,3%	4/26,6%	0%	100%	73,3%

Учитель: **Бучукури И.О.**

Максимальный балл за работу: 45 баллов

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимальный балл по классу-41 балл

Минимальный балл по классу- 19 баллов

Средняя оценка по классу- 3,9

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20

6-й класс

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	14	3/21,43	6/42,86	3/21,43	2/14,29	85,7%	64,29%

Учитель: **Бучукури И.О.**

Максимальный балл за работу: 51 балл

Не набрали минимальных баллов: 2

Максимальный балл по классу-46 баллов

Минимальный балл- 2 балла

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14

7-й класс

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	19	1/5,2	8/42,1	9/47,3	1/5,2	94,7%	47,3%

Учитель: **Романова Т.А.**

Максимальный балл за работу: 47 баллов

Максимальный балл по классу: 44 балла

Не набрали минимальных баллов: Хасигов Георгий (13 баллов)

Средняя оценка по классу: 3,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26

8-й класс

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	8	0	3/37,5	3/37,5	2/25	75%	37,5%

Учитель: Романова Т.А.

Максимальный балл за работу -51

Не набрали минимальных баллов: Елошвили Давид (18 баллов), Тиникашвили Камила (9 баллов).

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -38 баллов (2 человека)

Средний балл по классу - 3,1

Набрали впритык баллы -3 (Бучукури Н. -«4», Джамрашвили З.-«3», Соловьев К.-«3»)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

5-й класс

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	18	17	3/18,75	8/43,75	5/31,25	1/6,25	94%	65%

Учитель: Джиева Ф.А.

Максимальный балл за работу -20

Не набрали минимальных баллов: 1

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -16 баллов (Межлумян Ирина)

Средний балл по классу - 3,8

Набрали баллы впритык: Камбердиева А. -«4», Карелидзе Л.-«5», Уртаев Д.- «5»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

6-й класс

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	14	2/14,29	7/50	5/35,71	0	100%	64%

Учитель: Джиоева Ф.А.

Максимальный балл за работу-16

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -15 баллов (Елошвили Рамази)

Средний балл по классу- 3,8

Набрали баллы впритык: Цицкиев И. –«3»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

7-й класс

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	19	2/10,53	4/21,05	13/68,42	0	100%	31,58

Учитель: Межлумян К.И.

Максимальный балл за работу- 19

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -16 баллов (2 человека)

Средний балл по классу- 3,4

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53

8-й класс

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	8	0	4/50	4/50	0	100%	50%

Учитель: Межлумян К.И.

Максимальный балл за работу- 25

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -17 баллов (Бучукури Нонна)

Средний балл по классу- 3,5

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

6-й класс

Предмет: **География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	13	4/30,77	4/30,77	5/38,46	0	100%	61,54%

Учитель: Павлиашвили И.Г.

Максимальный балл за работу- 37

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 35

Средний балл по классу- 3,9

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

7-й класс

Предмет: **География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	18	3/16,67	5/27,78	8/44,44	2/11,11	88,89%	44,45

Учитель: Павлиашвили И.Г.

Максимальный балл за работу: 37

Не набрали минимальных баллов: 2 (Базали Тамази (5 баллов), Хасигов Георгий (4 балла)

Максимальный балл по классу – 37 (Елошвили Мака)

Средний балл по классу- 3,9

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

8-й класс

Предмет: География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	10	2 /20	2 /20	6 /60	0	100%	40%

Учитель: Павлиашвили И.Г.

Максимальный балл за работу- 40

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 35 баллов (Бучукури Нонна, Цицкиева Хадижа)

Средний балл по классу- 3,6

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

11-й класс**Предмет: География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5	5	2/40	2/40	1/20	0	100%	40%

Учитель: Павлиашвили И.Г.

Максимальный балл за работу- 21

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 (Бутхузи Давид, Тарасов Александр)

Средний балл по классу- 4,2

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология**5-й класс****Предмет: Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	18	16	5/31,25	2/12,5	7/43,75	2/12,5	87,5%	43,75%

Учитель: Дзлиева З.К.

Максимальный балл за работу- 29

Не набрали минимальных баллов: Базали Тамази (6 баллов)

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 баллов

Средний оценка по классу- 3,6

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20

7-й класс

Предмет: **Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	17	1/5,88	8/47,06	6/35,29	2/11,76	88,24%	52,94%

Учитель: Дзлиева З.К.

Максимальный балл за работу- 36

Не набрали минимальных баллов: 2

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 31 балл (Елошвили Мака)

Средний оценка по классу- 3,4

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88

8-й класс

Предмет: **Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	10	8	3/37,5	0	4/ 50	1/12,5	87,50	37,5%

Учитель: Дзлиева З.К.

Максимальный балл за работу:36

Максимальный балл не набрал никто.

Максимальный балл по классу: 35 баллов (Ставропулу Афина)

Не набрали минимальных баллов: Елошвили Давид (12 баллов)

Средний балл по классу: 3,62

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

11-й класс

Предмет: **Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5		0	0	3/100	0	100%	0%

Учитель: Дзлиева З.К.

Максимальный балл за работу- 32

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16

Средний балл по классу- 3

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Химия

11-й класс

Предмет: **Химия**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5	4	0	0	4/100	0	100%	0%

Учитель: Тиникашвили Н.А.

Максимальный балл за работу- 33

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 баллов

Средний балл по классу- 3

Набрали баллы впритык: Мираков В- «3», Романова Е.-«3».

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

5-й класс

Предмет: **История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
		Х						

		работ у						
5	18	17	3/17,65	7/41,18	7/41,18	0	100%	58%

Учитель: Елканова Р.М.

Максимальный балл за работу-15

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу -14 баллов (Камбердиева Алана)

Средний балл по классу- 3,88

Набрали баллы впритык: «5»- Тучашвили Л., Геладзе Г.; «4»- Боцова Д., Елошвили Т.,

Цурова А.; «3»- Тиникашвили А.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6-й класс

Предмет: История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	13	3/23,08	3/23,08	6/38,46	1/15,38	84,62	46,16

Учитель: Елканова Р.М.

Максимальный балл за работу- 20

Не набрали минимальных баллов: Туков Марат -4 балла

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19 баллов (Павлиашвили Амиран)

Средний балл по классу- 3,6

Набрали баллы впритык: «3»-Габараева Виктория

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38

7-й класс

Предмет: История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	19	2/15,79	6/31,58	9/47,37	1/5,26	94,7%	47,37%

Учитель: Елканова Р.М.

Максимальный балл за работу- 25

Не набрали минимальных баллов: 1

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 баллов (2 человека)

Средний балл по классу: 3,3

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53

11-й класс

Предмет: **История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5	4	1 /25	1 /25	2 /50	0	100%	50%

Учитель: Макоев Т.В.

Максимальный балл за работу- 21

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимальный балл по классу – 21 балл (Бутхузи Давид)

Средний балл по классу- 3,7

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

7-й класс

Предмет: **Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	17	0	9/52,94	8/47,06	0	100%	52,94%

Учитель: Елканова Р.М.

Максимальный балл за работу:23

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл за работу по классу: 18 баллов (4 человека)

Средний балл по классу: 3,5

Набрали баллы впритык: «4» - Вардашев Давид, Григорьев Никита, Циклаури Шалва.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	23,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65

Физика

7-й класс

Предмет: **Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
		ших						о

		работу						
7	19	16	5/31,25	1/6,25	10/62,5	0	100%	37,5%

Учитель: Гагиева С.И.

Максимальный балл за работу: 18

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимальный балл по классу: 13 (Елошвили Мака)

Средняя оценка по классу: 3,6

Набрали баллы впритык: «4» Бутхудзе Григорий, «5»- Ахриев Апти, Базали Тамази, Гогишвили Магда, Григорьев Никита, Чкареули Елизавета.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

11-й класс

Предмет: **Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5	5	2 /40	1 /20	2/ 40	0	100%	60%

Учитель: Гагиева С.И.

Максимальный балл за работу- 26

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимальный балл по классу – 26 (Бутхузи Давид)

Средний балл по классу- 4

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Английский язык

7-й класс

Предмет: **Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	19	16	0	0	1/6,25	15/93,75	6,25%	0%

Учитель: Тотрова А.Ю.

Максимальный балл за работу: 30

Не набрали минимальных баллов: 0

Максимальный балл по классу: 18 баллов (Вартанян Давид)

Средняя оценка по классу: 2

Набрали баллы впритык: 0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

11-й класс

Предмет: **Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	5	5	1/20	1/20	2/40	1/20	80%	40%

Учитель: Чинчараули М.А.

Максимальный балл за работу- 32

Не набрали минимальных баллов: 1 -Романова Елизавета (4 балла)

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 баллов (Бутхузи Давид)

Средний балл по классу- 3,4

Набрали баллы впритык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты диагностических работ первого года обучения

В мае 2021 года согласно приказа Министерства образования и науки РСО- Алания в 1 классе прошли диагностические работы первого года обучения по русскому языку и математике.

Русский язык 1 класс

Результаты выполнения работы по заданиям												Распределение по уровням			
зад. 1		зад. 2		зад. 3		зад. 4		зад. 5		зад. 6		выполнили 5 любых заданий		не выполнили любых заданий	
кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%	кол-во обучающихся	%
14	87,5	11	68,75	11	68,75	9	56,25	7	43,75	10	62,5	9	56,25	7	43,75

Всего в 1 классе 18 обучающихся, приняли участие в диагностической работе по русскому языку- 16 обучающихся. Если учащийся выполняет не менее 5 любых заданий (85%) , то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку по окончании 1 класса. По результатам данной работы 9 обучающихся достигли данного уровня.

Математика- 1 класс

Распределение по уровням (необходимо указать количество обучающихся по количеству набранных баллов)					
24-28 баллов		18-23 баллов		14-17 баллов	
кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
7	43,75	3	18,75	5	31,25

Всего в 1 классе 18 обучающихся, приняли участие в диагностической работе по математике - 16 обучающихся. 24-28 баллов – высокий уровень усвоения материала. 18-23 баллов – повышенный уровень усвоения материала. 14-17 баллов – базовый уровень усвоения материала. По результатам данной работы: 5 обучающихся имеют базовый уровень, 3 обучающихся повышенный уровень и 7 обучающихся высокий уровень, кроме Геладзе Марии. Геладзе Мария набрала- 0 баллов. Обучающаяся уже была оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей в 1 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже прошлогодних на 3, 5 %. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в очном формате.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате, при дистанционном обучении – в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	4	0	5	16	10	3	0	0
2020	10	7	0	3	6	3	2	0	0
2021	20	11	0	9	5	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Основными проблемами в дистанционном обучении по мнению родителей оказались: отсутствие Интернета, технической возможности.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 – внешних совместителей.

Все учителя имеют высшее образование (100%).

Имеют высшую категорию- 3 (13,6 %).

Соответствие занимаемой должности- 21 педагог(95 %)

Возрастной состав: молодых специалистов- 2 (9%), специалистов среднего возраста- 8 (36,6 %), специалистов 65+- 10 (45 %).

Все 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-гуманитарного и математического циклов рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 40 процентов педагогов основной и средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, а так же им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 75 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8546 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации				
Учебный фонд:	8546	1780	2830	3939
Основной фонд:				
методическая литература	0	0	0	0
специализированные программы и пособия	0	0	0	0
художественная литература	5304	1347	1680	2277
периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
медиа-носители	241	65	88	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим

перечнем кабинетов, учебного оборудования и учебных пособий.

16 учебных кабинетов, 1 лаборантская комната, спортзал, столовая на 50 посадочных мест; библиотека с библиотечным фондом книг (художественная, научно-педагогическая и методическая, учебная литература).

Учебное оборудование: ноутбуки – 24, из них 16 используются в учебных целях, мультимедийные проекторы – 12; сканер простой – 1; принтеры (сканер) – 1, интерактивная доска – 4.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Балта в полном объеме обеспечены учебниками (100 %).

В учебных помещениях школы имеются современные, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных с учётом реализуемых образовательных программ. Все классно-учебные помещения оснащены необходимой мебелью, методическими и демонстрационными материалами, учебным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБОУ СОШ с. Балта для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, скорость подключения к сети до 10 Мбит/с., что затрудняет работу в данном направлении, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм.

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования, для ведения уроков по ФГОС.

Кабинеты оснащены учебной, методической и справочной литературы, таблиц, дидактических и раздаточных материалов, презентаций, материалов для тестирования, опросов, книги по ОГЭ и ЕГЭ и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы, таблицами и схемами, компьютером, медиапроектором.

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2020 года открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

В ходе реализации проекта в образовательных организациях обеспечена цифровая инфраструктура для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

Цели деятельности Центров:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках проекта, помимо компьютерной грамотности, запустили еще три предмета: "Технология", ОБЖ и внеурочная деятельность — шахматы. Занятия по этим дисциплинам проходят как во время занятий, так и после них.

Вот уже почти полгода Центр, расположенный в двух помещениях школы, успешно функционирует, и теперь это - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

С самого начала перед центром была поставлена задача 100% охвата своей деятельностью обучающихся школы, с которой Точка роста успешно справилась. В центре многолюдно и в учебное, и во внеклассное время. Каждый ребенок нашел свою точку роста и развивается в том направлении, которое ему интересно. Здесь будут проходить медиативные встречи, встречи с учащимися других школ, экскурсии для младшей школы, творческие мастерские, проектирование. Здесь воплощаются замыслы по современным направлениям «РДШ» и «Юнармии».

И, как оказалось, Центр - это новая ступень развития не только для школьников, но и для педагогов. На базе Центра "Точка роста" проходят все дистанционные конкурсы.

В Центре был проведен внутришкольный турнир по шахматам среди 9-11 классов, где учащийся 9-го класса Цопанов С. стал победителем внутри школы, в личном первенстве по робототехнике на тему «Робопес» учащиеся 7-го класса заняли первое место по школе, подготовили детей по монтажу фото и подготовки кадров для участия в конкурсе Павлиашвили И.Ю и Санатова О.И.

Определиться с выбором будущей профессии, посещать дополнительные занятия и учиться на современном оборудовании теперь могут и дети в сельских школах. Благодаря проекту "Точка роста" изменения происходят не только в жизни учителей и учеников, но и в целых населенных пунктах.

Работа центра "Точка роста" расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

На третьем этаже здания оборудован спортивный залы.

Прорезиненная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, скалодром.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что

материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Кол ичес тво
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (39,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (8%)
– регионального уровня		12 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	162

обучающихся)	(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (13,6%)
– с высшей		3(13,6%))
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13,6%)
– больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,5%)
– от 55 лет		12 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Однако остается низкой доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию. И как следствие, не позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют выше среднего уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС в 1-х, 5-х классах с 01.09. 2022 года;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.