**Анализ результатов ГИА-2021**

**ГИА- 9**

В связи с эпидемиологической обстановкой связанной с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19 обучающиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году сдавали два обязательных предмета – русский язык и математики в формате ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было удовлетворительно сдать русский язык и математику. Обучающиеся 9 класса писали 1 контрольную работу в форме ОГЭ по выбору, не влияющую на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса (20 человек) по результатам итогового собеседования и решения педсовета о допуске к итоговой аттестации были допущены к ГИА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГИА-9 (2021 год)** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 9  | 20 | 1 | 9 | 8 | 2 | 50% | 22/ оценка-3 | 90% |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 9 | 19 | 1 | 8 | 8 | 2 | 47,3% | 14/оценка-3 | 89,4% |

**Русский язык ОГЭ- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Алборов** | **Отари** | **Бексолтанович** | **23** | **4** |
| **2** | **Цурова** | **Милана** | **Башировна** | **21** | **3** |
| **3** | **Цопанов** | **Сослан** | **Альбертович** | **0** | **2** |
| **4** | **Цицкиев** | **Иса** | **Тимурович** | **13** | **2** |
| **5** | **Цамалаидзе** | **Сармат** | **Важаевич** | **15** | **3** |
| **6** | **Тучашвили** | **Малхаз** | **Захарович** | **16** | **3** |
| **7** | **Тиникашвили** | **Камилла** | **Мамукаевна** | **22** | **3** |
| **8** | **Сухашвили** | **Нина** | **Таймуразовна** | **30** | **5** |
| **9** | **Соловьева** | **Ирина** | **Александровна** | **26** | **3** |
| **10** | **Радченко** | **Вадим** | **Владимирович** | **28** | **4** |
| **11** | **Павлиашвили** | **Мака** | **Гияевна** | **25** | **4** |
| **12** | **Павлиашвили** | **Анна** | **Зурабовна** | **22** | **3** |
| **13** | **Камараули** | **Меги** | **Нодаровна** | **15** | **3** |
| **14** | **Елошвили** | **Меги** | **Сергоевна** | **28** | **4** |
| **15** | **Джиоева** | **Лана** | **Мевлудовна** | **27** | **4** |
| **16** | **Джамрашвили** | **Лиана** | **Гурамовна** | **28** | **4** |
| **17** | **Бучукури** | **Аделина** | **Константиновна** | **17** | **3** |
| **18** | **Боцоев** | **Марат** | **Владиславович** | **26** | **4** |
| **19** | **Чкареули** | **Манана** | **Джемалиевна** | **25** | **4** |
| **20** | **Якимова** | **Елизавета** | **Георгиевна** | **24** | **4** |

Всего писали работу -20 обучающихся: «5»- 1 , «4»- 9, «3»- 8, «2»- 2. Средний балл по ОГЭ русский язык-22. Средняя оценка-3 (3,45). Не набрали минимального балла Цопанов Сослан., Цицкиев Иса. На повторной пересдаче Цопанов Сослан набрал 15 баллов (оценка «3»).

**Математика ОГЭ- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Алборов** | **Отари** | **Бексолтанович** | **23** | **5** |
| **2** | **Цопанов** | **Сослан** | **Альбертович** | **14** | **3** |
| **3** | **Цицкиев** | **Иса** | **Тимурович** | **3** | **2** |
| **4** | **Цамалаидзе** | **Сармат** | **Важаевич** | **5** | **2** |
| **5** | **Тучашвили** | **Малхаз** | **Захарович** | **19** | **4** |
| **6** | **Тиникашвили** | **Камилла** | **Мамукаевна** | **17** | **4** |
| **7** | **Сухашвили** | **Нина** | **Таймуразовна** | **13** | **3** |
| **8** | **Соловьева** | **Ирина** | **Александровна** | **12** | **3** |
| **9** | **Чкареули** | **Манана** | **Джемалиевна** | **17** | **4** |
| **10** | **Радченко** | **Вадим** | **Владимирович** | **15** | **4** |
| **11** | **Павлиашвили** | **Анна** | **Зурабовна** | **13** | **3** |
| **12** | **Камараули** | **Меги** | **Нодаровна** | **13** | **3** |
| **13** | **Елошвили** | **Меги** | **Сергоевна** | **17** | **4** |
| **14** | **Джиоева** | **Лана** | **Мевлудовна** | **16** | **4** |
| **15** | **Джамрашвили** | **Лиана** | **Гурамовна** | **14** | **3** |
| **16** | **Бучукури** | **Аделина** | **Константиновна** | **10** | **3** |
| **17** | **Боцоев** | **Марат** | **Владиславович** | **19** | **4** |
| **18** | **Павлиашвили** | **Мака** | **Гияевна** | **18** | **4** |
| **19** | **Якимова** | **Елизавета** | **Георгиевна** | **14** | **3** |

Всего писали работу 19 обучающихся: «5»- 1 , «4»- 8, «3»- 8, «2»- 2. Цурова Милана была освобождена от сдачи ОГЭ по математике (ребенок инвалид имеет право сдавать один любой экзамен). Средний балл по ОГЭ математика-14. Средняя оценка-3 (3,42). Не набрали минимального балла Цамалаидзе Сармат, Цицкиев Иса. На повторной пересдаче Цамалаидзе Сармат набрал 11 баллов (оценка «3»).

Таким образом, из 20 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки 19 обучающихся. Без аттестата остался Цицкиев Иса не набравший минимальных баллов по двум обязательным предметам.

Аттестатов особого образца в 9 классе выдано не было.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2017–2018** | **2018–2019** | **2019–2020** | **2020–2021** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 16 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | 20 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 12,5 % | 0 | 0% | 1 | 10% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 25% | 2 | 22% | 4 | 40% | 7 | 35% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 16 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 | 20 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса**

**за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета  | Средняя оценка2017-2018 учебный год | Средняя оценка2018-2019 учебный год | Средняя оценка2020-2021 учебный год |
| русский язык | 4 | 3 (3,3)  | 3 (3,45) |
| математика | 4 | 4 (3,8) | 3 (3,42) |
| биология | 4 | 4 (3,6) | - |
| география | 4 | 4 (3,8) | - |
| обществознание | 3,5 | 3 (3,2) | - |

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19, в 2019–2020 учебном году выпускники 9-ого класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Данные результаты за прошедшие три года показывают отрицательную тенденцию, что говорит о слабой подготовке обучающихся к ГИА. Отрицательная тенденция идет с 2018 года. По русскому языку снижение на 1 балл, по математике снижение на 1 балл по сравнению с 2018 годом.

По русскому языку: 50 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 10 %, ниже годовой – 40 %.

По математике: 27 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 16 %, ниже годовой – 57 %.

**Анализ результатов контрольных работ в форме ОГЭ (9 класс)**

**Обществознание- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  |   |   |   |   |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Алборов** | **Отари** | **Бексолтанович** | **18** | **3** |
| **2** | **Боцоев** | **Марат** | **Владиславович** | **19** | **3** |
| **3** | **Джамрашвили** | **Лиана** | **Гурамовна** | **30** | **4** |
| **4** | **Камараули** | **Меги** | **Нодаровна** | **14** | **2** |
| **5** | **Павлиашвили** | **Анна** | **Зурабовна** | **31** | **4** |
| **6** | **Соловьева** | **Ирина** | **Александровна** | **23** | **3** |
| **7** | **Сухашвили** | **Нина** | **Таймуразовна** | **33** | **4** |
| **8** | **Тиникашвили** | **Камилла** | **Мамукаевна** | **15** | **3** |
| **9** | **Тучашвили** | **Малхаз** | **Захарович** | **13** | **2** |
| **10** | **Цамалаидзе** | **Сармат** | **Важаевич** | **16** | **3** |
| **11** | **Цицкиев** | **Иса** | **Тимурович** | **18** | **3** |
| **12** | **Цопанов** | **Сослан** | **Альбертович** | **17** | **3** |
| **13** | **Чкареули** | **Манана** | **Джемалиевна** | **30** | **4** |
| **14** | **Якимова** | **Елизавета** | **Георгиевна** | **20** | **3** |
|   |   |

Всего писали работу -14 обучающихся. Средний балл контрольной работы по обществознанию- 21. Средняя оценка- 3,1. Учитель: МакоевТ.В.

**География- 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **Бучукури** | **Аделина** | **Константиновна** | **30** | **5** |
| **2** | **Джиоева** | **Лана** | **Мевлудовна** | **29** | **5** |
| **3** | **Елошвили** | **Меги** | **Сергоевна** | **26** | **4** |
| **4** | **Павлиашвили** | **Мака** | **Гияевна** | **27** | **5** |
| **5** | **Радченко** | **Вадим** | **Владимирович** | **27** | **5** |
|   |   |

Всего писали работу -5 обучающихся. Средний балл контрольной по географии -28. Средняя оценка- 5. Учитель: Павлиашвили И.Г.

**ГИА-11**

Все обучающиеся 11 класса 5 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения

15.04.2021 г. - 5 обучающихся 11 класса писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили «зачет». В результате перепроверки написания итогового сочинения Министерство образования и науки РСО- Алания аннулировали результаты 4 обучающихся, выставив «незачет». «Зачет» получил Бутхузи Давид.

05.05.2021 г. 4 обучающихся повторно писали итоговое сочинение. 3 обучающихся получили «незачет».

19.05.2021 г. 3 обучающихся писали итоговое сочинение.3- получили «зачет».

Результаты написания итогового сочинения 2021 года признаны неудовлетворительными. Обучающиеся не были готовы к написанию сочинения. Учителю русского языка и литературы Романовой Т.А. необходимо усилить работу в данном направлении. Данный вопрос будет контролироваться администрацией в течение 2021-2022 учебного года.

Результаты ГИА

Обучающиеся 11 класса имели возможность в этом учебном году выбрать форму сдачи ГИА- ЕГЭ или ГВЭ. Те, кто не планировал поступление в высшие учебные заведения (на территории РФ) выбрали ГИА в форме ГВЭ. Для этого необходимо было сдать два экзамена – русский язык (тестовая часть) и математика (базовый уровень). Данную форму аттестации выбрали 3 обучающихся (Романова Елизавета, Мираков Виталий, Циклаури Бадри).

Выбрали экзамены в форме ЕГЭ, только те обучающиеся 11 класса, кто поступал в высшие образовательные учреждения (Бутхузи Давид, Тарасов Александр).

**Русский язык ЕГЭ 2021-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Бутхузи** | **Давид** | **Шотаевич** | **56** | **94** |
| **2** | **Тарасов** | **Александр** | **Сергеевич** | **41** | **67** |

Всего писали работу: 2 обучающихся. Средний первичный балл ЕГЭ русский язык- 48 (80 баллов).

Не набрали минимального балла- 0

**Математика (профильный уровень) ЕГЭ 2021-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Тарасов** | **Александр** | **Сергеевич** | **8** | **39** |

Всего писали работу: 1 обучающийся. Средний первичный балл ЕГЭ математика (профильный уровень)- 8 (39 баллов). Не набрали минимального балла- 0

**Химия ЕГЭ 2021-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Бутхузи** | **Давид** | **Шотаевич** | **51** | **88** |

Всего писали работу: 1 обучающийся. Средний первичный балл ЕГЭхимия- 51 (88 баллов).

Не набрали минимального балла- 0

**Биология ЕГЭ 2021-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1** | **Бутхузи** | **Давид** | **Шотаевич** | **50** | **82** |
| **2** | **Тарасов** | **Александр** | **Сергеевич** | **23** | **46** |

Всего писали работу: 2 обучающихся. Средний первичный балл ЕГЭ биологии- 36 (64 баллов). Не набрали минимального балла- 0

Выпускник 11 класса Бутхузи Давид Шотаевич претендовал на аттестат особого образца и золотую медаль. По итогам ГИА Бутхузи Давид получил аттестат особого образца. Русский язык- 94 балла, химия-88 баллов, биология- 82 балла.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

 **за четыре года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение/ предмет/год | **Математика (профиль)** | **Математика (база)** | **Русский язык** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| МБОУ СОШ с. Балтаим. Э. Тиникашвили | **50,4** | **37,4** | Не сдавали | **39** | **3,6** | **3,18** | Не сдавали | Не сдавали | **60,6** | **50,6** | **57** | **80** |

**Результаты ГВЭ- 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Результаты ГВЭ-11** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
|  **РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ** |
| 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 3,6 | 100% |
| **МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ** |
| 11 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 4,6 | 100% |
|  |

**Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с прошлым учебным годам показал:**

Средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень) имеет положительную тенденцию. По русскому языку увеличение на 23 балла, по математике (профильный уровень) увеличение на 2 балла.

Итоговые показатели качества знаний и успеваемости выпускников 11 класса имеют положительную тенденцию.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

В новом учебном году надо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык.

2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.

3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9,11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений  за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Продумать программу работы с высокомотивированными школьниками.

7. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ  и разработать план мероприятий  по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

8. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

9. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать  возможности индивидуальных, групповых консультаций при подготовке к ЕГЭ.

10. Классным руководителям и учителям – предметникам  формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации,  готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

11.Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Количество медалистов**

|  |
| --- |
| Выданные аттестаты особого образца и золотые медали |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» за последние два года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 2019-2020 | Салбиева Натиа Омаровна | 11  | КабановаНаталья Ахсарбековна |
| 2020-2021 | Бутхузи Давид Шотаевич | 11  | Гагиева Светлана Ибрагимовна |