

Принято на
заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с. Балта
протокол от 26.08.2020 г. № 1

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 26.08.2020 г.
№1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. БАЛТА им. Э. ТИНИКАШВИЛИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании
педагогического
совета МБОУ СОШ с. Балта
протокол от 26.08.2020 г. № 1

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 26.08.2020 г.
№1

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Балта
_____ Е.И. Карелидзе
приказ от «26» августа 2020 год №
63

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. БАЛТА им. Э. ТИНИКАШВИЛИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

І .Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ с. Балта им.Э. Тиникашвилиреализующего программы общего образования, сформирован в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных

учебных планов, обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

письмом Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Уставом МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили.

1.3. Образовательная организация, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по УМК согласно:

Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016);

учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345).

Организация использует также учебники федерального перечня, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили г. Владикавказ. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, основного общего образования для 5-9 классов и среднего общего образования для 10 класса; в 11 классе с учетом ФКГОС.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Определена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана.

1.5. **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана состоит из следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература». «История Осетии» изучается в рамках предмета «История». «География Осетии» изучается в рамках предмета «География», «Традиционная культура осетин» изучается в рамках предмета «Родной язык». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Учебный план МБОУ СОШ с. Балта г. Владикавказана 2020/21 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут для игр на свежем воздухе;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В первом полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы для обучающихся 1-4 классов - **пятидневная**, (протокол Управляющего Совета от 26.08.2020 г. № 1), для 5-11 классов - **шестидневная** учебная неделя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5 ч., в 4-5 классах- 2 ч., в 6-8 классах- 2,5 ч., в 9-11 классах-3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, представляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации формируются группы.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", деление классов на две группы не осуществляется.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ СОШ с. Балта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такими как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. МБОУ СОШ с. Балта г. Владикавказ реализуют основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Учебный план составлен в соответствии с 3-м вариантом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

Все классы обучаются по программе «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол № 4 от 23.04.2020г.) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение математики по 1 часу и 0,5 часа в 4-м классе отводится на изучение математики (в объеме 17 часов в год).

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объеме 17 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство»

проводятся отдельно: музыка-1 час в неделю, ИЗО- 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников. Для реализации проекта «Шахматы» с 2018-2019 учебного года в соответствии с Концепцией «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания» в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах реализуется программа по предмету «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 23.06.2017 года № 742847 по внедрению шахматного образования в начальных классах.

1.3. Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий;
- во 2-3-х классах – до 1, 5 астрономических часов;
- в 4-х классах – до 2 астрономических часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Балта устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
|---|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| Предметные результаты | | | |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Техника чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Контрольное списывание | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Урок-концерт | Урок-концерт | Урок-концерт |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) |
| Технология | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Метапредметные результаты | | | |
| | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым

она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляются учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Годовой учебный план
для 1- 4 классов МБОУ СОШ с. Балта, реализующий основную общеобразовательную
программу начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| | Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| Компонент образовательного учреждения: | | | | | | |
| Математика | | | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 901 | 3362 |

Деление классов на группы

Деление классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ возможно в соответствии с образовательной программой, утверждаемой образовательной организацией.

**Недельный учебный план
для 1- 4 классов МБОУ СОШ с. Балта, реализующий основную общеобразовательную
программу начального общего образования**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть: | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| Математика | | | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год.

В 5-9 классах в 2020/21 учебном году осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год.

При разработке учебного плана 5-9 классов использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

– в 5 классе:

1 час на предмет «Родной язык»;

1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– в 6 классе:

1 час на предмет «География»;

– в 7 классе:

1 час на предмет «Русский язык»;

1 час на курс «Финансовая грамотность»;

– в 8 классе:

1 час на предмет «Технология»;

1 час на предмет «Химия»;

– в 9 классе:

1 час на предмет «Технология»;

1 час на предмет «Информатика».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений в 8 классе: робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника), автоматизированные системы (ИС+устройства) / технологии и производство; в 9 классе: проектное управление, командный проект .

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-8 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделюв IX классе.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17, 5 часов в год.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6,7,8 классах изучаются в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 часа за каждый год обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку (максимальная допустимая недельная нагрузка в 5- м классе 32 часа, в 6-м классе 33 часа, в 7- м классе 35 часов; в 8-м классе -36 часов; в 9-м классе - 36 часов).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ возможно в соответствии с образовательной программой, утверждаемой образовательной организацией.

Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 классе – 2 ч.,
- в 6-8 -х классах – 2,5 ч.,
- в 9-х классах – до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Балта устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Сочинение | Сочинение |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|----------------------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование |
| Музыка | Урок-концерт | Урок-концерт | Урок-концерт | Урок-концерт | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | Практическая работа (итоговый рисунок) | - | - |
| Технология | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа | - |
| ОБЖ | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Итоговый метапредметный проект | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

- Дифференцированный зачет-это зачет, по результатам которого ставится оценка;

- Интегрированный зачет- это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляются учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Годовой учебный план
для 5,6,7,8,9 классов МБОУ СОШ с. Балта
(вариант № 4)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | |
|--|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| | Родной язык и родная литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | |
| | Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 |
| | Геометрия | 0 | | 68 | 68 | 68 |
| | Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого: | | 1020 | 1088 | 1122 | 1190 | 1190 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | 34 | | |
| | Родной язык и родная литература | 34 | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | География | | 34 | | | |
| Естественно-научные предметы | Химия | | | | 34 | |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 34 | | | | |
| Курс | «Финансовая грамотность» | | | 34 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

**Учебный план (недельный)
для 5,6,7,8,9 классов МБОУ СОШ с. Балта
(вариант № 4)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 30 | 32 | 33 | 35 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | 1 | | |
| | Родной язык и родная литература | 1 | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | География | | 1 | | | |
| Естественно-научные предметы | Химия | | | | 1 | |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | | | | |
| Курс | «Финансовая грамотность» | | | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план) для 10-ого класса в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 10 класса и план внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили реализуют ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО на 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 гг.

Учебный план 10 класса, реализующий ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса на 2020-2021 учебный год, утвержденным директором школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план 10 класса составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением химии, позволяющий ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а так же с выбором предметов на углубленном уровне (0-4 предметов).

Формирование учебного плана образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родная литература» (на осетинском языке) (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Механизм формирования учебного плана СОО ФГОС МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) осетинского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с выбором обучающихся и их законными представителями на изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература»: родная литература (на осетинском языке) отведено 102 часа в год (3 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Русский язык и литература»: русский язык и литература в 10 классе по 1 часу в неделю.

«Общественные науки»: обществознание в 10 классе по 1 часу в неделю, география в 10 классе по 2 часа в неделю.

«Математика и информатика»: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10 классе по 1 часу в неделю; информатика в 10 классе по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»: физика в 10 классе по 3 часа в неделю; химия в 10 классе по 3 часа в

неделю; биология в 10 классе по 2 часа в неделю.

Учебный план в 10 классе предусматривает изучение элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный план так же предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Балта устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-ого класса проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Периодичность проведения промежуточной аттестации по базовым и углубленным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

| | |
|------------------|--------------------------------|
| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------|--------------------------------|

| | |
|---|-------------------------------|
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная (комбинированная) |
| Математика | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| История | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Обществознание | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| География | Контрольная (комбинированная) |
| Физика | Контрольная (комбинированная) |
| Химия | Контрольная (комбинированная) |
| Биология | Контрольная (комбинированная) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная (комбинированная) |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Дифференцированный зачет |
| Родная литература (на осетинском языке) | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы. Это - олимпиады, конференции, научные сообщества, экскурсии, общественно- полезные практики, конкурсы, игры, конференции и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

**Учебный план (годовой и недельный)
для 10 класса(универсальный профиль по ФГОС СОО),
реализующий основную общеобразовательную программу
среднего общего образования (4 вариант)**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов | | | |
|---|---|---------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | | 10 класс (2020-2021) | За год | 11 класс (2021-2022) | За год |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | Б | | | | |
| | Родная литература (на осетинском языке) | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Обществознание | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | География | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Естественные науки | Физика | Б | 3 | 102 | 2 | 66 |
| | Химия | У | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Биология | Б | 2 | 68 | 2 | 66 |
| | Астрономия | Б | | | 1 | 33 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 99 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Основы предпринимательской деятельности | ЭК | 1 | 34 | | |
| Всего часов: | | | 36 | 1224 | 36 | 1188 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе: | | | 37 | 1258 | 37 | 1221 |
| Часов за 2 учебных года: | | | 2448 | | | |

Учебный план 11 класса

Учебный план для 11 класса СОШ с. Балтасоставлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года –34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане представлен набором из обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", интегрированного учебного предмета "Обществознание (включая экономику и право)". В предметную область «Математика» 10-11 классы, входит: «Алгебра» - 3 часа в неделю; «Геометрия»-2 часа в неделю.

В учебный план включен региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов в объеме 102 часа в год: родной язык, родная литература. «История Осетии» изучается в рамках предмета «История». «Традиционная культура осетин» изучается в рамках предмета «Родной язык».

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 1120 часов в год.

Компонент образовательного учреждения 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе распределен следующим образом: 1 час на изучение предмета «Астрономия».

Курс «Семьеведение» изучается в рамках классных часов в 11 классе в объеме 34 часа в год.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована вариативная часть учебного плана для 11 класса, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

- 1 час – на усиление базового учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час использован на усиление базового учебного предмета «Математика»;
- 1 час – на усиление базового учебного предмета «География»;
- 1 час – на усиление базового учебного предмета «Физика»;
- 1 час – на усиление базового учебного предмета «Химия»;
- 1 часа– на усиление базового учебного предмета «Биология»;
- 1 часа– на усиление базового учебного предмета «Информатика».

Деление классов на группы

Деление классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ возможно в соответствии с образовательной программой, утверждаемой образовательной организацией.

Требования к объему домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10-11 –х классах – до 3, 5 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Балта устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------|--------------------------------|
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная (комбинированная) |
| Математика | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| История | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Обществознание | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Астрономия | Дифференцированный зачет |
| География | Контрольная (комбинированная) |
| Физика | Контрольная (комбинированная) |
| Химия | Контрольная (комбинированная) |
| Биология | Контрольная (комбинированная) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная (комбинированная) |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Дифференцированный зачет |
| Осетинский язык | Тестирование |
| Осетинская литература | Тестирование |
| История Осетии | Дифференцированный зачет |

*Дифференцированный зачет- это зачет, по результатам которого ставится оценка.

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляются учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Годовой учебный план (годовой и недельный)
для 11 класса, МБОУ СОШ с. Балта,
реализующий основную общеобразовательную программу
среднего общего образования**

| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | |
|---|-----------------------------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | |
| Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) |
| | 11 класс |
| Русский язык | 68 (2) |
| Литература | 102(3) |
| Иностранный язык (английский язык) | 102(3) |
| Математика | 170 (5) |
| История | 68 (2) |
| Обществознание | 68 (2) |
| География | 68 (2) |
| Физика | 102 (3) |
| Химия | 68(2) |
| Биология | 68 (2) |
| Информатика | 68 (2) |
| Физическая культура | 102 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 (1) |
| Итого: | 1088(32) |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Родной язык | 34 (1) |
| Родная литература | 68(2) |
| Итого: | 102 (3) |
| Компонент образовательного учреждения: | |
| Астрономия | 33(1) |
| ВСЕГО: | 1224 (36) |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1258 (37) |