МБОУ СОШ с. Балта им.Э. Тиникашвили

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета	приказом МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
от 23.06.2021 года № 16	от 23.06.2021 г № 76
	Директор _____ /Карелидзе Е.И.

Положение о тьюторском сопровождении педагогов

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

1. Общие положения

1.1. Положение о тьюторском сопровождении педагогов в образовательной организации (далее – Положение) определяет порядок организации тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили (далее – ***учреждение***) с целью повышения качества образования и увеличения конкурентоспособности МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили.

1.2. Тьюторское сопровождение – образовательная технология, основанная на взаимодействии тьютора и педагога, в ходе которого происходит выстраивание индивидуальной образовательной траектории учителя: педагог осознает и реализует свои собственные образовательные цели профессионального развития; тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который оказывает помощь в использовании внутренних и внешних ресурсов для ее достижения.

1.3. Предметом тьюторского сопровождения является индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса), которые входят в основу программы сопровождения педагога.

2. Цели и задачи тьюторского сопровождения

2.1. Цель тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили – создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

2.2. Задачи тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов:

− обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;

− разработать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития педагога;

МБОУ СОШ с. Балта им.Э. Тиникашвили

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета	приказом МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили
от 23.06.2021 года № 16	от 23.06.2021 г № 76
	Директор _____ /Карелидзе Е.И.

Положение о тьюторском сопровождении педагогов МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

1. Общие положения

1.1. Положение о тьюторском сопровождении педагогов в образовательной организации (далее – Положение) определяет порядок организации тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили (далее – ***учреждение***) с целью повышения качества образования и увеличения конкурентоспособности МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили.

1.2. Тьюторское сопровождение – образовательная технология, основанная на взаимодействии тьютора и педагога, в ходе которого происходит выстраивание индивидуальной образовательной траектории учителя: педагог осознает и реализует свои собственные образовательные цели профессионального развития; тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который оказывает помощь в использовании внутренних и внешних ресурсов для ее достижения.

1.3. Предметом тьюторского сопровождения является индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса), которые входят в основу программы сопровождения педагога.

2. Цели и задачи тьюторского сопровождения

2.1. Цель тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили – создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

2.2. Задачи тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов:

− обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;

− разработать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития педагога;

− повысить мотивацию педагогов МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили к самообразованию и профессиональному развитию;

− обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;

− осуществить мониторинг новых образовательных результатов и эффектов в условиях введения тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов.

2.3. Основные функции тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

− диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;

− проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;

− реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;

− аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

3. Организация тьюторского сопровождения

3.1. Тьютор и тьюториант (педагог, которого сопровождает тьютор) назначаются приказом руководителя МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили .

3.2. Тьюторами назначаются работники МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили , имеющие высшее профессиональное образование.

3.3. Тьютор закрепляется за отдельными педагогами или группой педагогов, если это позволит достичь желаемых результатов.

3.4. Тьютор планирует и осуществляет сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога в течение периода, который устанавливается приказом о назначении тьютора.

3.5. Тьютор отчитывается о проделанной работе раз в год на педагогическом совете МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили.

3.6. Деятельность тьютора регулируется настоящим Положением, а также должностной инструкцией тьютора, Правилами внутреннего распорядка и уставом МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили .

3.7. В процессе работы тьютор составляет:

− _____;

− _____;

− _____.

3.8. Деятельность тьютора включает в себя три этапа: организационный, проектировочный, контрольно-оценочный.

3.8.1. Организационный этап – определение «проблемного поля» в работе педагога, формирование его образовательного заказа.

Диагностика затруднений (проблем) педагога осуществляется по результатам анкетирования, собеседования, анализа результатов деятельности.

3.8.2. Проектировочный этап – разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога.

Технологии, используемые при организации тьюторского сопровождения: проектная технология, технология консультирования, тренинговая технология, информационно-коммуникационные технологии.

3.8.3. Контрольно-оценочный этап – определение динамики уровня профессионального развития педагога.

3.9. Тьютор осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили.

3.10. Оплата работы тьютора осуществляется согласно ***Положению об оплате труда*** МБОУ СОШ с. БАЛТА им. Э. Тиникашвили.