Сценарий мероприятия

«В единстве и дружбе хотим мы расти!»

**Цель:**

Воспитание толерантного отношения учащихся к представителям других национальностей и обмен культурным опытом.

**Задачи:**

1. Представить культуру национальностей обучающихся в школе учеников.
2. Донести до зрителя понятие единства народов и толерантного отношения к представителям других национальностей.
3. Вселить в учащихся дух патриотизма.

**Ход мероприятия:**

1. Звучит песня «Я, ты, он, она...»

2. На сцену выходят ведущие.

Приветствуют зрителей на разных языках.

Текст приветствия: «Здравствуйте, дорогие друзья» (на русском, английском, грузинском, осетинском, греческом, армянском и т. д.)

Ведущий 1: Сегодня в гостях у нас находятся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 2: Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 1: Мы рады приветствовать вас на нашем замечательном празднике! А отмечаем мы сегодня День дружбы народов!

Ведущий 2: В единстве и мире хотим мы расти!

В нашей стране проживают сотни народов – больших и немногочисленных, с различными традициями и нравом. У каждого народа есть свой, ни на что не похожий язык. Но как же получилось так, что люди на земле разбились на такие удивительно самобытные группы?

Ведущий 2: О том, как появились на земле различные народности нам расскажет 5 класс.

**Сценка «Легенда о Вавилонской башне» (5-й класс)**

Ведущий 2: А между тем время шло, люди обживали новые земли, сражались в войнах за свою свободу, учили детей жить так, как учили их предки. И развивались культуры: новые, молодые, появлялись смелые и сильные люди, которые устанавливали законы, пели, танцевали. Как же интересно посмотреть на все разнообразие традиций и обычаев разных народов!

Ведущий 1: А знаешь ли ты, что только на нашей малой Родине, в Осетии, живут представители десятков национальностей: русские, осетины, грузины, армяне, греки, евреи и многие другие…

Ведущий 2: Ну, так чего же мы ждем?! Пошли в гости! Там нам все покажут, расскажут, может, национальными блюдами угостят…

Представление **осетинской** культуры. Двое «хозяев» дома приветствуют зрителей.

(Выступает **Агаев Р.Б.** , встречает пирогами и пивом, говорит приветственные слова на осетинском языке)

**Хинчагова Диана:** Высоко в горах в самом сердце Кавказа раскинула свои живописные земли крохотная Осетия. Край величавых гор и стремительных рек, оплот гостеприимства и древних традиций. Сама природа создала здесь поистине удивительные по своей красоте и контрасту места. Вечные ледники и покрытые лесами, горные вершины, бурные реки и кристально чистые родники.

Осетия – край легенд и преданий. Родина величайшего Нартского эпоса. А народ Осетин – потомки великих скифо-сарматских племен, прославленных некогда во всем мире. В нартских сказаниях изображена жизнь древних осетин. «Повсюду наивысшей похвалой осетину было сравнение его с Нартом», - отмечал французский ученый Жорж Дюмезиль.

* Осетинский танец (9 класс);
* Песня «Бадола» (4, 5 класс);

Ведущий 1: Хорошо погостили!!! Ну, куда теперь пойдем?

Ведущий 2: А помнишь?...

Виноградную косточку в тёплую землю зарою,  
И лозу поцелую, и спелые гроздья сорву,  
И друзей созову, на любовь своё сердце настрою.  
А иначе, зачем на земле этой вечной живу.  
Так писал незабываемый Булат Окуджава об этой стране. И страна эта...(зрители отвечают: «Грузия»!)

Представление **грузинской** культуры.

**Бутхузи Милана:** Высокие горы с вечными снегами на вершинах, прозрачные бурные реки, берущие начало у ледников, зелёные долины с виноградниками и мандаринами, белый песок пляжа на берегу моря — это Грузия. Её можно было бы назвать красивым зеленым особняком в горах. Стоит гордо. Высоко. Красиво.

Есть чем гордиться этому замечательному народу. Здесь сохранились памятники истории, датированные еще VI веком, а архитектура XIX века заставит подумать, что Вы находитесь где-то в Европе. А ведь это все наследие старого Тифлиса. Монастырь Джвари, крепость Нарикала – «душа и сердце Тбилиси», акрополь в Мцхете, город – крепость Уджарма... В Грузии, в самом центре Тбилиси находятся Грузинская Православная церковь, Армянская Апостольская церковь, Синагога и мусульманская мечеть. На берегу реки Кура находится главный исторический храм Тбилиси – Сионский собор, построенный еще в 6 веке.

Не только памятниками архитектуры привлекает гостей этот чудесный уголок планеты… Ледники, перевалы, реки…

* Грузинский танец (6 класс)
* Стихотворение на грузинском языке
* Угощение национальной кухней

Ведущий 1: Оооой! Спасибо этому дому, пойдем к другому!

Ведущий 2:

Среди снежных гор Кавказа,

Есть прекрасный, горный край

Благодатный, необъятный.

И цветущий словно май

Живописные холмы

И искристые ручьи

Здесь мелодия души

Лезгинка здесь, здесь кто живут? (зрители отвечают: «Ингуши!»).

Представление **Ингушской** культуры.

**Цицкиев Рамазан:** Ингушетия - одна из живописнейших республик Северного Кавказа. Протянувшись узкой полосой с севера на юг, она вместила в себя степь, лесистые предгорья, альпийские пастбища и Главный Кавказский хребет с вечными снегами. Удивительный регион юга России, щедро одаренный природными красотами и древними памятниками, настоящая жемчужина Северного Кавказа – Республика Ингушетия. Необыкновенные по красоте пейзажи, минеральные источники, кристально чистые воды рек, стремительно несущиеся по узким ущельям, леса, вместившие в себя дикие плодовые деревья, орешник, бук и граб, - всё это Ингушетия. Горная зона Ингушетии славится красивейшими памятниками природы, такими, как Таргимская долина, ущелья рек Армхи и Асса.

* Ингушский танец (5 класс)
* Песня
* Угощение национальной кухней

Ведущий 1:

На берегу, среди античных скал  
Куда-то в море, вдаль, она смотрела  
Ей ветер к телу платье прижимал,  
Подчеркивая совершенство тела.

Ведущий 2:А мы идем в гости к грекам!

Представление **греческой** культуры. Двое «хозяев» дома приветствуют зрителей.

**Ставропулу Афина:** Эллада или Греция — страна Богов и Героев, оливковых рощ и апельсиновых садов, бездонного кристального моря. Под ее землями лежат пласты цивилизации, уходящие своими корнями в глубину 5 тыс. лет , в эпоху зарождения человечества. Столица Греции - Афины – удивительной красоты греческий город, получил свое название в честь Афины, богини мудрости, которая по легенде выиграла этот город в качестве приза в поединке с Посейдоном. – богом моря. С Грецией связаны и семь чудес света. Это: статуя Колосса Родосского, которая находится на острове Родос; храм Артемиды в Эфесе, пирамиды в Гизе, Александрийский маяк, мавзолей в Галикарнасе, сады Симирамиды в Вавилоне, статуя Зевса в Олимпии.

* Песня
* Угощение национальной кухней

Ведущий 1: И конечно же мы посетим еще один дом! И дом этот общий для всех нас! И называется он Россия!

**Кекишвили Ирина :**

Россия - великое имя великой страны! Какая Она? Моя Россия огромна! Она разная: и добрая, как мать, и суровая, как хороший учитель, и сильная, и беспомощная, и гордая, и простодушная, и многоликая, но неповторимая. Когда-то я считала родиной свой дом - самый родной, самый милый, самый любимый, позже - свой район - самый тихий, самый солнечный, самый знакомый, ещё повзрослев, я считала родиной Владикавказ - город, в котором я родилась, где живёт моя семья, моя родня. А теперь я поняла, что Россия - моё отечество, моя родина! Ведь она вбирает в себя и мой дом, и мой район, и мой родной город, и самые восхитительные летние загородные пейзажи! Я никогда не перестану удивляться ими! На нашей земле проживают сотни народов, миллионы людей. Все они разные: светлокожие и смуглые, рослые и невысокие; мы имеем разные традиции, исповедуем разные религии. Но во что верит каждый Россиянин – это в светлое, мирное будущее нашей Родины.

Россия – наш общий дом!

10. Представление **русской** культуры.

* Песня «Хоровод»
* Кухня (каравай)
* Стихотворение о России

Конец.