

Аналитическая справка

· Обучающаяся:, 6 класс.

· Дата начала обучения по АООП в МБОУ СОШ с. Балта : сентябрь 2024 г.
(поступила в 5 класс).

· Цель анализа: оценка динамики развития обучающейся, эффективности реализации АООП и организации психолого-педагогического сопровождения.

На момент зачисления в школу у _____, были отмечены следующие особенности:

· Познавательная сфера: Низкая концентрация и устойчивость внимания, быстрая утомляемость. Затруднения в понимании сложных инструкций, необходимости их повторения и упрощения. Наглядно-действенное мышление преобладало над словесно-логическим.

· Эмоционально-волевая и коммуникативная сфера: Девочка была замкнута, проявляла пассивность на уроках, с трудом вступала в контакт с педагогами

и сверстниками. Речь тихая, маловыразительная, словарный запас ограничен. Навыки самоорганизации и самоконтроля практически отсутствовали.

- Социально-бытовые навыки: Требовала напоминаний и помощи в организации рабочего места, подготовке к уроку.

3. Динамика развития и достигнутые результаты (на период декабрь 2025 г.)

В результате системной работы по индивидуальному учебному плану, при тьюторском сопровождении и в условиях инклюзивной образовательной среды наблюдается устойчивая, положительная динамика, хотя и с невысоким темпом прогресса. Результаты по ключевым направлениям:

А. Учебная деятельность (академические результаты):

- Чтение: Техника чтения улучшилась с послогового на плавное, целыми словами простых предложений. Появилась способность самостоятельно прочитать короткое задание и понять его основной смысл. Динамика положительная.

- Письмо: Уменьшилось количество графических ошибок, почерк стал более разборчивым. ,,,,,,,,,,,,,, успешно списывает с печатного текста и доски, научилась самостоятельно записывать домашнее задание. Под диктовку пишет знакомые слова и короткие предложения с предварительным звуко-буквенным разбором. Наблюдается прогресс в освоении навыка.

- Математика: Уверенно выполняет сложение и вычитание в пределах 100 с использованием наглядного материала. Освоила счет в пределах 200, приступает к операциям в этом пределе с помощью счетного материала. Есть положительная динамика в формировании вычислительных навыков.

- Общие учебные умения: Научилась пользоваться базовыми учебными принадлежностями, ориентироваться в учебнике по указанию страницы. Стала обращаться за помощью к учителю, когда не понимает задание, что свидетельствует о формировании учебной активности.

Б. Поведенческая и эмоционально-волевая сфера:

- Работоспособность: Повысилась продолжительность активного внимания на уроке (с 5-7 до 15-20 минут). Уменьшились проявления утомления при смене видов деятельности.

- Усилить работу по развитию связной устной речи и диалогического общения через включение в игровые и проектные ситуации на уроках и во внеурочной деятельности.

- Расширять зону самостоятельности, постепенно уменьшая дозу прямой помощи тьютора, переводя ее в косвенное руководство (подсказки, наводящие вопросы).

- Поддерживать и развивать интерес к трудовой деятельности (уроки технологии, дежурство) как к сфере возможных будущих достижений.

- Осуществлять регулярный мониторинг динамики развития (не реже 1 раза в четверть) с фиксацией достижений в индивидуальной карте развития обучающейся.

Заместитель директора по УВР

Павлиашвили И.Г.

Дата: 15 декабря 2025 г.