**Отчёт о реализации Программ антирисковых мер по направлениям: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», и т.д.в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+**

 В 2021 году МБОУ СОШ с. Балта вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

 В январе 2021 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рисковые профили школы, над которыми предстоит работать в течение года: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых сформировался пакет мер по повышению качества образования в школе.

1. В январе 2021 года прошел практико-ориентированный педсовет «Качество образовательной системы. Рисковый профиль школы. Факторы риска, требующие принятия мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся "Проект 500+"» на котором были утверждены программы антирисковых мер по направлениям.
2. В МБОУ СОШ с. Балта сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.
3. Администрацией школы проведено анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов среди педагогов школы, педагоги прошли тестирование и на интенсиве "Я учитель. 3.0", заместитель директора по УВР подготовила анализ анкетирования. Результаты, которого представлены в виде итогов тестирования цифровых компетенций и гибких навыков учителей МБОУ СОШ с. Балта. По итогам диагностики учителя получили рекомендации и материалы для развития компетенций.
4. В апреле 2020-2021 учебного года в рамках внутришкольного контроля заместителем директора по УВР проводилась диагностика учащихся 4-8 классов по выявлению уровня учебной мотивации с использованием методики Лускановой. По результатам обследования нами было выявлено, что низкий уровень внутренней учебной мотивации к учебной деятельности наблюдается у 15,5 % школьников (12 обучающихся) в 4-8 классах. Такие школьники неохотно посещают школу. На уроках могут заниматься делами, не относящимися к учебному процессу. Создан банк данных таких обучающихся. По каждому ребенку создан индивидуальный маршрут. С ними проводились как индивидуальные дополнительные занятия, так и групповые, по утвержденному директором школы графику.
5. На сайте школы <http://balta.amsvlad.ru> создан радел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте <http://balta.amsvlad.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost/>

Участники педагогического совета обсудили рисковый профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы. На сегодняшний день проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски.

Программа развития школы составлена и доработана в соответствии с данной методикой. Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО. Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками. Для оценки результативности принимаемых мер школьным координатором проводятся выездные посещения школы с целью оказания методической помощи, в соответствии с графиком посещения.

Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ (корректировка Положений): о работе с одаренными детьми,• о работе со слабоуспевающими• детьми, положения регламентирующие• образовательную деятельность, о внутренней системе оценки• качества образования; об организации работы с• родителями (законными представителями) обучающихся; о методическом совете и т.д.•

Методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы «500+»

.Посещение родительских собраний через видеоконференцсвязь (через ZOOM) МБОУ Фоминская ООШ в 4, 7 классах. 2. Методические рекомендации для родителей по организации домашних заданий (буклеты). 3. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственнообщественного управления