

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия –
Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества
Тиникашвили Эдуарда Васильевича

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР 	Директор МБОУ СОШ с. Балта 
Руководитель МО		
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 90 от 27.04.2023

Рабочая программа
«Основы светской этики»

4класс

(34ч.)

УМК «Школа России»

Составитель:
Хинчагова Е.А.
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия –
Алания**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества
Тиникашвили Эдуарда Васильевича**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР _____Павлиашвили И.Г.	Директор МБОУСОШ с.Балта _____Карелидзе Э.И.
Руководитель МО		
Протокол №	Протокол №	Приказ №

**Рабочая программа
«Основы светской этики»**

4класс

(34ч.)

УМК «Школа России»

**Составитель:
Хинчагова Е.А.
учитель начальных классов**

2023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование модуля

«Основы светской этики» для 4 класса

Пояснительная записка к рабочей программе модуля «Светская этика»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

Цели и задачи модуля «Светская этика»

Цель: Формирование нравственных качеств личности

Задачи:

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;

4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основное содержание модуля «Светская этика»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе(4 класс) наиболее широко используются эвристические **методы**, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

Содержание программного материала	Количество часов
Что такое этика	1

Этика общения	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	5
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок — пожнёшь характер	4
Судьба и Родина едины	4
Итого	34

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012

М.Т. Студеникин «Основы светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2012

Основы светской этики. 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику.

Для учителя:

Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.

Учебные видеоматериалы к урокам.

Ресурсы школьной библиотеки.

Основы светской этики. 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты	Универсальные учебные действия	Календарные сроки	
					Ча сы	Дата факт
1 полугодие 16 ч.						
1	Что такое этика	Принятие значимости морали и этики в жизни общества, необходимости строить свое поведение в соответствии с принятыми нормами	Знать что такое этика и нормы поведения	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи. Определять практическое значение светской этики, морали Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.	1	
Этика общения 4 ч.						
2	Добрым жить на белом свете веселей	Вести учебный, социокультурный диалог. Определять понятия добра и зла. Сопоставлять	Уметь сравнивать два понятия: добро и зло	П. Способность ставить и сохранять учебные	1	

		<p>проявления добра и зла. Аргументировать свою точку зрения. Применять полученные знания в жизни.</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла</p>		<p>цели и задачи.</p> <p>Сравнивать этические понятия добра и зла.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее.</p> <p>Согласовывать свои действия с другими людьми.</p>		
3	Правила общения для всех	<p>Объяснять значение изучаемых понятий.</p> <p>Определять основные характеристики общения.</p> <p>Анализировать особенности общения на основе золотого правила нравственности.</p> <p>Аргументировать свою позицию</p>	Знать правила общения	<p>П. Смысловое чтение, структурирование знаний курса ОРКСЭ. Выбор способов решения этических задач. Способность анализировать этические понятия: добродетель и порок с целью выделения их существенных и несущественных признаков.</p> <p>Р. Способность к прогнозированию и оценке своего поведения на</p>	1	

				<p>основе этических категорий добродетель и порок.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее. Умение выражать свою мысль и защищать этическую позицию.</p>		
4	От добрых правил добрые слова и поступки	<p>Различать проявления добра и зла.</p> <p>Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осознавать с позиции нравственности свои поступки.</p> <p>Характеризовать примеры добрых правил.</p>	Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Анализировать явления жизни как служащие добру или злу.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Овладение навыками смыслового чтения, умение высказывать свое мнение</p>	1	
5	Каждый интересен	<p>Определять особенности индивидуального проявления окружающих.</p> <p>Находить нужные слова при общении с другими.</p> <p>Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей.</p>	Уметь с пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов	<p>. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Анализировать явления жизни как служащие добру или злу.</p> <p>Р. Способность к</p>	1	

				<p>осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Овладение навыками смыслового чтения, умение высказывать свое мнение</p>		
Этикет 4 ч.						
6	Премудрости этикета	<p>Уметь охарактеризовать правила этикета.</p> <p>Осознанно соблюдать правила этикета.</p> <p>Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета.</p> <p>С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение.</p>	Уметь обосновывать свою точку зрения	<p>П. Способность к анализу и синтезу информации.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих поступков и созданию образа вежливого человека.</p> <p>Умение контролировать поведение окружающих людей, своих одноклассников и свои поступки и оценивать их с точки зрения норм и правил хорошего тона.</p> <p>К. Умение работать в команде и поднимать свое эмоциональное состояние с целью эффективности в работе.</p>	1	

7	Красота этикета	<p>Обозначать сущность понятия «этикет».</p> <p>Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета.</p> <p>Накапливать знания по правилам этикета,</p>	<p>Уметь аргументировать знания по правилам этикета, значение и смысл</p>	<p>П. Способность к анализу и синтезу информации.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих поступков и созданию образа вежливого человека.</p> <p>Умение контролировать поведение окружающих людей, своих одноклассников и свои поступки и оценивать их с точки зрения норм и правил хорошего тона.</p> <p>К. Умение работать в команде и поднимать свое эмоциональное состояние с целью эффективности в работе.</p>	1	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	<p>Знать основные правила этикета.</p> <p>Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень.</p> <p>Осознанно комментировать текст учебника</p>	<p>Знать простые школьные и домашние правила этикета</p>	<p>П. Способность к анализу и синтезу информации.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих поступков и созданию образа вежливого человека.</p> <p>Умение контролировать поведение окружающих людей, своих одноклассников и свои поступки и оценивать их с точки зрения норм</p>	1	

				и правил хорошего тона. К. Умение работать в команде и поднимать свое эмоциональное состояние с целью эффективности в работе.		
9	Чистый ручеёк нашей речи	Осознавать значение понятия «речь». Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка». Характеризовать образную выразительность слова. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.	Уметь составлять небольшой рассказ, используя различные речевые средства	П. Способность к анализу и синтезу информации. Р. Способность к осознанию своих поступков и созданию образа вежливого человека. Умение контролировать поведение окружающих людей, своих одноклассников и свои поступки и оценивать их с точки зрения норм и правил хорошего тона. К. Умение работать в команде и поднимать свое эмоциональное состояние с целью эффективности в работе.	1	
Этика человеческих отношений 4 ч						
10	В развитии добрых чувств — творение души	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа». Использовать индивидуальные знания	Уметь соотносить понятия «душа», «духовность»	П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками,	1	

		<p>по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия.</p> <p>Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность».</p>		<p>выполнять логические операции, развивать кругозор учащихся, устную речь, творческое мышление, воображение, познавательный интерес и познавательную активность, аналитические способности.</p> <p>Р. Навык целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>		
11	<p>Природа – волшебные двери к добру и доверию</p>	<p>Определять смысловое значение понятия «справедливость».</p> <p>Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей.</p>	<p>Уметь осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания</p>	<p>П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции, развивать кругозор учащихся, устную речь, творческое мышление, воображение, познавательный интерес и познавательную активность, аналитические способности.</p> <p>Р. Навык</p>	1	

				<p>целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>		
12	Чувство Родины	<p>Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина».</p> <p>Осознанно определять, что значит быть патриотом.</p> <p>Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями.</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма.</p>	<p>Знать смысловую основу понятий «род», «Родина». Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий</p>	<p>П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции.</p> <p>Р. Навык целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения, умение работать в команде.</p>	1	
1 3	Жизнь протекает с людьми	<p>Понимать значение понятия «человечности».</p> <p>Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека.</p> <p>Расширять знания, дополненные другими учебн</p>	<p>Знать значение понятия «человечности». Уметь осознанно комментировать текст учебника</p>	<p>П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции, развивать</p>	1	

		ыми предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий.		<p>кругозор учащихся, устную речь, творческое мышление, воображение, познавательный интерес и познавательную активность, аналитические способности.</p> <p>Р. Навык целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Этика отношений в коллективе 4 ч.

1 4 1 5	Чтобы быть коллективом	<p>Анализировать особенности коллектива.</p> <p>Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность».</p> <p>Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов</p>	Знать соотношение понятий «коллектив» и «личность».	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Р. Способность к осознанию ответственности за свою работоспособность на уроке.</p> <p>Самостоятельная постановка проблемных вопросов и их разрешение.</p>	2	
------------------	---------------------------	--	---	---	---	--

				<p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Понимание своих эмоциональных проявлений, умение ставить себя на место другого.</p>		
	<p>Коллектив начинается с меня</p>	<p>Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение».</p> <p>Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе.</p> <p>Уметь выработать правила для себя и для других.</p> <p>Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе</p>	<p>Знать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение».</p>	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Р. Способность к осознанию ответственности за свою работоспособность на уроке.</p> <p>Самостоятельная постановка проблемных вопросов и их разрешение.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Понимание своих эмоциональных проявлений, умение ставить себя на место другого.</p>		
1 6	<p>Мой класс – мои друзья</p>	<p>Умение понять состояние другого человека.</p> <p>Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека.</p> <p>Осознавать значение семьи для человека, общества и государства.</p>	<p>Уметь корректировать своё поведение в процессе преодоления обид.</p>	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Р. Способность к осознанию ответственности за свою работоспособность на</p>	1	

				уроке. Самостоятельная постановка проблемных вопросов и их разрешение. К. Умение работать в команде. Понимание своих эмоциональных проявлений, умение ставить себя на место другого.		
2 полугодие 18 ч						
1 7	Скажи себе сам	Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою деятельность. Раскрывать содержание изучаемых понятий. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения	Уметь осознавать свои поступки, аргументировать свою точку зрения	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок. Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.	1	

Простые нравственные истины 4 ч.

1 8	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	Осознавать значение золотого правила этики. Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей.	Знать значение золотого правила этики Уметь аргументировать свою точку зрения	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок. Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.	1	
1 9	Жизнь священна	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь». Уметь размышлять о том, какую роль играют д уховные ценности в жизни человека. Аргументировать свою точку зрения. Использовать ключевые понятия урока в собс твенной устной и письменной речи	Знать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь».	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок. Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат.	1	

				<p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>		
2 0	Человек рождён для добра	<p>Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть».</p> <p>Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними.</p> <p>Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>Знать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть».</p> <p>Уметь составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия</p>	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>	1	
2 1 2 2	Милосердие — закон жизни	<p>Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие».</p> <p>Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения. Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других лю</p>	<p>Знать значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие».</p>	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих</p>	2	

		дей для характеристики действия совести.		эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.		
	Жить во благо себе и другим	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё. Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности. Осознанно следовать правилам тактичного поведения.	Уметь применять усвоенные знания в общении	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок. Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми		

Душа обязана трудиться 4 ч.

2 3	Следовать нравственной установке	<p>Устанавливать связь между намерением и поступком.</p> <p>Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка».</p> <p>Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия».</p> <p>Аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»</p>		<p>П. Смысловое чтение, структурирование знаний курса ОРКСЭ. Выбор способов решения этических задач. Способность анализировать основные признаки нравственного поступка.</p> <p>Р. Способность к прогнозированию и оценке своего поведения на основе этических категорий, таких как нравственность и нравственный поступок.</p>		
			Знать понятия «нравственная установка», «нравственные усилия».	<p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее. Умение выражать свою мысль и защищать этическую позицию.</p>	1	
2 4	Достоинно жить среди людей	<p>Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность».</p> <p>Анализировать свои поступки, чувства, помыслы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения норм этикета.</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации.</p> <p>Аргументировать свои рассуждения</p>	Знать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность».	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, находить средства её осуществления.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p>	1	

				<p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>		
2 5	Уметь понять и простить	<p>Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение.</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему.</p> <p>Контролировать свои поступки и высказывания.</p> <p>Соотносить своё поведение с опытом поколений</p>	Знать что такое понимание, гармония, прощение.	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, находить средства её осуществления.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>	1	
2 6	Простая этика поступков	<p>Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор.</p> <p>Совершенствовать умения в области общения.</p> <p>Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков.</p> <p>Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии</p>	Знать, объяснять, что означает нравственный выбор.	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, находить средства её осуществления.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных</p>	1	

		с окружающими		состояний. Умение планировать, контролировать и оценивать результат. К. Умение работать в команде. Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.		
Посеешь поступок — пожнешь характер 4 ч.						
2 7	Общение и источники преодоления обид	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия. Отвечать на учебные вопросы. Систематизировать и обобщать полученные знания. Делать выводы.	Уметь общаться и преодолевать обиды. Уметь адекватно использовать полученные знания в практике общения	П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи. Р. Способность к осознанию ответственности за свою работоспособность на уроке. Самостоятельная постановка проблемных вопросов и их разрешение. К. Умение работать в команде. Понимание своих эмоциональных проявлений, умение ставить себя на место другого.	1	
2	Ростки нравственного	Объяснять понятие «нравственность».	Знать понятие «нравственность». Уметь	П. Способность ставить	1	

8	опыта поведения	<p>Систематизировать и обобщать полученные знания. Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения.</p>	аргументировать свои рассуждения	<p>и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Осмысление значения семьи в жизни человека.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее.</p> <p>Согласовывать свои действия с другими людьми.</p>		
2 9	Доброте сопутствует терпение	<p>Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность».</p> <p>Соотносить свои представления с опытом поведения других людей.</p> <p>Анализировать своё поведение и высказывания.</p> <p>Обобщать полученные знания</p>	Знать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность».	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи, сравнивать этические понятия добродетель и порок.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p>	1	

				Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.		
3 0	Действия с приставкой «со» — вместе	<p>Систематизировать и обобщать этические знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты поведения человека.</p> <p>Находить аналогии.</p>	<p>Уметь рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом</p>	<p>П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками (формулирование и закрепление понятий).</p> <p>Р. Навык целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, умение работать в команде, выражение собственного мнения.</p>	1	
Судьба и Родина едины 4 ч.						
3 1	С чего начинается Родина...	<p>Соотносить понятия «Родина», «Отечество».</p> <p>Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии.</p> <p>Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы.</p>	<p>Знать понятия «Родина», «Отечество».</p> <p>Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотношении с личным опытом поведения</p>	<p>П. Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции.</p> <p>Р. Навык целеполагания, саморефлексии, самокоррекции.</p> <p>К. Навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника,</p>	1	

				передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения, умение работать в команде.		
3 2	В тебе рождается патриот и гражданин	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность». Выделять главное в тексте учебника. Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его	Знать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность».	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Организовывать поиск информации на заданную тему.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат. Давать нравственную оценку людским поступкам.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>	1	
3 3	Человек — чело века	Сравнивать чувство любви к Родине и матери. Выделять общее и различия. Аргументировать свои высказывания. Объяснять, что значит быть защитником Отечества	Уметь сравнивать чувство любви к Родине и матери	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Организовывать поиск информации на заданную тему.</p>	1	

				<p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат. Давать нравственную оценку людским поступкам.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p> <p>Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.</p>		
3 4	Слово, обращённое к себе	<p>Обобщать знания, полученные при изучении курса.</p> <p>Применять на практике полученные знания.</p> <p>Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты.</p> <p>Аргументировать свою позицию</p>	Уметь использовать полученные знания.	<p>П. Способность ставить и сохранять учебные цели и задачи.</p> <p>Организовывать поиск информации на заданную тему.</p> <p>Р. Способность к осознанию своих эмоциональных состояний.</p> <p>Умение планировать, контролировать и оценивать результат. Давать нравственную оценку людским поступкам.</p> <p>К. Умение работать в команде.</p>	1	

				Умение определять общую цель и достигать ее, согласовывать свои действия с другими людьми.		
--	--	--	--	--	--	--

Список литературы

Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М : Просвещение, 2015.

Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс. –М. : Просвещение, 2015.

Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику для учителя –М. : Просвещение, 2012.

Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Рабочая программа. пособие для учителей общеобразоват.–М. : Просвещение, 2014

Интернет-источники

1. http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv/

2. <http://relig.info/>

3. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>

4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>

5. <http://www.krugosvet.ru/>

6. <http://www.religio.ru/news/index.html>

7. <http://www.visaginat.narod.ru/>

8. <http://www.worldreligion.ru/>

9. Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>

10. Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru>

11. Учительская газета: <http://www.ug.ru>

12. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Перечень оборудования

Интерактивная доска + проектор

Устройство многофункциональное (принтер/ сканер/ копир)