Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества

Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от 17.09.25 № 2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от 17.04.25 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Балта

Карсидзе Е.И.

17.04.2025г №50

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Балта им. Э. Тиникашвили за 2024 год

г. Владикавказ-2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества

Тиникашвили Эдуарда Васильевича

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от _____ № __

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Балта

_____Карелидзе Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

протокол от _____ № __

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Балта им. Э. Тиникашвили за 2024 год

г. Владикавказ-2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Балта имени кавалера ордена Красной звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича
Руководитель	Карелидзе Емзари Ираклиевич
Адрес организации	362901, РСО- Алания, г. Владикавказ, с. Балта, ул. Интернациональная, 78
Телефон, факс	8 (8672) 69-31-44
Устав (дата принятия, согласования, утверждения)	Принят и утвержден 22 декабря 2016 года
Адрес электронной почты	vl_balta@list.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 15 ЛО1 №0001500. Выдано- Министерство образования и науки республики Северная Осетия- Алания ; регистрационный номер №2556 от 19.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 02 №0000124 Регистрационный номер № 1164 от 21.02.2018 года. Выдано- Министерством образования и науки РСО-Алания
Филиалы (структурные подразделения)	Структурное подразделение МБОУ СОШ с. Балта старшие группы (362901, РСО- Алания, г. Владикавказ, с. Балта, ул. Интернациональная, 136)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23.09.2015 г., выдано МИФНС по г. Владикавказу; 151301001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2161513327380, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 27.12.2016 год

Свидетельство о праве на имущество	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием (литер Ж) №15 АБ 084803;Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием (литер В) №15 АБ 084802;Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием (литер К) №15 АБ 084804
Свидетельство о праве на земельный участок	Кадастровый номер земельного участка 15:09:0033802:45, дата выдачи Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком 05.12.2015 год № 15-15/001-15/001/124/2015-578/1
Локальные акты учреждения	Локальные акты учреждения в наличии и оформлены в установленном порядке
Программа развития учреждения	Программа развития учреждения на 2022-2027 гг. утверждена приказом директора от 31.08.2022 года №110

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в с. Балта. Микрорайон школы- с. Балта, с. Чми, с. Ларс, с. Эзми.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8- х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (10 класс)**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (11 класс)**
Гуманитарный	История. Обществознание	9	
Универсальный	Математика. История		5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 4 обучающихся (5класс- 2человека, 7 класс- 1 человек, 9 класс- 1 человек)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Юный друг пограничника».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;
-акции;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хабаловой М.И. (2 класс), Габараевой М.Н. (3 класс), Санатовой О.И. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Участие обучающихся1–11-хклассов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во задействованных	Ответственные	Ссылка на мероприятия
1.	«Беслан 20 лет спустя»	03.09.2024	65	Санатова О.И Павлиавшили И.Г Бучукури И.О.	https://vk.com/wall-216553241_675
2.	«День знаний»	05.09.2024	190	Павлиашвили И.Ю. классные руководители	https://vk.com/wall-216553241_677
3.	Международный день грамотности	09.09.2024	63	Санатова О.И. Хабалова Р.И. Бучукури И.О.	https://vk.com/wall-216553241_683
4.	День памяти жертв фашизма	10.09.2024	78	Санатова О.И. Романова Т.А.	https://vk.com/wall-216553241_687
5.	День зарождения Российской государственности	20.09.2024	89	Санатова О.И. Павлиашвили И.Г.	https://vk.com/wall-216553241_704
6.	"Праздник осени и урожая"	23.09.2024	35	Джиоева Ф.А.	https://vk.com/wall-216553241_714
7.	Международный день музыки	28.09.2024	32	Хостелиди Э.К.	https://vk.com/wall-216553241_719
8.	Университетская суббота для старшеклассников	28.09.2024	23	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_720
9.	День интернета	30.09.2024	36	Беженар А.А. Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_721

10	День пожилого человека	30.09.2024	42	Хабалова Р.И. Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_722
11	День Учителя	04.10.2024	170	Павлиашвили И.Ю. Бучкури И.О. Павлиашвили И.Г.	https://vk.com/wall-216553241_729
12	«ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ – НАША СИЛА!»	08.10.2024	40	Санатова О.И. Битиев Д.А.	https://vk.com/wall-216553241_759
13	Великий человек-Коста Хетагуров	14.10.2024	50	Санатова О.И. Нукрадзе Л.А. Павлиашвили И.Ю.	https://vk.com/wall-216553241_765
14	День отца	18.10.2024	65	Габараева М.Н. Санатова О.И. Павлиашвили И.Г.	https://vk.com/wall-216553241_770
15	"Профилактика экстримизма и терроризма в молодежной среде,профилактика буллинга"	21.11.2024	54	Павлиашвили И.Г. Карелидзе Е.И.	https://vk.com/wall-216553241_812
16	День Матери	22.11.2024	38	Хабалова Р.И. Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_816
17	Джеоргуыба	26.11.2024	138	Павлиашвили И.Ю. Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_819
18	«Фыдаелты фарн»	29.11.2024	21	Санатова О.И. Битиев Д.А.	https://vk.com/wall-216553241_822

19	День добровольца	05.12.2024	69	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_827
20	Битва за Москву	05.12.2024	48	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_828
21	День Героев Отечества	09.12.2024	31	Санатова О.И. Павлиашвили И.Ю.	https://vk.com/wall-216553241_830
22	День Конституции	12.12.2024	150	Все классные руководители	https://vk.com/wall-216553241_834
23	День вязания в России	14.12.2024	28	Джиоева Ф.А.	https://vk.com/wall-216553241_842
24	Новый год	28.12.2024	175	Павлиашвили И.Ю, классные руководители	https://vk.com/wall-216553241_854
25	День зимующих птиц	20.01.2025	134	Санатова О.И. классные руководители начальной школы	https://vk.com/wall-216553241_864
26	"Один день без интернета"	23.01.2025	44	Павлиашвили И.Ю Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_868
27	«Холокост — нацистская пандемия смерти»	23.01.2025	20	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_869
28	Блокадный Ленинград	24.01.2025	160	Павлиашвили И.Ю Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_872
29	Сталинград	31.01.2025	45	Павлиашвили И.Ю Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_880
30	Всемирный день балета	06.02.2025	54	Павлиашвили И.Ю	https://vk.com/wall-216553241_893

				Санатова О.И.	
31	День науки	06.02.2025	35	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_894
32	Международный день книгодарения	14.02.2025	30	Павлиашвили И.Ю	https://vk.com/wall-216553241_904
33	8 Марта: Теплотой сердца	07.03.2025	25	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_923
34	День цветных карандашей в нашей школе	14.03.2025	20	Санатова О.И.	https://vk.com/wall-216553241_940
35	Субботник.День Здоровья	15.03.2025	160	Все классные руководители и администрация школы	https://vk.com/wall-216553241_942
36	День Воссоединения Россией с Крымом	17.03.2025	36	Санатова О.И. Павлиашвили И.Г.	https://vk.com/wall-216553241_945
37	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	18.03.2025	48	Битиев Д.А. Карелидзе Е.И.	https://vk.com/wall-216553241_947
38	"Театральная весна"	20.03.2025	30	Павлиашвили И.Ю.	https://vk.com/wall-216553241_952
39	"Профилактике антитерроризма и экстремизма среди молодёжи"	20.03.2025	48	Карелидзе Е.И. Санатова О.И. Павлиашвили И.Г.	https://vk.com/wall-216553241_953
40	День поэзии	21.03.2025	25	Бучукури И.О. Романова Т.А. Санатова	https://vk.com/wall-216553241_956
41	КВН Юниор Лига	24.03.2025	35	Павлиашвили	https://vk.com/wall-

				И.Ю.	216553241_959

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Беженар А.А.
- 2 класс, классный руководитель Хабалова М.И.
- 3 класс, классный руководитель Габараева М.Н.
- 4 класс, классный руководитель Джиоева Ф.А.
- 5 класс, классный руководитель Гагиева С.И.
- 6 класс, классный руководитель Межлумян К.И.
- 7 класс, классный руководитель. Габараева М.Н.
- 8 класс, классный руководитель Санатова О.И
- 9 класс, классный руководитель Бучукури И.О.
- 10 класс, классный руководитель Петросян А.Р.
- 11 класс, классный руководитель Павлиашвили И.Ю.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- «Россия- мои горизонты» (6-11 классы);
- «Мир профессий» (1-5 классы)
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Павлиашвили И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Санатова О.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 –11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр «Доверие»
- Торгово-экономический техникум
- ГМТ
- «Кванториум» и д.р
- Строительный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2024/25 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец I полугодия 2024/25 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Витязь» выросло по сравнению с началом года.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Поощрить работу классных руководителей: 1 класса 2 класса Хабаловой М.И., 3 класса Габараевой М.Н., 4 класса Джиоевой Ф.А., 5 класса Гагиевой С.И., 8 класса Санатовой О.И., 9 класса Бучукури И.О.

2. Поощрить работу педагогов- предметников Нукрадзе Л.А. учителя осетинского языка и Кибиловой Е.А. учитель осетинского языка по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

3. Педагогам- предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов (5 % прописка не в республике).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Чудо-бисер», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Греко-римская борьба», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Проектория», «Живое слово»);
- туристско-краеведческое («Экологическая тропа », «Малая Родина»);
- естественно-научное («Физикус», «Химия в жизни»);
- техническое («Инфознайка», «Юный исследователь»).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Клякса"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной

студии – педагог-организатор Павлиашвили И.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. Это 12 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Витязь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивная борьба – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (41% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов обучения по школе в 2024 году

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

Содержание образования в школе реализовывалось в рамках учебного плана и учебных предметных программ. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности ученика; совершенствование педагогического мастерства; создание положительного микроклимата в образовательной среде школы. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет сотрудничества школы с Управлением образования, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся

на уроках и внеурочных занятиях, а учителей в проблемных семинарах.
Учебно-методическая работа школы строилась на основе годовых планов. В течение всего времени велась целенаправленная работа по достижению поставленных задач, с учётом которых была спланирована работа методических объединений учителей. Ежегодный годовой анализ позволял выявить положительный опыт работы, определить причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений, установить причины, оказавшие влияние на частичное выполнение отдельных задач. Основные проблемные вопросы обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических объединениях, на производственных совещаниях и заседаниях педагогического совета. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки. Посещённые уроки показывали, что в целом меняется отношение педагогов к качеству своего труда. Учителя ориентировались на развитие личностных качеств учащихся на уроке, старались реализовать их средствами учебного предмета.

Начальное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП).

Сокращение часов учебного плана в 1-х классах произошло из-за «ступенчатого» режима работы в адаптационный период. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Основное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, география, обществознание, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физика, география, физическая культура, изобразительное искусство. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Среднее общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: алгебра, геометрия, химия, биология, география, ОБЖ астрономия, информатика. Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: информатика, физика, обществознание, физическая культура, география,

химия. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы:

Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

Результаты учебной деятельности

Контингент обучающихся

Число обучающихся на 01.09.2023 г. составило 143 человека. Прибыли: 3 человека, выбыли: 0 человек На конец года 146.
-в начальной школе (1-4 классы) всего числится 61 уч-ся (в 1-4 классах обучаются 1 ребенок с ОВЗ);
-в основной школе (5-9 классы) всего числится 76 учащихся (в 5-9 классах обучаются 3 детей с ОВЗ);
-в старшей школе (10-11 классы) всего 8 уч-ся (учащихся с ОВЗ нет, все на очном обучении).

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 145 учеников. Количество классов комплектов - 11, средняя наполняемость в классах составила – 13 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, было 4 человек. 1 человек на уровне начального общего образования, 3 человека на уровне основного общего образования. Сирот нет.

По социальному составу на конец года из 145 обучающихся:

состояли на внутришкольном учёте -0 ,

на учете КДН и УЗ – 0,

детей из неполных семей -22,

детей из многодетных семей – 43 семьи,

детей, находящихся под опекой - 0,

детей из малообеспеченных семей – 88.

Качество образования по итогам 2023/24 учебного года

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Показатели качественной успеваемости

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			СОУ (%)			Качество знаний (%)		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2020-2021	**152**	**59**	**81**	**12**	**76,9**	**74,2**	**75,6**	**42,5**	**38,2**	**41,6**
2021-2022	**161**	**63**	**79**	**19**	**82,06**	**75,1**	**79,08**	**60,47**	**41,77**	**47,37**
2022-2023	**163**	**67**	**81**	**15**	**84,85**	**76,74**	**85,42**	**70,59**	**46,91**	**66,67**
2023-2024	**146**	**49** (без 1)	**78**	**8**	**84,66**	**73,51**	**88,85**	**65,31**	**35,9**	**50**

Общешкольный процент качества за три года:
2020-2021 учебного года показатель качества – **39,85%**
2021-2022 учебного года показатель качества – **48,23%**
2022-2023 учебного года показатель качества – **57,14 %**
2023-2024 учебного года показатель качества – 47,41 %

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	15	3	20	Иванов Г. Павлиашвили А. Цицкиев С.	7	46,67	5	33,33	0	0		4,61	66,67	86,58
2 Параллель	15	3	20		7	46,67	5	33,33	0	0		4,61	66,67	86,58
3 А	18	2	11,11	Тягунов Я. Уртаев Н.	10	55,56	6	33,33	0	0		4,53	66,67	83,85
3 Параллель	18	2	11,11		10	55,56	6	33,33	0	0		4,53	66,67	83,85

4 А	16	5	31,25	Авсаджанишвили Н. Сазонова А. Тиникашвили Г. Тиникашвили М. Цицкиева М.	5	31,25	6	37,5	0	0		4,51	62,5	83,56
4 Параллель	16	5	31,25		5	31,25	6	37,5	0	0		4,51	62,5	83,56
Начальное общее образование	49	10	20,79		22	44,49	17	34,72	0	0		4,55	65,31	84,66
5 А	16	4	25	Джиоев А. Мусиева Р. Скандакова В. Тиникашвили М.	5	31,25	7	43,75	0	0		4,44	56,25	80,85
5 Параллель	16	4	25		5	31,25	7	43,75	0	0		4,44	56,25	80,85
6 А	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		4,08	33,33	68,48
6 Параллель	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		4,08	33,33	68,48
7 А	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		4,08	37,5	69
7 Параллель	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		4,08	37,5	69
8 А	18	1	5,56	Межлумян И.	2	11,12	15	83,34	0	0		4,18	16,67	72,1
8 Параллель	18	1	5,56		2	11,12	15	83,34	0	0		4,18	16,67	72,1
9 А	16	2	12,5	Елошвили Р. Павлиашвили А.	4	25	10	62,5	0	0		4,33	37,5	77,12
9 Параллель	16	2	12,5		4	25	10	62,5	0	0		4,33	37,5	77,12
Основное общее образование	78	7	8,61		21	27,64	50	63,75	0	0		4,22	35,9	73,51
10 А	6	1	16,67	Елошвили М.	1	16,67	4	66,67	0	0		4,36	33,33	77,71
10 Параллель	6	1	16,67		1	16,67	4	66,67	0	0		4,36	33,33	77,71
11 А	2	2	100	Техова А. Цицкиева Х.	0	0	0	0	0	0		5	100	100
11 Параллель	2	2	100		0	0	0	0	0	0		5	100	100
Среднее общее образование	8	3	58,34		1	8,34	4	33,34	0	0		4,68	50	88,85
Школа	135	20	29,25		44	26,82	71	43,94	0	0		4,48	47,41	82,34

На конец периода:135 (без учета 1 класса)

Нет оценок: 0

Заметно снижение качественной успеваемости на всех уровнях образования. В следствии чего, по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась до 47, 4 % (2022-2023 учебный год 57 %). Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

2 класс 2022-2023учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: 4,56

Общий % кач. зн. по предметам: **95,06**

Общий СОУ по предметам (%): **84,39**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **83,33**

На конец периода: 18

3 класс 2023-2024 учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: 4,53

Общий % кач. зн. по предметам: **90,74**

Общий СОУ по предметам (%): **83,85**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **66,67**

На конец периода: 18

3 класс 2022-2023учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: **4,58**

Общий % кач. зн. по предметам: **89,41**

Общий СОУ по предметам (%): **85,81**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **64,71**

4 класс 2023-2024 учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: **4,51**

Общий % кач. зн. по предметам: **86,81**

Общий СОУ по предметам (%): **83,56**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **62,5**

На конец периода: 16

4 класс 2022-2023учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: **4,49**

Общий % кач. зн. по предметам: **84,38**

Общий СОУ по предметам (%): **82,8**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. Класса: **62,5**

5 класс 2023-2024 учебного года (по итогам года)

Общий средний балл класса: 4,44

Общий % кач. зн. по предметам: **86,25**

Общий СОУ по предметам (%): **80,85**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **56,25**

На конец периода: 16

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с 4 классов успеваемость в 5 классе упала незначительно (6 %), качество знаний по предметам даже повысилось на 2 %. Общий процент качества знаний класса понизился на 6 %.

Джиоев А., Мусиева Р., Скандакова В.,Тиникашвили М. по итогам 5 класса подтвердили свои оценки «5». Что говорит об объективном оценивании учителя начальных классов Хабаловой М.И.

Отчет: Сводка по текущей успеваемости

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ СОШ с.Балта	84,8	4,24	79,78	41,35	75

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 А	01.04.2024	-	-	-	-
2 А	01.04.2024	4,32	80,19	53,33	83,76
3 А	01.04.2024	4,37	84,27	55,56	83,38
4 А	01.04.2024	4,31	80,64	75	81,81
5 А	01.04.2024	4,32	80,79	56,25	77,75
6 А	01.04.2024	3,98	72,76	25	65,61
7 А	01.04.2024	4,09	72,36	25	67,53
8 А	01.04.2024	4,22	79,5	5,56	70,43
9 А	01.04.2024	4,32	82,51	37,5	75,83

10 А	09.01.2024	4,29	85,8	33,33	76,08

Для подсчёта показателей используется следующие формулы:

- **Средний балл =** (количество оценок «1»*1 + количество оценок «2»*2 + количество оценок «3»*3 + количество оценок «4»*4 + количество оценок «5»*5) / (количество оценок «1» + количество оценок «2» + количество оценок «3» + количество оценок «4» + количество оценок «5»).

При подсчете среднего балла класса используются все **текущие оценки** по всем предметам у всех обучающихся данного класса.

При подсчете среднего балла организации используются все **текущие оценки** по всем предметам у всех обучающихся данной организации.

- **Средний балл в %** = (средний балл / 5) * 100%.
- **Уровень успеваемости в %** = (количество оценок «4» + количество оценок «5» + количество оценок «ЗЧ»)/ суммарное количество всех оценок) * 100%.

- **Общий % качества знаний =** (количество учеников со средним баллом от 4 / количество учеников, у которых выставлена хотя бы одна оценка (ОСВ не учитывается)) * 100%.

- **Общий % СОУ (степень обученности учащихся) =**

$$\%\ \text{СОУ} = \frac{(n_2*0{,}16 + n_3*0{,}36 + n_4*0{,}64 + n_5*1 + n_6*0{,}07)*100\%}{\text{количество средних баллов}}$$

Отличники по школе :
2класс-ИвановГ.,ПавлиашвилиА.,Цицкиев С.
3класс-Тягунов Я.,Уртаев Н.
4 класс- АвсаджанишвилиН.,Сазонова А.,Тиникашвили Г.,Тиникашвили М.,Цицкиева М.
6 класс- Мусиева Р.,Скандакова В.,Тиникашвили М.,Цицкиева Д.
7 класс - Тиникашвили А.
8 класс- Межлумян Ирина.
9 класс- Елошвили Рамази, Павлиашвили Амиран
10 класс- Елошвили Мака
11 класс- Техова Аза, Цицкиева Хадижат

Хорошистыпо школе:
2024 год- 44 человека (27 %)
2023 год- 63 человека (42%)
2022 год-53 человека (37%)
На уровне начального общего образования- 22 (44 %)
На уровне основного общего образования- 21 (28 %)
На уровне среднего общего образования- 1 (8%)
Неуспевающих –нет.
Сравнительный анализ результатов показал: прослеживается понижение качества образования и степень обученности учащихся на всех уровнях общего образования. Так качество знания в 2-4 классах понизилось в среднем на 2 %, в 5-9 классах на 10 % и в 10,11 классах на 37 %.В целом по

школе качество ЗУН понизилось на 10%.

Результаты промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам учебного плана.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Павлиашвили И.Г, руководителями методических объединений.

1 класс выполнил комплексную контрольную работу (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)э В классе 11. Выполнили 11 обучающихся. Освоили базовый и повышенный уровень- 9. Освоили базовый уровень- 2. Не освоили базовый уровень- 0.

2-й клас

Русский язык

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 15 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 6 учеников (46%), два ученика не справился с работой (15%). % качества 43 процента, средний балл – 3,7. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

Классы	**По списку**	**Выпол. работу**	**Оценки**					**Сред. балл**	**% усп-ти**	**% кач-ва**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**			
2	15	15	0	7	6	2	–	3,7	85	43

Математика

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 6 учащихся (40%), на «4» – 4 (26,6%). Процент качества – 66. Три ученика написали на «3», на «2»-0. Общая успеваемость – 100 процента, средний балл – 4,06. Результаты представлены в таблице.

Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-м классе

Классы	**По списк**	**Выпол.**	**Оценки**					**Сред. балл**	**% усп-ти**	**% кач-ва**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**			

	у	**работу**								
2	15	15	6	4	5	0	–	4,06	100	66

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Литературное чтение

Техника чтения:В классе 15. Выполнили работу 15. Из них прочитали выше нормы- 2 человека, норму- 9 человек, ниже нормы- 4 человека (Мусиев Р., Уртаев И., Хасиев М., Цицкиев А).

3-й класс

Русский язык

Из 18 учащихся 3-его класса диктант написали на «4» и «5»- 11 человек (61%). 38 процентов учащихся написали работу на «3». Результаты грамматического задания: качественная успеваемость – 100 процентов.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку в 3-м классе

Классы	**По списку**	**Выпол. работу**	**Оценки**					**Сред. балл**	**% усп-ти**	**% кач-ва**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**			
3	18	18	5	6	7	-	-	3,9	100	61

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Математика

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-его класса, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 66 процента, на «3» выполнили задание лишь 6 учеников, средний балл – 4. В 3 классе качество составило 100 процентов. Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

Результативность промежуточной аттестации по математике в 3-м классе

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	18	18	6	6	6	-	-	4	100	66

Литературное чтение

Техника чтения:В классе 18. Выполнили работу 18. Из них прочитали выше нормы- 6 человека, норму- 10 человек, ниже нормы- 2 человека (Бузуртанов М., Дударова З.).

Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру в 3-м классе

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	18	18	6	8	4	-	-	4,1	100	77

4-й класс

В 4- м классе результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру (весна 2024 г.) были приравнена к результатам промежуточной аттестации.

Результативность промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Учитель	По списку	Выпол. работу	Оценки				% усп-ти	% кач-в
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7	история	Елканова Р.М.	16	16	1	10	5	0	100	62
8	история	Елканова Р.М.	18	18	0	13	5	0	100	72
6	обществознание	Елканова Р.М.	12	12	1	5	6	0	100	50
7	обществознание	Елканова Р.М.	16	16	1	8	7	0	100	56
8	обществознание	Елканова Р.М.	18	18	2	10	6	0	100	66
10	история	Елканова Р.М.	6	6	2	4	0	0	100	100
10	обществознание	Елканова Р.М.	6	6	1	3	2	0	100	50

7	физика	Гагиева С.И.	16	16	1	5	10	0	100	37
8	физика	Гагиева С.И.	18	18	1	6	11	0	100	39
9	физика	Гагиева С.И.	16	16	4	5	7	0	100	56
10	физика	Гагиева С.И.	6	6	1	4	1	0	100	83
11	физика	Гагиева С.И.	2	2	2	0	0	0	100	100
5	география	Павлиашвили И.Г.	15	15					100	
6	география	Павлиашвили И.Г.	12	12					100	
7	география	Павлиашвили И.Г.	16	16					100	
8	география	Павлиашвили И.Г.	18	18					100	
10	география	Павлиашвили И.Г.	6	6					100	
11	география	Павлиашвили И.Г.	2	2	2	0	0	0	100	100
2	Английский язык	Хостелиди Э.К.	15	15	6	4	5	0	100	66
3	Английский язык	Хостелиди Э.К.	18	18	4	8	6	0	100	66
4	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	16	4	5	7	0	100	56
5	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	16	3	7	6	0	100	62
6	Английский язык	Хостелиди Э.К.	12	12	4	6	2	0	100	83
7	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	16	5	8	3	0	100	81
8	Английский язык	Хостелиди Э.К.	18	18	12	4	2	0	100	88
9	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	16	5	10	1	0	100	93
10	Английский язык	Хостелиди Э.К.	6	6	3	3	0	0	100	100
10	химия	Тиникашвили Н.А.	6	6	1	0	5	0	100	17
8	химия	Тиникашвили Н.А.	18	18	1	1	16	0	100	11
9	химия	Тиникашвили Н.А.	16	16	0	7	9	0	100	44

7	информатика	Кабанова Н.А.	16	16	5	7	4	0	100	75
8	информатика	Кабанова Н.А.	18	18	4	12	2	0	100	89
10	информатика	Кабанова Н.А.	6	6	1	2	3	0	100	50
9	информатика	Кабанова Н.А.	16	16	4	8	4	0	100	75
11	информатика	Кабанова Н.А.	2	2	5	0	0	0	100	100
10	Индивидуальный проект	Кабанова Н.А.	6	6	4	2	0	0	100	100
10	Основы предпринимательства	Кабанова Н.А.	6	6	4	2	0	0	100	100
5	биология	Петросян А.Р.	15	15						
6	биология	Петросян А.Р.	12	12						
7	биология	Петросян А.Р.	16	16						
8	биология	Петросян А.Р.	18	18						
10	биология	Петросян А.Р.	6	6						
2	Родной язык(осетинский)	Кибилова Е.А.	15	15	9	4	2	0	100	87
3	Родной язык(осетинский)	Кибилова Е.А.	18	18	5	7	6	0	10	67
4	Родной язык(осетинский)	Кибилова Е.А.	16	16	8	6	2	0	100	87
5	Родной язык(осетинский)	Кибилова Е.А.	16	16	5	2	9	0	100	44
6	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	12	12	2	6	4	0	100	66
7	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	16	16	1	10	4	0	100	68
8	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	18	18	2	11	5	0	100	72

9	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	16	16	7	9	0	0	100	100
10	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	6	6	1	5	0	0	100	100
11	Родной язык(осетинский)	Нукрадзе Л.А.	2	2	2	0	0	0	100	100

Все результаты ВПР по предметам (весна 2024 года) были приравнены к результатам промежуточной аттестации.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	**4-й класс, чел.**	**5-й класс, чел.**	**6-й класс, чел.**	**7-й класс, чел.**	**8-й класс, чел.**	**11-й класс, чел.**
Русский язык	16	15	12	15	18	-
Математика	16	16	12	16	18	-
Окружающий мир	16	–	–	–	–	-
Биология	–	15	–	15	-	-
История	–	16	-	–	18	-
Обществознание	–	–	12	–	–	-
География	–	–	12	16	–	2
Физика	–	–	–	-	18	-

Вывод: в работе приняли участие 76 учеников из 78 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР

2023 года и ВПР-2024 года

Результаты ВПР 4 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	Хабалова М.И.	15	2	8	4	1	3	10	2
4	Математика	Хабалова М.И.	14	3	8	3	0	2	11	1
4	Окружающий мир	Хабалова М.И.	15	3	6	4	2	9	6	0

Результаты ВПР 5 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оцен журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
5	Русский язык	Бучукури И.О.	15	4	4	4	3	7	0	8
5	Математика	Джиоева Ф.А.	16	4	5	7	0	13	2	1
5	История	Романова Т.А.	16	7	4	5	0	8	0	8
5	Биология	Петросян А.Р.	15	0	2	9	4	0	0	1

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2023 и Е 2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-ого кла что говорит об объективности оценивания педагогом начальных классов (Хабалова М.И.) и основ школы предметных достижений обучающихся. Есть небольшой процент расхождения в результатах это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые метод

подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания провероч работы.

Результаты ВПР 5 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	По и (От ка От ка жу лу
5	Русский язык	Романова Т.А.	11	0	4	5	2	4	6	1
5	Математика	Джиоева Ф.А.	8	1	4	2	0	3	4	1
5	История	Романова Т.А.	11	5	4	2	0	2	9	0
5	Биология	Дзлиева З.К.	9	0	5	3	1	9	0	0

Результаты ВПР 6 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оцен журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	(O
6	Русский язык	Романова Т.А.	12	0	0	8	4	3	0	9
6	Математика	МежлумянК.И.	12	2	4	4	2	8	0	4
6	История	Романова Т.А.	12	2	7	2	1	3	1	8
6	География	Павлиашвили И.Г.	12	2	4	5	1	4	1	7

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты ВПР 6 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»/ ФИО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	По и. (От ка От ка жу лу
6	Русский язык	Бучукури И.О.	13	1	6	5	1	4	9	0
6	Математика	МежлумянК.И.	13	0	8	5	0	7	6	0
6	Обществознание	Елканова Р.М.	12	0	6	5	1	9	4	0
6	География	Павлиашвили И.Г.	15	2	9	3	1	10	5	0

Результаты ВПР 7 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оцен журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	I ((O
7	Русский язык	Бучукури И.О.	15	0	7	6	2	8	3	4
7	Математика	МежлумянК.И.	16	1	6	8	1	12	2	2
7	География	Павлиашвили И.Г.	16	0	9	5	2	3	0	1
7	Биология	Петросян А.Р.	15	0	2	8	5	0	0	1

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, географии, биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 классе стабильное количество «4» и

«3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Результаты ВПР 7класс 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»/ ФИО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
7	Русский язык	Бучукури И.О.	18	2	11	4	1	3	13	2
7	Математика	МежлумянК.И.	18	3	7	8	0	5	12	1
7	Физика	Гагиева С.И.	16	3	5	8	0	5	9	1
7	Обществознание	Елканова Р.М.	17	0	3	13	1	11	6	0
7	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	0	0	4	12	17	0	0

Результаты ВПР 8 класс 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
8	Русский язык	Бучукури И.О.	18	0	9	7	2	9	3	6
8	Математика	МежлумянК.И.	18	2	4	11	1	14	1	3
8	История	Елканова Р.М.	18	0	8	8	2	8	4	6

8	Физика	Гагиева С.И.	18	1	7	7	3	15	0	3

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, истории, физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.В 8 классе практически стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Класс	**Предмет**	**Учитель**	**Число выполнявших работу**	**Выполнили на (%)**				**В сравнении с оценкой по журналу**		
				«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	Хабалова М.И.	15	2	8	4	1	3	10	2
4	Математика	Хабалова М.И.	14	3	8	3	0	2	11	1
4	Окружающий мир	Хабалова М.И.	15	3	6	4	2	9	6	0
5	Русский язык	Романова Т.А.	11	0	4	5	2	4	6	1
5	Математика	Джиоева Ф.А.	8	1	4	2	0	3	4	1
5	История	Романова Т.А.	11	5	4	2	0	2	9	0
5	Биология	Дзлиева З.К.	9	0	5	3	1	9	0	0
6	Русский язык	Бучукури И.О.	13	1	6	5	1	4	9	0
6	Математика	МежлумянК.И.	13	0	8	5	0	7	6	0
6	Обществознание	Елканова Р.М.	12	0	6	5	1	9	4	0

6	География	Павлиашвили И.Г.	15	2	9	3	1	10	5	0
7	Русский язык	Бучукури И.О.	18	2	11	4	1	3	13	2
7	Математика	МежлумянК.И.	18	3	7	8	0	5	12	1
7	Физика	Гагиева С.И.	16	3	5	8	0	5	9	1
7	Обществознание	Елканова Р.М.	17	0	3	13	1	11	6	0
7	Английский язык	Хостелиди Э.К.	16	0	0	4	12	17	0	0
8	Русский язык	Бучукури И.О.	15	4	6	3	2	3	9	3
8	Математика	МежлумянК.И.	13	2	8	3	0	0	12	1
8	История	Елканова Р.М.	13	2	5	6	0	1	9	3
8	Биология (профиль)	Дзлиева З.К.	11	2	5	3	1	4	7	0

Итоги ВПР - 2024 (весна- 2024 года)

Класс	**Предмет**	**Учитель**	**Число выполнявших работу**	**Выполнили на (%)**				**В сравнении с оцен журналу**		
				«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	П ((О
4	Русский язык	Беженар А.А.	16	2	10	2	2	9	1	6
4	Математика	Беженар А.А.	16	7	6	3	0	11	4	1
4	Окружающий мир	Беженар А.А.	16	4	12	0	0	11	1	4
5	Русский язык	Бучукури И.О.	15	4	4	4	3	7	0	8
5	Математика	Джиоева Ф.А.	16	4	5	7	0	13	2	1
5	История	Романова Т.А.	16	7	4	5	0	8	0	8
5	Биология	Петросян А.Р.	15	0	2	9	4	0	0	1

6	Русский язык	Романова Т.А.	12	0	0	8	4	3	0	9
6	Математика	МежлумянК.И.	12	2	4	4	2	8	0	4
6	История	Романова Т.А.	12	2	7	2	1	3	1	8
6	География	Павлиашвили И.Г.	12	2	4	5	1	4	1	7
7	Русский язык	Бучукури И.О.	15	0	7	6	2	8	3	4
7	Математика	МежлумянК.И.	16	1	6	8	1	12	2	2
7	География	Павлиашвили И.Г.	16	0	9	5	2	3	0	13
7	Биология	Петросян А.Р.	15	0	2	8	5	0	0	15
8	Русский язык	Бучукури И.О.	18	0	9	7	2	9	3	6
8	Математика	МежлумянК.И.	18	2	4	11	1	14	1	3
8	История	Елканова Р.М.	18	0	8	8	2	8	4	6
8	Физика	Гагиева С.И.	18	1	7	7	3	15	0	3
11	География	Павлиашвили И.Г.	2	0	2	0	0	0	0	2

Общие выводы по результатам ВПР-2024

60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, биологии, истории, географии. Подтверждение зафиксировано по начальной школе.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии, русскому языку, географии.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-ого класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 14 выпускникам 9-ого класса (без аттестата Елошвили Георгий, «2» по русскому языку) и 2 выпускникам 11ого класса.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 2 обучающихся по следующим предметам: русский язык (2 чел.), математика базовый уровень (2 чел.), химия (2 чел.), биология (2 чел.),

01 - Русский язык 2024.05.28

№		Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл
1		Техова	Аза	Тамерлановна	**5**	**28**	**55**
2		Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	**5**	**17**	**39**
Средние					**5**	**22**	**47**
Минимальная граница							**24**
Всего участников							**2**

22 - **Математика базовая 2024.05.31**

№		Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл
1		Техова	Аза	Тамерлановна	**5**	**16**	**4**
2		Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	**5**	**17**	**5**
Средние					**5**	**16**	**4**
Минимальная граница							**3**
Всего участников							**2**

04 - Химия 2024.06.18

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Техова	Аза	Тамерлановна	27	57
2	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	13	39
Средние				20	48
Минимальная граница					36

06 - Биология 2024.06.11					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Техова	Аза	Тамерлановна	23	50
2	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	13	31
Средние				18	40
Минимальная граница					36

Средний тестовый балл ЕГЭ

по математике и русскому языку за 7 лет

Математика (профиль)							Математика (база)							Русский язык						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

50,4	**37,4**	Не сдавали	**39**	**66**	**49**	Не сдавали	**3,6**	**3,18**	Не сдавали	Не сдавали	**3,3**	**3,5**	**4,5**	**60,6**	**50,6**	**57**	**80**	**44**	**48**	**47**

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	**2021/22 учебный год**			**2022/23 учебный год**			**2023/24 учебный год**		
	школа	**регион**	**усп-ть**	**школа**	**регион**	**усп-ть**	**школа**	**регион**	**усп-ть**
Математика профильная	66		100	49		100	-	-	-
История	12		0	27		13	-	-	-
Обществознание	29		50	32		34	-	-	-
Биология	55		100	30		0	40		50
Химия	38		0	28		50	48		100
Информатика	46		100	-	-	-	-	-	-
Физика	40		100	-	-	-	-	-	-

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ по химии и биологии выше, чем в прошлом году. Результаты по математике (базовый уровень) так же выше прошлогодних, ровна на 1 балл 3,5/ 4,5. Результаты по русскому языку такие же как в прошлом году (48/47).

В этом году у выпускников 11 класса была возможность пересдать по выбору один предмет (Любой из сдаваемых). Обе выпускницы воспользовались данным правом. Техова А.Т. пересдавала русский язык. На пересдаче набрала вновь 55 баллов. Цицкиева Х.Б. пересдавала биология. Первый раз не набрала минимальные баллы (31 балл), при пересдачи набрала 33 балла. Минимальная граница для поступления в Вуз 36. в СОГМА -40.

Техова Аза Тамерлановна по итогам 3-х экзаменов набрала: русский язык-55, химия-57, биология-50. Итого: 162 балла. Поступила в СОГМА.

Цицкиева Хадижа Батрбекович по итогам 3-х экзаменов набрала: русский язык-39, химия-39, биология-31. Итого: 109 балла. Поступила в Северо-Осетинский медицинский колледж.

ОГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классах обучались 16 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены 15учащийся. Туков Марат обучался по адаптированной образовательной программе. Получил справку об окончании обучения по адаптированной образовательной программе. 1 обучающийся Елошвили Георгий не сдал русский язык (остался без аттестата) в основной период, в том числе на пересдаче. Осенью 2024 года будет пересдавать.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Павлиашвили Амиран, Елошвили Рамази, Гаджимурадова Мадина.

Результаты ОГЭ по русскому языку в2023-2024учебномгоду

предмет	**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	**%**
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Успеваемости	качества
	15	**4**	**27**	**4**	**27**	**4**	**27**	**3**	**20**	**80**	**54**

Результаты ОГЭ по русскому языку в2023-2024учебномгоду (пересдача)

предмет	**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	**%**
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Успеваемости	качества
	3	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**66**	**1**	**34**	**66**	**0**

При повторной пересдачи (в основные сроки) все обучающиеся, кроме Елошвили Георгия получили удовлетворительный результат.

Результаты ОГЭ по математикев2023-2024учебномгоду

предмет	**всего**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**%**	
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемости	кач
	15	**4**	**27**	**9**	**60**	**2**	**13**	**0**	**0**	**100**	**8**

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал отрицательную тенденцию в сравнении с прошлым годом. Можно отметить, что уровень сформированности важнейшихречевыхуменийиусвоениеязыковыхнормсоответствуетминимумуобязательного содержания основного общего образования по русскому языку в средней степени. 3 обучающихся получили «2» , что составляет 20 %.

Анализрезультатоваттестационнойработыв9классахпоматематикепозволяетсделатьвывод, что основная часть выпускников 9 класса сможет изучать математику на профильном уровне в старших классах, третья часть девятиклассников имеет базовый уровень подготовки.

Не смотря на достаточно хороший показателькачестваознанийбольшинстваобучающихсянаГИАпорусскомуязыкуиматематике,приведенныеданныесвидетельствуютоналичииипроблемы,связаннойсрасхождениемрезультативностиго довыхиэкзаменационныхоценок. Однако в группу рисков по необъективности выставления годовых отметок и результатов ГИА школа не вошла.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса

за семь лет

Наименование предмета	Средняя оценка 2017-2018 учебный год	Средняя оценка 2018-2019 учебный год	Средняя оценка 2020-2021 учебный год	Средняя оценка 2021-2022 учебный год	Средняя оценка 2022-2023 учебный год	Средняя оценка 2022-2023 учебный год	Средняя оценка 2023-2024 учебный год
русский язык	4	3 (3,3)	3 (3,45)	4 (3,8)	3 (3,4)	4	4 (3,7)
математика	4	4 (3,8)	3 (3,42)	4 (3,5)	4 (3,6)		4 (4,1)
биология	4	4 (3,6)	-	4 (4)	4 (3,5)		4 (3,5)
химия	-	-	-	-	-		5
география	4	4 (3,8)	-	-	5 (4,7)		4 (4,3)
обществознание	3,5	3 (3,2)	-	3 (3,2)	3 (2,6)		3 (3,2)
история	-	-	-	4 (3,6)	-	-	-
английский язык					3	-	-
физика					4	-	-
информатика					4 (3,5)	-	-

Выводы:

1. Результатыэкзаменовпоказывают,чтобазоваяподготовка,составляющаяосновуобщего образования у учащихся, принимавших участие в государственной

итоговойаттестациив9классе,вцелом сформирована.

2. УчитываярезультатыОГЭ,необходимообратитьвниманиенанеумениеобучающихсясопоставлять,сравниватьсуждения,выявлятьпризнаки,систематизироватьфакты,понятия,извлекатьнужнуюинформациюизисточника,поэтомунеобходимоусилитьвниманиекработепедагоговпоформированиютеоретическихзнанийпопредмету.

3. НеобходимопродолжитьработупосовершенствованиюсистемыорганизацииитоговойаттестациивыпускниковшколывформеОГЭчерезповышениеинформационнойкомпетенцииучастниковобразовательногопроцесса.

4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговойаттестациияв ляетсявыявлениетенденцийуспеваемостиобучающихся,совершенствование системногомониторингапредварительнойуспеваемости,остаточныхзнанийобучающихся.

5. Необходимосовершенствоватьусловиядляорганизациисамообразованияиповышенияквалификациипедагоговшколы,втомчислечерезсистемукурсовойподготовки,обобщениеопыта,активизацию работыШМО.

На основе выявленных проблем определены основные направления и рекомендации:

- Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2024;
-организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования;

- мониторинговые исследования (мониторинг профессиональных затруднений, мониторинг программ повышения качества образования учителя).
- включение педагога, испытывающего профессиональные затруднения, в работу ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации учителя с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- создание благоприятной атмосферы на уроке; создание для ребёнка ситуации успеха; оказание помощи на дополнительных занятиях;
- изменение форм и методов учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность и безразличие обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- активизировать индивидуальную работу педагога, направленную на осуществление дифференцированного подхода;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет; активное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий ВПР на сайтах «Решу ВПР»;
- добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ВПР через постоянное совершенствование методики преподавания предмета;
-продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике;
-особое внимание уделить знанию теоретических сведений и умению применять эти знания на практике, при выполнении заданий ВПР;
-уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования;
-совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать;

-совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 11 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма;
-уделять внимание выполнению заданий практического характера;
-при составлении административных проверочных работ сделать акцент на «западающих» заданиях;
- включить в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР, ГИА;
- с будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике, русскому языку;
- уделить больше внимания обучению педагогов, повышению их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров, в том числе в сети Интернет.
- использование результатов ВПР направлено конкретно на ученика;
-проектировать индивидуальные образовательные маршруты для школьников-участников оценочной процедуры;
-также готовить педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося.

Рекомендации по повышению качества знаний по предмету.

Чтобы повысить качество образования по предмету необходимо:
1. Провести детальный анализ результатов проверочных, диагностических работ, ВПР, ГИА (независимой оценки);
2. Провести детальный анализ результатов обученности за год;
3. Сравнить результаты независимого тестирования и результаты обученности за год по каждой параллели.
4.Провести анализ фактов расхождения результатов независимой оценки и оценки за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год), в том числе анализ веса оценки за каждую форму контроля; выявление проблем отдельных обучающихся;
4. Составить дорожную карту развития, с определением конечного результата.
5. Учитель определяет направления в работе по «западающим» темам в каждом классе по каждому неуспевающему ученику.
6. Учитель разрабатывает систему заданий, которые использует на уроках. Кроме этих заданий, необходимо широко использовать варианты работ с образовательных сайтов в интернете. Для наших детей, важно максимальное овладение универсальными учебными действиями и дальнейшее использование их в познавательной и, главное, в социальной практике.
Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса должна привести к стабильному качеству образования по предмету.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2024 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих

способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 01.10.2024 г. по 31.10.2024 г.
Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования АМС г. Владикавказа от «___»_____2024 г. № _____, приказом директора МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили от «____»_____2024 г. № _____ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с приказом по школе от «____»_____2024 г. № _____ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2024 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания (СОРИПКРО) по всем предметам и ключи к ним, методическое сопровождение Методического центра г. Владикавказа создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.
Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
-обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:
1уровня, требующих репродуктивных знаний;
2 уровня – применения знаний;
3 уровня – творческого.
Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.
Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: биология, химия, география,

физика, математика, русский язык, история, обществознание, технология, информатика, литература, МХК, физическая культура.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников- 36 человек.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70 % максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные

Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 г.

по русскому языку 4-11 кл.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Резу тат (про нть
1	Авсаджанишвили	Натия	Шенгелиевна	4	победитель	84	91,3
2	Кочиева	Лейла	Лаврентьевна	4	Призер	72	78,2
3	Тиникашвили	Георгий	Константинович	4	победитель	84	91,3
4	Цицкиева	Айнура	Магомедовна	4	Призер	74	80,4
5	Цицкиева	Мариам	Тимуровна	4	Призер	72	78,2
6	Тиникашвили	Мариам	Сейрановна	4	Призер	74	80,4
7	Кирикашвили	Лика	Кахаевна	5	Призер	30	60
8	Скандакова	Валерия	Александровна	5	победитель	35	79
9	Цицкиева	Джамиля	Батрбековна	5	Призер	28	56
10	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	11	33
11	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	11	33
12	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	Победитель	31	93,9
13	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	Победитель	28	77,7
14	Гаджимурадова	Мадина	Руслановна	9	Призер	23	69,6
15	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	36	69,2

16	Техова	Аза	Тамерлановна	11	Победитель	37	71
17	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	Победитель	42	72,4
18	Цицкиев	Муса	Магомедович	10	Призер	39	67,2

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся 9 класса (Павлиашвили А., Елошвили Р.) хорошо справились с заданиями.

Учащаяся 10 класса Елошвили М.) по сравнению с прошлым годом успешнее справились с заданиями на заимствование слов, синонимичные конструкции, фразеологизмы. Однако задание на значение устаревших слов у учащихся вызвало затруднение.

по <u>математике 4-11 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)
1	Тиникашвили	Мариам	Сейрановна	4	участник	0
2	Хабалаев	Илия	Леванович	4	участник	1
3	Скандакова	Валерия	Александровна	5	участник	5
4	Тиникашвили	Мария	Гариевна	5	участник	4
5	Булацев	Дзамболат	Маратович	5	участник	4
6	Дударова	Хадижат	Руслановна	5	участник	3
7	Ахриев	Расим	Заурбекович	6	участник	1
8	Павлиашвили	Сергей	Рамазович	7	участник	1
9	Павлиашвили	Эрик	Иванович	7	участник	0
10	Бутхудзе	Александр	Шалвович	7	участник	0
11	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	2
12	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	1
13	Геладзе	Геогий	Давидович	8	участник	1
14	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	участник	0
15	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	0
16	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	участник	2
17	Техова	Аза	Тамерлановна	11	участник	0

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проводилась дистанционно на ательной платформе «СИРИУС» (через личный кабинет ФИСОКО).

по <u>литературе 5-11 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Результат (проценты)
1	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	Победитель	28	77,7
2	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	36	69,2

Учащиеся 9,11 классов (Елошвили Р., Цицкиева Х.) допустили ошибки при сравнительном анализе художественных, стихотворных текстов, плохо знают не программные произведения.

по <u>информатике 9 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника
1	Гаджимурадова	Мадина	Руслановна	9	участник
2	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник
3	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	участник
4	Базалашвили	Казбек	Тамерланович	9	участник
5	Алборова	Ангелина	Бексолтановна	9	участник

а проводилась дистанционно на образовательной платформе «СИРИУС» (через личный кабинет ФИСОКО).

по <u>химии 9,11 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)
1	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	участник	6,5
2	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	6
3	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	17
4	Техова	Аза	Тамерлановна	11	участник	18

Олимпиада проводилась дистанционно на образовательной платформе «СИРИУС» (через личный кабинет ФИСОКО).

по физике 7-11 кл.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл
1	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	4,5
2	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	4,5
3	Камбердиева	Алана	Аслановна	8	участник	6,5
4	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	2
5	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	участник	0
6	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	2
7	Гаджимурадова	Мадина	Руслановна	9	участник	3
8	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	участник	3

Олимпиада проводилась дистанционно на образовательной платформе «СИРИУС» (через личный кабинет ФИСОКО).

по истории 8-11 кл.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Резул ьтат (проц енты
1	Боцоев	Дэвид	Гияевич	8	участник	45	45
2	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	участник	52	52
3	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	52	52
4	Гаджимурадова	Мадина	Руслановна	9	участник	54	54
5	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	призер	61	61
6	Техова	Аза	Тамерлановна	11	призер	61	61
7	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	победитель	72	72
8	Чкареули	Давид	Джемалиевич	9	участник	42	42

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 8-11-х классов, проявляющие интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по

истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний, написание эссе.

по <u>обществознанию 7-11 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Результат (проценты)
1	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	победитель	29	82,8
2	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	победитель	31	88,5
3	Базалашвили	Казбек	Тамерланович	9	участник	13	37
4	Чкареули	Давид	Джемалиевич	9	участник	15	42,8
5	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	победитель	28	93
6	Техова	Аза	Тамерлановна	11	победитель	28	93
7	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	победитель	28	93
8	Цицкиев	Муса	Магомедович	10	победитель	26	86,6
9	Цицкиев	Тамерлан	Зурабович	7	участник	25	47
10	Бутхудзе	Александр	Шалвович	7	участник	25	47
11	Боцоев	Дэвид	Гияевич	8	участник	22	41
12	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	29	54,7
13	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	22	41,5
14	Кокаев	Хетаг	Маратович	9	призер	24	68

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 7-11-х классов. Учащиеся справились с заданиями олимпиады.

Учащиеся 7-11 классов (Елканова Р.М.) показали средний уровень владения знаниями курса обществознания. С тестовыми заданиями справились практически все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся не смогли показать умения раскрывать проблему на теоретическом уровне, использование обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.

Учителю Елкановой Р.М. при подготовке учащихся к муниципальному туру необходимо обратить внимание на практическую работу по анализу текстов и таблиц, правильному оформлению схем.

по <u>биологии 5-11 кл.</u>

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)
1	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	призер	20,3
2	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	9,8
3	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	14,8
4	Техова	Аза	Тамерлановна	11	участник	17,8
5	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	победитель	36

Олимпиада проводилась дистанционно на образовательной платформе «СИРИУС» (через личный кабинет ФИСОКО).

3 кл.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Результат (проценты)
1	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	26	13
2	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	47	23,5
3	Камбердиева	Алана	Аслановна	8	участник	8	4
4	Балкизова	Диана	Муратовна	8	участник	28	14
5	Тиникашвили	Анна	Гариевна	7	призер	52	26
6	Павлиашвили	Сергей	Рамазович	7	участник	10	5
7	Павлиашвили	Эрик	Иванович	7	участник	50	25
8	Радченко	Артем	Владимирович	7	участник	10	5
9	Геворгян	Ева	Аразиевна	8	участник	6	3

Учителю Павлиашвили И.Ю. обратить особое внимание на межпредметные связи, так как в олимпиаде по МХК необходимо использовать знания по предметам естественно научного цикла.

по географии 7-11 кл.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Резул ьтат (проц енты

1	Бутхудзе	Александр	Шалвович	7	участник	60	60
2	Циклаури	Тамуна	Мамрадовна	7	призер	68	68
3	Тиникашвили	Анна	Гариевна	7	призер	68	68
4	Цицкиев	Тамерлан	Зурабович	7	участник	23	23
5	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	28	28
6	Камбердиева	Алана	Аслановна	8	призер	69	69
7	Павлиашвили	Ирина	Романовна	8	призер	66	66
8	Авсаджанишвили	Мария	Шенгелиевна	9	участник	19	19
9	Алборова	Ангелина	Бексолтановна	9	участник	17	17
10	Базалашвили	Казбек	Тамерланович	9	участник	26	26
11	Тиникашвили	Георгий	Отарович	9	участник	17	17
12	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9	участник	32	32
13	Цицкиев	Магомед	Батрбекович	9	участник	19	19
14	Елошвили	Макка	Зурабовна	10	победитель	71	71
15	Цицкиев	Муса	Магомедович	10	победитель	70	70
16	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11	участник	40	40
17	Техова	Аза	Тамерлановна	11	участник	41	41
18	Радченко	Артем	Владимирович	7	победитель	75	75

В олимпиаде по географии принимали участие18 учащихся 7-11 классов. Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями. Учащиеся показали знания масштаба, умения работать с картой, аналитическими таблицами.

Павлиашвили И.Г. рекомендовано тщательнее готовиться к олимпиадам, усилить работу с одаренными детьми.

по физической культуре 6- 10 кл.:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Результ (проц ы)
1	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9	победитель	28	70
2	Цицкиев	Магомед	Батрбекович	9	победитель	28	70
3	Бутхудзе	Александр	Шалвович	7	призер	24	60
4	Павлиашвили	Эрик	Иванович	7	участник	21	53,8

5	Чкареули	Давид	Джемалиевич	9	участник	20	50
6	Тиникашвили	Георгий	Отарович	9	победитель	28	70
7	Кокаев	Хетаг	Маратович	9	победитель	28	70
8	Бутхудзе	Григорий	Шалваевич	10	участник	22	55
9	Кокаев	Хасан	Маратович	7	участник	21	53,8
10	Уртаев	Давид	Ревазович	8	участник	16	39
11	Авсаджанишвили	Валериан	Шенгелиевич	6	участник	15	38,4
12	Цуров	Мансур	Яхьяевич	10	победитель	31	77,5

На муниципальный этап вышел: Кокаев Хетаг 9 класс

о технологии 7,8 кл.:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участника	Результат (баллы)	Резул (прош
1	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8	участник	17	42,5
2	Авсаджанишвили	Тия	Шенгелиевна	8	участник	14	35
3	Боцоев	Дэвид	Гияевич	8	участник	12	30
4	Балкизова	Диана	Муратовна	8	участник	14	35
5	Дегтяренко	Виктория	Григорьевна	7	участник	15	37,5
6	Гудушаури	Ариана	Теймуразовна	7	участник	16	40

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по физической культуре, обществознанию, русскому языку, географии.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе:

Елошвили Мака, 10 кл. по биологии

Елошвили Мака, 10 кл. по химии

Елошвили Мака, 10 класс по географии

Цицкиев Муса, 10 класс по географии

Елошвили Рамази, 9 класс по русскому языку

Павлиашвили Амиран, 9 класс по русскому языку

Кокаев Хетаг, 9 класс по физической культуре

Практически во всех олимпиадах приняли участие:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения
1	Павлиашвили	Амиран	Спиридонович	9
2	Елошвили	Рамази	Сергоевич	9
3	Цицкиева	Хадижат	Батрбековна	11
4	Техова	Аза	Тамерлановна	11
5	Елошвили	Макка	Зурабовна	10
6	Межлумян	Ирина	Георгиевна	8

Основные типы олимпиадных заданий.

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор.

2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий.

3. Принцип образования рядов
4. Заполнение пропуска в ряду
5. Определение лишнего в ряду.
6. Классификация событий, понятий, явлений, дат. Определение правильности и ошибочности утверждений
7. Работа с обществоведческими терминами. Установление соответствия.

8. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний.
9. Лингвистический конструктор. Определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний.

10. Закончите определения:
11. Обществоведческий кроссворд
12. Работа с иллюстративным рядом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам.

Задания культурологической тематики: внимание к окружающим культурным пространствам ютекам, университетам, театрам, музеям, мемориальным местам и объектам городской труктуры) как пространствам практической жизни в экономическом и социально-политическом нии, отражение региональной специфики заданий, определение гражданской позиции.

Работа с картой. По какому признаку объединены выделенные на карте государства?

Работа со схемами. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Работа с текстовыми и другими источниками социальной информации. Анализ

воведческого текста.

Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.

Аргументация выбранной позиции.

Обществоведческие задачи. Правовая задача

Экономическая задача: позволяет определить уровень овладения экономическими категориями, , мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных ических ситуациях, а также возможности участия в экономической жизни общества.

Логические задания

Описание социального явления, на основе анализа текстовых и статистических данных.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	4	0	5	16	10	3	0	0
2020	10	7	0	3	6	3	2	0	0
2021	20	11	0	9	5	3	1	0	0
2022	10	1	0	9	7	2	5	0	0
2023									
2024	16	9	0	7	2	1	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.
Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы, ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён

всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Все учителя имеют высшее образование (100%).

Имеют высшую категорию- 5 (25 %).

Имеют 1 категорию- 7 (35 %)

Соответствие занимаемой должности -8 педагогов (40 %)

Возрастной состав: молодых специалистов- 2 (9%), специалистов среднего возраста- 8 (36,6 %), специалистов 65+- 10 (45 %).

Все 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку, соответствуют занимаемым должностям.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8546 единица;
- обеспечение учебниками– 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации				
Учебный фонд:	8546	1780	2830	3939
Основной фонд:				
методическая литература	0	0	0	0
специализированные программы и пособия	0	0	0	0
художественная литература	5304	1347	1680	2277
периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
медиа-носители	241	65	88	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем кабинетов, учебного оборудования и учебных пособий.
16 учебных кабинетов, 1 лаборантская комната, спортзал, столовая на 50 посадочных мест; библиотека с библиотечным фондом книг (художественная, научно-педагогическая и методическая, учебная литература).

Учебное оборудование: ноутбуки – 24, из них 16 используются в учебных целях, мультимедийные проекторы – 12; сканер простой – 1; принтеры (сканер) –1, интерактивная доска – 4.

Учащиеся МБОУ СОШ с. Балта в полном объеме обеспечены учебниками (100 %).

В учебных помещениях школы имеются современные, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требованийГосударственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных с учётом реализуемых образовательных программ.Все классно-учебные помещения оснащены необходимой мебелью,методическими и демонстрационными материалами, учебным оборудованием.
Средства обучения и воспитания, используемые в МБОУ СОШ с. Балта для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются всоответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования как совокупность учебно-методических, материальных,дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет,скорость подключения к сети до 10 Мбит/с., что затрудняет работу в данном направлении, постоянно функционирует электронная почта, есть свой

сайт.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм.

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования, для ведения уроков по ФГОС.

Кабинеты оснащены учебной, методической и справочной литературы, таблиц, дидактических и раздаточных материалов, презентаций, материалов для тестирования, опросов, книги по ОГЭ и ЕГЭ и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы, таблицами и схемами, компьютером, медиапроектором.

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2020 года открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с.Балта им. Э. Тиникашвили

В ходе реализации проекта в образовательных организациях обеспечена цифровая инфраструктура для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

Цели деятельности Центров:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках проекта, помимо компьютерной грамотности, запустили еще три предмета: "Технология ", ОБЖ и внеурочная деятельность — шахматы. Занятия по этим дисциплинам проходят как во время занятий, так и после них.

Вот уже почти полгода Центр, расположенный в двух помещениях школы, успешно функционирует, и теперь это - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

С самого начала перед центром была поставлена задача 100% охвата своей деятельностью обучающихся школы, с которой Точка роста успешно справилась. В центре многолюдно и в учебное, и во внеклассное время. Каждый ребенок нашел свою точку роста и развивается в том направлении, которое ему интересно. Здесь будут проходить медиативные встречи, встречи с учащимися других школ, экскурсии для младшей школы, творческие мастерские ,проектирование. Здесь воплощаются замыслы по современным направлениям «РДШ» и «Юнармии».

И, как оказалось, Центр - это новая ступень развития не только для школьников, но и для

педагогов. На базе Центра "Точка роста" проходят все дистанционные конкурсы.

Определиться с выбором будущей профессии, посещать дополнительные занятия и учиться на современном оборудовании теперь могут и дети в сельских школах. Благодаря проекту "Точка роста" изменения происходят не только в жизни учителей и учеников, но и в целых населенных пунктах.

Работа центра "Точка роста" расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

На третьем этаже здания оборудован спортивный залы.

Прорезиненная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, скалодром.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 год.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	не сдавали (по базе-4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (8%)
− регионального уровня		14 (8,5%)
− федерального уровня		1 (0,6 %)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
− с высшим образованием		20
− высшим педагогическим образованием		18
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
− с высшей		5 (25%)
− первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		3 (15%)
− больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1 (4,5%)
− от 55 лет		12 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Однако остается низкой доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию. И как следствие,не позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют выше среднего уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение обновленных ФГОС в 1-4-х, 5- 7-х классах с 01.09.2024 года;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.