

Результаты ГИА-2020

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Показатели	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018	2018–2019	2019–2020
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12,5 %	0	0%	1	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25%	2	22%	4	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса два года

Наименование предмета	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год
русский язык	4	3,3
математика	4	3,8
биология	4	3,6
география	4	3,8
обществознание	3,5	3,2

Данные результаты говорят об отрицательной тенденции, что говорит о слабой подготовке обучающихся к ГИА.

55% учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 11 %, ниже годовой – 33 %.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (50%).

В государственной итоговой аттестации приняли участие только 3 обучающихся 11 класса.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» МежлумянКаринэ Ивановна	6	0	0	0	0

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл

11 «А»	6	3	0	87 баллов	57
Бучукури Отариевна	Инга			Базалашвили Виктория Тамерлановна	

Общая успеваемость – 100 процентов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за четыре года**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)				Математика (база)				Русский язык			
	2017	2018	2019	2020	2017 7	2018 8	2019 9	2020	2017	2018	2019	2020
МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвил и	39,3(с Кабановым О.) 59(без Кабанова О.)	50,4	37,4	Не сдавали	3	3,6	3,18	Не сдавали	50	60,6	50,6	57

**Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации
за четыре года показал:**

Средний балл по русскому языку, математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень) имеет отрицательную тенденцию. По русскому языку на 10 баллов, по математике (профильный уровень) на 13 баллов.

Максимальный балл по математике (профильный уровень) – 50 баллов.

Максимальный балл по русскому языку – 69 баллов.

- **Не набрали минимального количества баллов в прошлые годы:**

Биология 2017- 1/1(Сухашвили Нелли)

Биология 2018 – 1/1 (Цуров Заурбек)

Физика 2017 – 1/1 (Кабанов Омари)

Физика 2018 – 1/1 (Кенкадзе Арсен)

Информатика 2018 -1/1 (Джиоева Лия)

История 2018- 2/4 (Павлиашвили Давид ,Цуров Заурбек)

Обществознание 2017 – 3/3 (Сухашвили Нелли, Кабанов Омари, ГалуеваАделина)

Обществознание 2018 – 1/5 (Павлиашвили Давид)

- **Не набрали минимального количества баллов в 2019 году:**

1. Кирикашвили Милена (математика (база); русский язык, история, обществознание)
2. Тучашвили Мариами (математика (база), история, обществознание, биология)
3. Цуров Темирлан (обществознание)
4. Цуров Адам (история, обществознание)
5. Геладзе Юлия (история)
6. Геладзе Джесика (биология, обществознание)
7. Павлиашвили Мария (обществознание)
8. Геладзе Джулия (обществознание)

1.	Математика (база) 2019-	2/ 11 (18%)
2.	Русский язык 2019-	1/ 16 (6 %)
3.	Обществознание 2019 –	7/ 14 (50 %)
4.	Биология 2019-	2/ 4 (50 %)
5.	История 2019-	4/ 12 (33 %)
6.	История 2020-	1 / 2 (50 %)
7.	Обществознание 2020-	1 / 2 (50%)

Не набрали минимального количества баллов в 2020 году:

1. Закаидзе Вано (история, обществознание)

ВЫВОД: Итоговые показатели качества знаний и успеваемости выпускников 11 класса имеют отрицательную тенденцию.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

Подводя итоги единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла.

В новом учебном году надо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, биология, история, обществознание.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Продумать программу работы с высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
9. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций при подготовке к ЕГЭ.
11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
12. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Для мотивации к обучению.

Сформировать мотивацию к обучению - это не просто «заложить» готовые цели и мотивы в головы детей, а создать для них такие условия, обстановку, в которых им самим захочется учиться.

На качество учебного процесса большое влияние оказывает работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Участники образовательного процесса приняли активное участие в предметных олимпиадах

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 16. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	0	0	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Салбиева Натиа Омаровна	11 «А»	Кабанова Наталья Ахсарбековна